

«ОДОБРЕНО»
на заседании педагогического совета
от 31 марта 2023 года № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества
за 2022 год.**

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества проводится в соответствии со:

- статьей 29 Федерального закона № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за период с 01.01.2022 года по 30.12.2022 года» от 12.01.2023 г. № 6/1.
- Комплексной целевой программой развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества на 2018-2023 гг.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Размещение отчета Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества на официальном сайте в сети «Интернет» по ссылке: <http://cdut.edusite.ru/> и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Целью настоящего отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведение диагностики и корректировки деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ по основным направлениям.

В Центре реализуется целевая комплексная Программа развития, целью которой является обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих

способностей, социализации детей и подростков, развитие свободной и жизнелюбивой личности, готовой к созидательной и творческой деятельности, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДЮТ.

Местонахождение: 385730, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Московская 46.

Электронный адрес: radugacdut@mail.ru

Устав утвержден Управлением образования, культуры и спорта администрации МО «Майкопский район» 15 марта 2023 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Майкопский район».

Свидетельство о государственной регистрации: 001 № 850 от 16 мая 2001 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 75 от 21 декабря 2016 г. серия 01Л01 № 0000549. Срок действия - бессрочно.

Удобство транспортного расположения: МБОУ ДО ЦДЮТ располагается в районном центре – в п. Тульский. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

С 30.01.2017 года (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» №13 –к от 30.01.2017 г.) по 21 января 2022 И.О. директора - Белевская Ирина Николаевна (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» №14 -л от 21.01.2022 г.)

С 22.01.2022 года по 20 марта 2022 года И.О. директора – Зозуля Светлана Николаевна (приказ МБОУ ДО ЦДЮТ от 21.01.2022 года.)

С 21.03.2022 г. директор - Юсупова Оксана Викторовна (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» №109 -л от 21.03.2022 г.

Структура МБОУ ДО ЦДЮТ.



Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности представителем нанимателя в лице Главы муниципального образования «Майкопский район».

Основными критериями результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника являются критерии посещаемости творческих объединений, отзывы родителей о качестве образования, уровень развития выпускника, закончившего обучение по выбранной им дополнительной общеобразовательной программе, а также выполнение Муниципального задания, реализация проекта «Успех каждого ребенка» и внедрение модели персонализированного финансирования и Навигатора.

**Внутриучрежденческий контроль.
Организационные вопросы образовательного процесса**

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
2 раза в год	Проверка журналов педагогов дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Изучение документации	Запись о проверке в журнале	Зам. директора по УВР, методисты
Март, июнь-август, ноябрь	Занятость педагогов во время каникул. Индивидуальная работа с детьми	Педагоги доп. образования	Собеседование	План работы на каникулы	Зам. директора по УВР, методисты
Постоянно	Соблюдение техники безопасности на занятиях в творческих объединениях	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	-	Директор
Март	Учет посещаемости детей. Наполняемость групп, сохранность контингента в творческих объединениях	Педагоги доп. образования	Посещение т/о	Справка	Зам. директора по УВР, методисты
Август	Проверка состояния учебных кабинетов	Зам. директора по АХР	Собеседование	-	Директор
В течение года	Заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования по совместительству	Специалист по кадрам	Собеседование	Наличие договоров	Директор
Август-сентябрь	Заключение договоров о передаче безвозмездного пользования недвижимым имуществом со школами	Специалист по кадрам	Собеседование	Наличие договоров	Директор
1-15 сентября	Составление списков детей по группам	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	Списки детей	Зам. директора по УВР
25-31 августа	Составление расписания занятий на 2021 – 2022 учебный год	Педагоги доп. образования	Индивидуальный	Составленное расписание	Зам. директора по УВР
Сентябрь	Учебная дисциплина в учреждении (начало, конец занятий, организация рабочего места педагога, готовность педагога к занятию)	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	-	Директор
Сентябрь	Выполнение должностных инструкций педагогами дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты
Сентябрь	Комплектование	Педагоги	Посещение	Справка	Зам.

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
	творческих объединений	доп. образования	творческих объединений		директора по УВР
В течение года	Учет посещаемости детей	Педагоги доп. образования	Посещение творческих объединений	Справка	Зам. директора по УВР, методисты

Контроль за методической работой

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
В течении учебного года	Работа с аттестующимися педагогами	Аттестующиеся педагоги	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты
По графику АРИПК	Посещаемость педагогами курсов повышения квалификации	Аттестующиеся педагоги	Собеседование	-	Зам. директора по УВР
1 – 15 сентября	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты	Собеседование	Справка	Директор
В течение года	Оформление и периодическое обновление стендов Центра	Методисты Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
Постоянно	Записи в журналах инструктажа по технике безопасности	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, Методисты
Март	Подготовка инвентаря к весенним субботникам	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Май	Подготовка к летнему периоду	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Июль – август	Текущий ремонт мебели в кабинетах	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Сентябрь	Проведение инструктажа по технике безопасности с педагогами дополнительного образования	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
	Подготовка отопительной системы к отопительному периоду	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
	Подготовка помещений учреждения к зимнему сезону	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Октябрь-ноябрь	Подготовка к годовой инвентаризации материальных ценностей	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
В течение года	Соблюдение правил техники безопасности при организации мероприятий	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор

Работа с кадрами

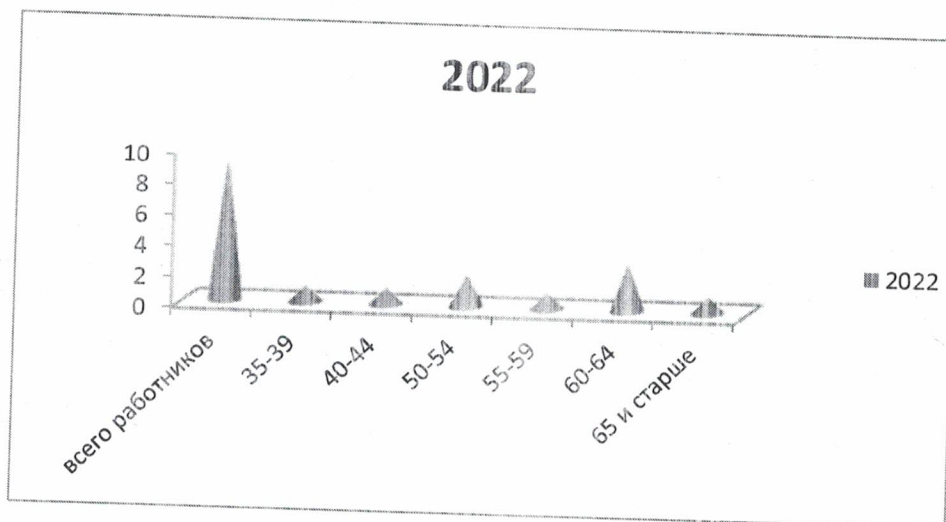
п/п	Сроки исполнения	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственный
1.	Январь, сентябрь	Трудовая дисциплина в учреждении (начало, конец рабочего дня, организация рабочего места)	Директор
2.	Март	Выполнение должностных инструкций работниками	Директор
3.	В течение года	Прием на работу новых сотрудников и педагогов дополнительного образования, как по основному составу, так и по совместительству	Директор
4.	Август-сентябрь	Заключение трудовых договоров, договоров о безвозмездном пользовании имуществом с образовательными организациями МО «Майкопский район»	Директор
5.	Сентябрь	Ведение журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда при приеме на работу	Ответственный за обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности
6.	Сентябрь, Март	Проведение противопожарного инструктажа и инструктажа по охране труда на рабочем месте	Ответственный за противопожарную безопасность
7.	Декабрь	Составление графика отпусков сотрудников центра.	Документовед

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответствен- ный
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии	1 раз в квартал	Ответственный за обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности и противопожарную безопасность
2.	Замена светильников	В течение года	Заведующий хозяйством
3.	Организация субботников	В течение года	Заведующий хозяйством
4.	Благоустройство территории центра	В течение года	Заведующий хозяйством
5.	Проведение списания инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
6.	Подготовка центра к новому отопительному сезону	Май-сентябрь	Заведующий хозяйством
7.	Проверка соблюдения требований санитарно-технического режима, противопожарного оборудования, охрана труда и техники безопасности на рабочем месте	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
8.	Подготовка и проведение годовой инвентаризации	Ноябрь	Заведующий хозяйством
9.	Контроль за обеспечением сохранности имущества центра	Ежемесячно	Заведующий хозяйством

**Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей и работавших
по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Всего работн иков	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	9	0	0	0	1	1	0	2	1	3	1
из них педагогов дополнительного образования детей	6	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
Численность педагогических работников - женщин (из стр. 01)	8	0	0	0	1	1	0	2	1	3	0



**За отчетный период прошли дистанционные курсы повышения
квалификации следующие педагогические работники**

	ФИО	Рег. номер	Тема	Кол-во часов
	Артамонова О.М.	2857	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»	72
	Авраменко Л.М.	2854	«Совершенствование профессиональных компетенций	72

			педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»	
	Белоусова О.В.	2858	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»	72
	Дегтярева Т.Н.	2861	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»	72
	Емельяненко М.Б.	2862	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»	72
	Орлов В.В.	2868	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»	72
	Петряева С.А.	0387-ПК	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	36
	Чакрян С.Ю.	2877	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»	72
	Юсупова О.В.	5829	«Подготовка кандидатов для включения в состав экспертов, участвующих в мониторинге эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в РА»	18

Характеристика достижений педагогов за 2022 год

Название мероприятия	Дата	Педагог	Результаты
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>			
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп», г. Майкоп	13.02.2022	Орлов В.В.	Благодарственное письмо

DARfest Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Белая Ворона», г. Майкоп	06.03.2022	Белоусова О.В.	Благодарность
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение»	17.04.2022	Орлов В.В.	Благодарность
Международный фестиваль-конкурс OneFest, г. Анапа	Июнь 2022	Орлов В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни», г. Краснодар	08.10. 2022	Орлов В.В.	Благодарность
Международный конкурс «Жемчужина России»	11.12.2022	Орлов В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	02.12.2022	Белоусова О.В.	Лауреат I степени
<i>Республиканский уровень</i>			
VII Южно-Российский фестиваль-конкурс искусств «Созвездие талантов», п. Яблоновский	30.01.2022	Белоусова О.В.	Благодарность
Министерство образования и науки Республики Адыгея	26.05.2022	Белоусова О.В. Платонова С.С. Авраменко Л.М.	Благодарность
XXXI Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьей культуры	27-30.05.2022	Платонова С.С.	Диплом III ст.
		Харламова И.Н. Авраменко Л.М. Авраменко С.И. Белоусова О.В. Чакрян С.Ю. Артамонова О.М.	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	08.06.2022	Белоусова О.В.	Диплом III ст.
Министерство образования и науки Республики Адыгея	21.10.2022	Орлов В.В.	Почётная грамота
Республиканский конкурс «Лучшие практики организационно- управленческих условий развития системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея	26.10.2022	Юсупова О.В. Петряева С.А. Платонова С.С. Дегтярёва Т.Н. Новикова С.А.	Диплом призера
Республиканский конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Республики Адыгея»	25.11.2022	Артамонова О.М.	Диплом II ст.
Республиканский конкурс методических материалов в	05.12.2022	Платонова С.С.	Диплом призера

системе дополнительного образования детей РА «Банк педагогического мастерства-2022»			
Республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея	28.12.2022	Платонова С.С. Белоусова О.В.	Диплом победителя
Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Декабрь 2022	Платонова С.С.	Диплом III ст.
Муниципальный уровень			
МБОУ ДО ЦДЮТ За многолетний добросовестный труд, профессионализм	03.10.2022	Платонова С.С. Харламова И.Н. Авраменко Л.М. Белоусова О.В. Чакрян С.Ю. Орлов В.В.	Грамота
Межпоселенческий Центр народной культуры Майкопского района	21.10.2022	Орлов В.В.	Благодарность
Совет народных депутатов МО «Майкопского района»	28.10.2022	Орлов В.В.	Почётная грамота
Муниципальный конкурс методических разработок «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования»	11.11.2022	Белоусова О.В. Артамонова О.М. Дегтярева Т.Н.	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом III ст.
Муниципальный этап творческого конкурса «Добрая дорога детства»	28.11.2022	Платонова С.С.	Диплом II ст.
		Артамонова О.М.	Диплом III ст.
		Белоусова О.В. Харламова И.Н.	участие
Администрация МО «Майкопского района»	Ноябрь 2022	Орлов В.В.	Почётная грамота
Публикации			
Инфоурок	31.10.2022	Орлов В.В.	«Работа с одаренными детьми на занятиях творческого объединения Музыкальная студия «Корона»
МО «Майкопский район» Управление образования, культуры и спорта	Октябрь 2022	Харламова И.Н.	«Развитие патриотического воспитания обучающихся»
Педагогический ресурс	09.11.2022	Платонова С.С.	Дополнительная общеобразовательная

			ная общеразвивающая разноуровневая программа ДПИ «Творческие затей»
Мастер-классы, конференции			
Дистанционный слет общественных организаций, учреждений и организаций, имеющих социальное значение в сфере развития детского общественного движения, поддержки детских и молодежных инициатив	05.03. 2022	Белоусова О.В.	«Профориентационный блок «Школа Дизайна»
Мастер-класс, в рамках Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», приуроченный к Всемирному дню здоровья»	03.04.2022	Белоусова О.В. Авраменко Л.М.	«Изготовление патриотической броши» Оригами. Изготовление самолета и танка из бумаги»
Мастер-класс, посвященный празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2022	Харламова И.Н. Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Авраменко С.И.	«Изготовление цветов» «Изготовление патриотической броши» «Оригами. Самолета из бумаги» «Оригами. Танк из бумаги»
Мастер-класс, в рамках проведения акции «Здравствуй, лето!», посвященной Международному Дню защиты детей	17.05.2022	Емельяненко М.Б. Авраменко С.И. Белоусова О.В. Харламова И.Н.	«Корзинка-сувенир» «Летний головной убор» «Кукла – брелок» «Декоративная рамка»
Мастер-класс в рамках летней оздоровительной кампании – 2022, на базе образовательных центров МО «Майкопского района»	01.06-27.06.22	Чакрян С.Ю. Харламова И.Н. Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Авраменко С.И. Платонова С.С. Емельяненко	«Декоративная роспись» «Изготовление цветов» «Игрушка из помпонов» «Выжигание картинок» «Создание оригами» «Плетение из бумажных трубочек» «Розы из фоамирана»

		М.Б.	
Региональная заочная конференция «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»	23.12.2022	Платонова С.С.	Сертификат

**Организация и участие руководителя организации и педагогов
дополнительного образования детей в совещаниях, семинарах и т.д.
различного уровня за 2022 год**

Дата	Наименование	Участники
26.01.2022	Региональный вебинар «Разработка муниципальных программ развития дополнительного образования детей», в рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Зозуля С.Н. – заместитель директора по УВР, Платонова С.С. - методист
10.02.2022	Муниципальный онлайн-семинар старших вожатых/школьных кураторов РДШ «Гражданская активность как фактор социализации детей и подростков»	Дегтярева Т.Н. (Главные специалисты Управления образования культуры и спорта, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ, старшие вожатые/школьные кураторы РДШ)
17.02.2022	Совещание заместителей директоров «Реализация рабочих программ воспитания в I полугодии 2021-2022 год. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Дегтярева Т.Н. (Заместители директоров по воспитательной работе, главные специалисты Управления образования культуры и спорта, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
17.03.2022	Межведомственный семинар «Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений и антиобщественных действий и работе с семьями, находящимися в социально опасном положении	Дегтярева Т.Н. (Заместители директоров по воспитательной работе, главные специалисты Управления образования культуры и спорта, ответственный секретарь КДН ЗП Администрации МО «Майкопский район», заместитель директора по УВР, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
29.03.2022	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования МО	Платонова С.С. Харламова И.Н.

	«Майкопского района». «Анализ работы по итогам проверки творческих объединений. Игровые технологии в дополнительном образовании детей»	(Заместители директоров по ВР, педагоги образовательных организаций, заместитель директора по УВР, педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ)
05.04.2022	Республиканский семинар «Сопровождение, развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в условиях дистанционного обучения детей»	Платонова С.С. – методист Артамонова О.М. – методист
08.04.2022	Республиканский семинар «Информационно-разъяснительная кампания по работе в региональном Навигаторе для учреждений и педагогов, участвующих в мероприятии по созданию новых мест ДОД»	Зозуля С.Н. – заместитель директора по УВР, Платонова С.С. - методист
12.04.2022	Республиканский семинар «Организация функционирования в каникулярное время школ и лагерей по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей для детей с разными образовательными потребностями»	Зозуля С.Н. – заместитель директора по УВР, Платонова С.С. – методист, Артамонова О.М. – методист
19.04.2022	Республиканский обучающий вебинар для членов экспертной группы «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ»	Платонова С.С. - методист
10.06.2022	Круглый стол по выработке совместных мер по профилактике противодействия терроризму и экстремизму в информационной сети интернет, соблюдению личной безопасности и проведению инструктажей МО «Майкопского района»	Дегтярева Т.Н. (Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги психологи, главные специалисты Управления образования культуры и спорта, ответственный секретарь КДНиЗП Администрации МО «Майкопский район», отдел МВД России по Майкопскому району, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
18.08.2022	Республиканская тематическая площадка «Особенности воспитательной, в том числе идеологической, работы с обучающимися и педагогическими работниками образовательных организаций»	Юсупова О.В. – директор, Дегтярёва Т.Н. - методист
24.08.2022	Районная августовская секция заместителей директоров по ВР «Практика внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс»	Дегтярева Т.Н. Платонова С.С. (Заместители директоров

		по ВР, методисты МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник», МБОУ ДО ЦДЮТ, МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»)
15.09.2022	Семинар – совещание «Реализация системы воспитательной работы в образовательной организации. Совершенствование информационно – просветительской работы, направленной на профилактику преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Дегтярева Т.Н. (Заместители директоров по воспитательной работе, главные специалисты Управления образования культуры и спорта, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
Октябрь 2022	Серия семинаров ««Основы безопасности детей в общеобразовательных организациях»	Артамонова О.М. - методист
18.10.2022	Семинар для педагогов дополнительного образования МО «Майкопского района» «Основные тенденции воспитательной работы в дополнительном образовании»	Петряева С.А. Артамонова О.М. (Методисты, педагоги образовательных организаций, педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ)
02.11.2022	Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования МО «Майкопский район». Программно-методическая документация педагогов	Платонова С.С. (Методист, педагоги образовательных организаций, педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ)
09.11.2022	Семинар для педагогов дополнительного образования МО «Майкопского района» «Программно-методическая документация педагогов. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». «Педагогическое взаимодействие-важнейшее условие эффективности образовательного процесса»	Платонова С.С. Артамонова О.М. (Методист, педагоги образовательных организаций, педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ)
11.11.2022	Семинар для педагогов дополнительного образования Республики Адыгея «Современные технологии организации внеурочной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Юсупова О.В. – директор, Платонова С.С. – методист
17.11.2022	Межведомственный семинар – совещание заместителей директоров по ВР «Повышение профессиональной компетенции классных руководителей. Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Формы родительского контроля. Кибербезопасность»	Дегтярева Т.Н. (Заместители директоров по воспитательной работе, главные специалисты Управления образования культуры и спорта)
14.12.2022	Семинар для педагогов дополнительного	Платонова С.С.

	образования МО «Майкопского района» «Повышение творческой активности педагогических работников, использующих инновационные технологии»	Авраменко Л.М. (Методист, педагоги образовательных организаций, педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ)
14.12.2022	Всероссийский вебинар «Популяризация лучших практик и примеров работы с педагогическим сообществом»	Юсупова О.В. – директор, Петряева С.А. – заместитель директора по УВР

Вывод: развитие профессиональной компетентности педагогов учреждения направлено на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а также на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

Материально-техническое обеспечение

Наименование	№ строки	Кол-во
1	2	1
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м²)	02	124,3
Количество кабинетов творческих объединений	03	2
Их площадь (м²)	04	0
Количество мастерских (ед)	05	0
в них мест	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	нет
Имеет ли учреждение музеев (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	нет
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	22	да
требует ли капитального ремонта (да, нет)	23	0
в них зданий (ед)	24	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	25	1
в них зданий (ед)	26	да
имеют все виды благоустройства (да, нет)	27	да
Наличие:	28	да
водопровода (да, нет)	29	да
центрального отопления (да, нет)	30	да
канализации (да, нет)	31	0
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
в них пассажирских мест (мест)	34	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	35	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	36	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	37	7
Число персональных ЭВМ (ед)		2
из них:		

приобретенных за последний год	38	3
используются в учебных целях	39	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)		
из них (из стр.39):	40	3
используются в учебных целях	41	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)		
из них (из стр.41):	42	1
используются в учебных целях	43	нет
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)		
Тип подключения к сети Интернет:	44	0
модем	45	0
выделенная линия	46	0
спутниковое		
Скорость подключения к сети Интернет:	47	нет
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	48	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	50	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	51	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)		
из них (из стр.51):	52	0
используются в учебных целях	53	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	54	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	55	нет
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	56	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	57	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	59	нет
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	60	нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	61	5
Число огнетушителей (ед)	62	0
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	63	да
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	66	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)		

Анализ основных направленностей образовательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТ

В 2022 году в учреждении работа велась над реализацией цели и выполнением поставленных задач:

- использование новых форм воспитательной работы в учреждении;
- совершенствование и усиление различных форм контроля;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через создание индивидуальных образовательных маршрутов;
- развитие технической направленности;
- укрепление материально-технической базы творческих объединений и учреждения в целом;
- усиление методической работы с учителями, педагогами-организаторами школ района;

Обучение осуществляется в очной форме на бесплатной основе. В летний каникулярный период реализовано 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дистанционного обучения: «3D моделирование», «Декоративно-прикладное искусство». В реализации программ используются дистанционные образовательные технологии. Основу

образовательного процесса составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может заниматься в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Прием обучающихся в творческие объединения осуществлялся через систему АИС Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка. Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Обучение в объединениях дополнительного образования детей проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий, по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Реализовано 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 301 группе, в количестве 4401 обучающегося, из них по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (ПФ ДОД), в 2022 году обучено 1840 обучающихся, по муниципальному заданию 2561 обучающихся.

По сетевому взаимодействию на базе 5 образовательных центров реализовано 480 новых мест дополнительного образования детей.

В 2022 году введены в образовательный процесс дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 12-17 лет;
- «Волшебный мир театра» для обучающихся 7-17 лет, прошедшие независимую оценку качества в РМЦ Республики Адыгея.

С 21 апреля 2022 по 31 августа 2022 года реализовывалась программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 12-17 лет на базе 3 образовательных центров (МБОУ «ОЦ №1,6, 7), 11 групп, 227 обучающихся.

С 25 августа 2022 по 31 декабря 2022 года реализована программа художественной направленности «Волшебный мир театра» для обучающихся 7-17 лет на базе 4 образовательных центров (МБОУ «ОЦ № 6, 8, 9, 11), 9 групп, 98 обучающихся.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений. Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно осуществляется в соответствии с образовательными программами расписанием занятий. Учреждение осуществляет образовательный процесс на базе образовательных центров Майкопского района.

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных

возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ. Педагогические работники разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, рассмотренные педагогическим советом педагогов дополнительного образования учреждения и утверждаемые директором учреждения.

Важным компонентом содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является развитие индивидуальности обучающихся, когда каждый ребенок может овладеть способностью строить собственные виды деятельности, способы мышления и стили поведения с учетом соответствующих норм и на основе рефлексии (самоанализа).

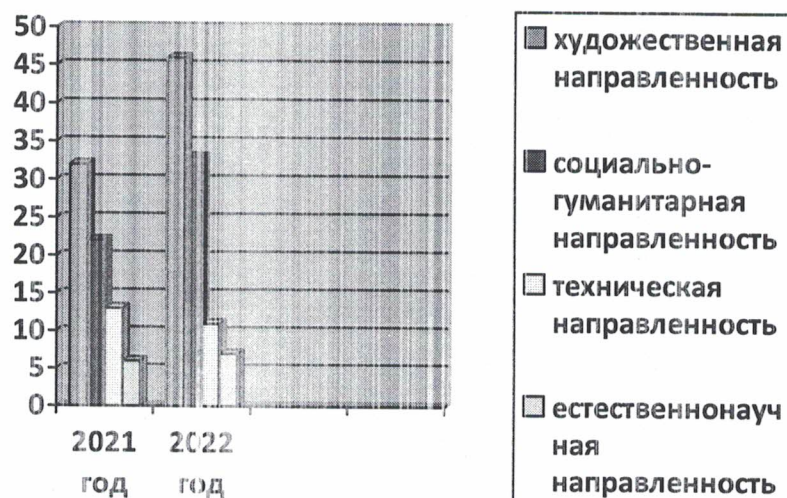
1. Численный состав объединений ПФДОД по направленностям

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
1	Художественная	20	40	37,7
2	Техническая	4	13	11,4
3	Социально-гуманитарная	18	51	48,1
4	Естественнонаучная	2	2	1,9
Итого		44	106	99,1

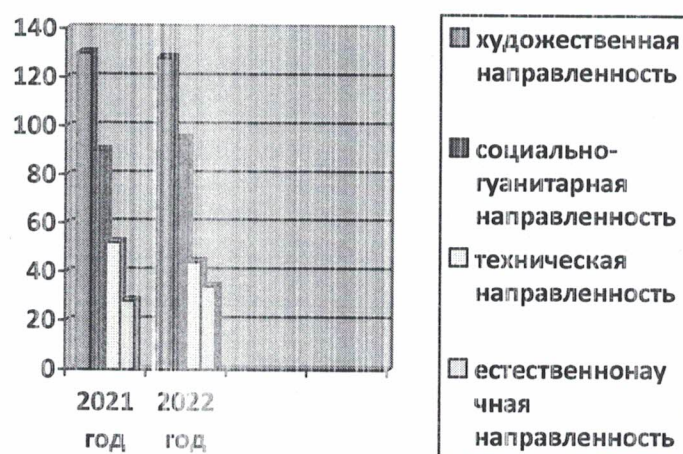
2. Численный состав объединений по муниципальному заданию по направленностям

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
1	Художественная	26	88	45,1
2	Техническая	7	31	15,9
3	Социально-гуманитарная	15	44	22,6
4	Естественнонаучная	5	32	16,4
Итого		53	195	100

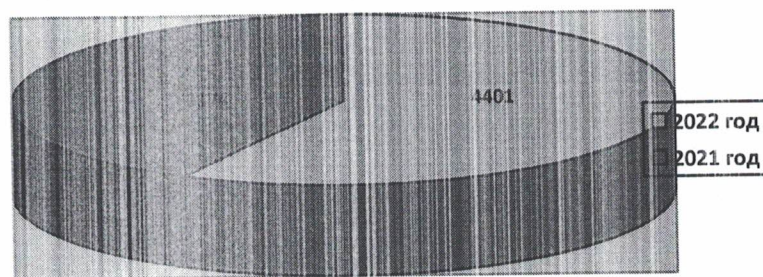
Динамика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за 2 года



Динамика количества групп творческих объединений за 2 года



Динамика количества обучающихся за 2 года



Вывод: программы, модернизированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, реализовано 3,7 % программ с применением форм дистанционного обучения в каникулярный период. Ежегодно наблюдается рост количества дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. За исключением программ технической направленности, в 2022 году прослеживается снижение творческих объединений. Проблемой для развития данной направленности остается нехватка кадров.

Контроль учебно-воспитательного процесса

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году являлись:

- мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по творческим объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- посещаемость обучающихся в объединениях;
- открытые занятия, мастер-классы;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения документации;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Результаты контроля доведены до педагогических работников на семинарах при директоре и завуче.

В течение учебного года осуществлялся контроль за деятельностью творческих объединений дополнительного образования как педагогов работающих по основному месту работы, так и по совместительству.

Регулярно проверялись журналы педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирование, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования в целом заполняют регулярно. Однако педагоги - совместители не всегда вовремя предоставляли журналы на проверку. Также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов. Так у большинства педагогов не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения обучающихся, сведения о воспитанниках и их родителях.

За деятельностью педагогов дополнительного образования осуществлялся контроль в форме посещения занятий педагогов директором, заместителем директора по УВР и методистами с целью проведения анализа программно-методического обеспечения, выполнения учебного плана и полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В результате были отмечены педагоги, которые добросовестно и своевременно предоставляли документацию и те, которые несвоевременно сдавали необходимую документацию, отдельным педагогам скорректировать работу, с целью повышения заинтересованности и наполняемости творческих объединений.

Контроль за наполняемостью и посещаемостью занятий в творческих объединениях, с целью повышения ответственности педагогов по контролю за посещаемостью занятий обучающихся и сохранением контингента в течение учебного года, осуществлялся методом посещения занятий, собеседованием с педагогами, обучающимися, администрацией образовательных организаций, на базе которых работают объединения.

Были проведены следующие контроли: с 24.02.2022г. по 24.03.2022г. и с 08.11.2022 по 29.11.2022г. проведен контроль по проверке составления документации необходимой для организации и проведения учебного процесса в творческих объединениях МБОУ ДО ЦДЮТ. Данный контроль проводился с целью качественной организации учебного процесса в центре творчества, проверки правильности составления необходимой документации, согласно предъявляемым требованиям и Учебного плана МБОУ ДО ЦДЮТ.

Рассматривались следующие вопросы:

- оформление документации;
- наполняемость творческого объединения;
- соответствие темы занятия, указанной в программе;
- соответствие расписания.

Проверялись следующие документы:

- образовательные программы;
- календарные планы;
- расписание занятий объединений;
- заявления от родителей;
- согласие на обработку персональных данных.

Занятия посещались согласно расписанию работы творческих объединений в разное время (начало занятий, в середине).

Рабочей группой посещены и проверены занятия педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству и основному месту работы в МБОУ ДО ЦДЮТ МО «Майкопского района»:

- «Матрешка» - руководитель т/о – Авраменко Л.М.;

- «Фантазия» - руководитель т/о – Харламова И.Н.;
- «Народная игрушка» - руководитель т/о – Чакрян С.Ю.;
- «Сундучок идей» - руководитель т/о – Ковалева О.Г.;
- «ДПИ» - руководитель т/о – Чакрян В.С.;
- «АБВГ Дейка» - руководитель т/о – Лифарева О.М.;
- «Волшебный мир театра» - руководитель т/о – Удовиченко И.В.;
- «Волшебный мир театра» - руководитель т/о – Чуваджян С.С.;
- «Волшебный мир театра» - руководитель т/о – Марченко А.С.;
- «Волшебный мир театра» - руководитель т/о – Попова Т.А.

Работа творческих объединений строится в соответствии с согласованной с заместителем директора по УВР и утвержденной директором МБОУ ДО ЦДЮТ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, календарным планированием. Проверены журналы, посещаемость обучающимися творческих объединений, проведены беседы с педагогами дополнительного образования и обучающимися. Занятия в проверяемых творческих объединениях проводятся по расписанию, журналы учета работы, регулярно заполняются.

Посещаемость на момент проверки в творческих объединениях составила 60,6%.

Проверка показала:

Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на саморазвитие и получение новых знаний, а не просто на общение. Творческие объединения пользуются популярностью у обучающихся и имеют конкретные результаты работы.

Творческие объединения - «Матрешка», «Фантазия», «Народная игрушка», «Сундучок идей», «ДПИ», «АБВГ Дейка» функционируют в образовательных центрах продолжительное время.

Использованные методы обучения соответствуют материалу и способам организации деятельности обучающихся в соответствии с уровнем подготовки.

Все этапы занятия взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость обусловленную каким то одним видом деятельности.

Анализируя деятельность обучающихся на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали полученные знания и умения. Обучающиеся заинтересованы, внимательны и организованы.

Познавательный материал подобран таким образом, чтобы обучающиеся могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, выполнять творческие задания.

В результате проверки было установлено следующее:

1. Все группы творческих объединений укомплектованы;
2. Занятия в группах проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
3. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО ЦДЮТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах творческих объединений по интересам;

4. Обучающиеся зачислены в творческие объединения через систему АИС «Навигатор».

5. Педагоги: Авраменко Л.М., Харламова И.Н., Чакрян С.Ю., Ковалева О.Г., Лифарева О.М., проводят занятия в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. На занятиях созданы благоприятные условия для развития обучающихся, педагоги используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у обучающихся знаний, умений, навыков.

6. Практически у всех педагогов дополнительного образования имеются в наличии общеобразовательные программы, календарно – тематическое планирование, журналы. Проводятся инструктажи по технике безопасности (на момент проверки запись сделана во всех журналах), ведется контроль за санитарно – гигиеническим состоянием кабинетов.

Отмечено, что все программы ориентированы на реализацию потребностей и интересов обучающихся, на их развитие. Они предусматривают реализацию конкретных целей и задач.

Выявлен ряд замечаний:

- не формулируют тему занятия: Чакрян В.С., Попова Т.А., Удовиченко И.В.;
- не формулируют цель занятия: Марченко А.С., Чакрян В.С., Чуваджян С.С., Попова Т.А., Удовиченко И.В.;
- не представлен журнал Удовиченко И.В.
- в конце занятия не подводится итог (рефлексия).

Хотелось бы увидеть более активную и плодотворную деятельность творческого объединения «Декоративно-прикладное искусство» (рук. Чакрян Валентина Сократовна), «Волшебный мир театра» (рук. – Попова Татьяна Александровна, Чуваджян Сусанна Суреновна).

Учитывая результаты проверки рекомендовано:

- отметить добросовестную подготовку к занятиям, стремление развивать интерес обучающихся к своему предмету педагогов: Авраменко Л.М., Харламова И.Н., Чакрян С.Ю., Ковалева О.Г., Лифарева О.М.;
- педагогам творческих объединений поработать над развитием интереса учащихся к своим занятиям: Чакрян В. С., Попова Т.А., Чуваджян С.С.;
- использовать в работе современные методики, применять, по возможности, интерактивные средства обучения (презентации, метод проектной деятельности);
- привлечение внимания обучающихся, настрой на работу, предварительные указания по плану занятия (цели, задачи), готовность кабинета;
- следить за распределением времени по этапам занятия, не забывать о физминутках;
- результативность работы показывать на мероприятиях, участвуя в различных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- провести опрос обучающихся, скорректировать работу, с целью повышения заинтересованности и наполняемости творческих объединений Чакрян В.С., Попова Т.А., Чуваджян С.С.;

- Удовиченко И.В. предоставить программу дополнительного образования и календарный план, а так же оформить и предоставить журнал учета работы творческого объединения «Волшебный мир театра» к 03.12.2022г.

9 мая 2022 года педагогами учреждения проведены мастер-классы для обучающихся МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района» и всех желающих, на территории парка п. Тульского в связи с празднованием 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей.

В целях организации воспитательной работы в период летней оздоровительной кампании-2022 на базе 6 образовательных центров МО «Майкопского района» проведены мастер - классы педагогами учреждения.

Аттестация обучающихся

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся. В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБОУ ДО ЦДЮТ за 2021-2022 учебный год.

Итоговая и промежуточная аттестации проводились согласно приказу и «Положению об аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества».

Для всех педагогов методистами оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации МБОУ ДО ЦДЮТ осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для учреждения аттестация обучающихся явилась важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в

социуме. Аттестация обучающихся является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Именно поэтому число обучающихся, участвующих в аттестации, растет с каждым годом. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения.

Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей. При выборе форм аттестации педагоги ЦДЮТ стараются предоставить обучающемуся как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.

Общей формой оценки для всех педагогов МБОУ ДО ЦДЮТ является степень освоения программы (освоил программу полностью- на высоком уровне; освоил в необходимой степени- на среднем уровне, не освоил программу -низкий).

В результате обработки данных итогов Аттестации было установлено следующее:

По результатам промежуточной аттестации, согласно приказа от 06.12.2021 г. № 57/1 «О промежуточной аттестации обучающихся». (Приложение №1):

Количество объединений, участвующих в промежуточной аттестации: 24 объединения.

В них групп: 93 группы.

Общее количество обучающихся - 1395 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в промежуточной аттестации – 1395 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 503 обучающихся, что составляет 36%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 771 обучающихся, что составляет 55%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 121 обучающихся, что составляет 9%.

Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения - 1395 обучающихся, что составляет- 100%.

Вывод: Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 99,30%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 01.06.2022 г., согласно приказа от 17.05.2022 г. № 30/2 «Об итоговой аттестации обучающихся». (Приложение №2):

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 23 объединения.

В них групп: 71 группа.

Общее количество обучающихся - 931 обучающийся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 931 обучающийся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 220 обучающихся, что составляет 24%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 519 обучающихся, что составляет 56%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 192 обучающихся, что составляет 21%.

Количество обучающихся выпускников - 931.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 98,7%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 21.06.2022 г., согласно приказа от 16.06.2022 г. № 40/1 «Об итоговой аттестации обучающихся». (Приложение №3):

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации:

1 объединение.

В них групп: 2 группы.

Общее количество обучающихся - 30 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 30 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 13 обучающихся, что составляет 43%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 12 обучающихся, что составляет 40%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 5 обучающихся, что составляет 17%.

Количество обучающихся выпускников - 30.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 98,7%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 30.06.2022 г., согласно приказа от 08.06.2022 г. № 38/1 «Об итоговой аттестации обучающихся». (Приложение №4):

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации:

3 объединения.

В них групп: 17 групп.

Общее количество обучающихся - 235 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 235 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 68 обучающихся, что составляет 29%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 146 обучающихся, что составляет 62%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 21 обучающийся, что составляет 9%.

Количество обучающихся выпускников - 235.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 98,7%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 31.08.2022 г., согласно приказу от 23.08.2022 г. № 63/1 «Об итоговой аттестации обучающихся». (Приложение №5):

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации:

10 объединений.

В них групп: 37 групп.

Общее количество обучающихся - 558 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 558 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 172 обучающихся, что составляет 31%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 302 обучающихся, что составляет 54%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 84 обучающихся, что составляет 15%.

Количество обучающихся выпускников - 558.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость - 100%. Качество обучения- 98,7%.

Итоги Аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год признаны удовлетворительными.

Общее количество обучающихся прошедших аттестацию – 558.

Количество обучающихся освоивших программу на высоком уровне – 172 – 31%.

Количество обучающихся освоивших программу на среднем уровне – 302 – 54%.

Количество обучающихся освоивших программу на низком уровне – 84 – 15%.

Организация образовательного процесса

С 01.01.2022 года по 31.12.2022 года обучающихся, в количестве 1643 человек, занимались в 100 группах (в среднем за 12 месяцев):

№	Месяц	Кол-во групп	Всего (охват детей)	Средняя численность
1	Январь	97	1894	

2	Февраль	98	1894	1643
3	Март	100	1894	
4	Апрель	119	2283	
5	Май	119	2283	
6	Июнь	80	1309	
7	Июль	71	1079	
8	Август	94	1190	
9	Сентябрь	105	1470	
10	Октябрь	105	1470	
11	Ноябрь	106	1476	
12	Декабрь	106	1476	

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет – от 1- го до 6-ти часов в неделю. После каждого академического часа (30/45 минут) занятий проводятся перемены не менее 15 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ЦДЮТ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

Порядок приема обучающихся в объединения.

Комплектование контингента обучающихся в учебные группы является компетенцией Центра.

Согласно поступившим заявлениям от родителей (законных представителей) составляются списки обучающихся по учебным группам, которые утверждаются директором Центра.

Комплектование состава обучающихся на новый учебный год осуществляется с августа и заканчивается 15 сентября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием и лицензионными требованиями.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе директора Центра, но не реже одного раза в квартал;

Методический совет - не реже одного раза в квартал;

Собрание трудового коллектива - не реже одного раза в год;

Оперативное совещание - каждый понедельник (еженедельно).

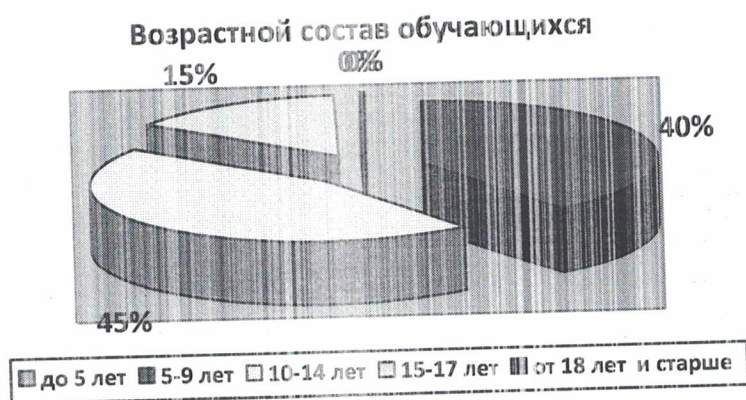
Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, по полу и формам обучения, человек

[illegible]

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро- ки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 30 декабря 2022 года															
			ме- нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Техническое	14	416			7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Естественнонаучное	15	497				4	16	31	48	39	43	50	50	77	28	30		
Туристско-краеведческое	16					2	20	27	56	42	71	48	58	68	67	38		
Социально-гуманитарное	17	973				9	128	127	74	64	118	96	73	81	74	56	39	34
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	1061		2	52	93	168	112	125	134	84	63	48	65	55	39	21	
Физкультурно-спортивной направленности	19																	
Предпрофессиональные программы:	20																	
в области искусств																		
в области физической культуры и спорта	21																	
Численность обучающихся в организациях по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года – всего	22	1476		2	61	210	89	96	133	172	146	142	97	108	131	70	19	

Возрастной состав обучающихся Центра за 2022 год

Наименование	Численность обучающихся
	всего
1	3
до 5 лет	2
5-9 лет	589
10-14 лет	665
15-17 лет	220
от 18 лет и старше	0
Итого :	1476



Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и руководствуется Концепцией развития дополнительного образования детей.

Педагогические работники имеют постоянный доступ к электронным информационным ресурсам в сети «Интернет».

С целью информирования педагогических работников обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Центра систематически обновляется сайт по адресу: cdut.edusite.ru, ведется постоянная работа по заполнению Навигатора дополнительного образования Республики Адыгея.

С целью повышения эффективности проводимых занятий педагогические работники могут пользоваться ноутбуком, который предназначен для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка методических материалов.

Методическая деятельность Центра способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

Основной целью Центра является обеспечение качественного дополнительного образования детей.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

Продолжить работу по:

- ✓ повышению квалификации педагогических работников Центра;
- ✓ повышению качества образовательного процесса посредством выявления и обобщения, распространения положительного опыта педагогов Центра;
- ✓ ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрению в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта;
- ✓ организации семинаров для педагогов дополнительного образования;
- ✓ активному участию обучающихся и педагогических работников в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- ✓ внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ведение учета объема образовательных услуг по сертификатам;
- ✓ взаимодействию с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Адыгея и региональной рабочей группой по внедрению и реализации целевой модели ПФ ДОД;
- ✓ созданию реестра поставщиков образовательных услуг;
- ✓ созданию реестра программ, выводимых на ПФ ДОД.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДЮТ осуществляется в соответствии с Комплексной целевой программой развития Центра, учебным планом и медиапланом работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей МО «Майкопского район», Комплексным планом по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях на 2021-2022 уч. год

В Центре созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, направленных на саморазвитие, самореализацию, активную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ Центра.

Анализ воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра

Воспитательная деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными и целевыми программами и планами. С учетом особенности учреждения была разработана Комплексная целевая программа развития на 2018-2023гг.

Основные направления воспитательной работы Центра определены реализующимися подпрограммами:

- Подпрограмма «Школа лидеров»;
- Подпрограмма «Патриот»;
- Подпрограмма «Поддержка и развитие одаренных детей»;

- Подпрограмма «Волонтер – поколение будущего».

Реализация подпрограммы « Школы лидеров»:

В 2022 году подпрограмма муниципальной Школы лидеров реализовывалась в соответствии с планом работы МБОУ ДО ЦДЮТ, Комплексной программой развития на 2018-2023 гг, Комплексным планом управления образования, культуры и спорта по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях .

Партнеры:

- Управление образования культуры и спорта Администрации МО «Майкопский район».

Цель:

Создание условий для реализации лидерского потенциала подростка, через включение его в социально-значимую деятельность в интеграции с Российским движением школьников. Мотивация на участие в добровольчестве. Развитие и поддержка подростка социальной одаренности. Формирование сплоченной команды участников детского общественного движения..

Методистом МБОУ ДО ЦДЮТ Дегтяревой Т.Н. в 2022 году проводилась следующая целенаправленная работа по совершенствованию воспитательной работы, поддержке детского общественного движения, действующего на базе образовательных центров, подведомственных управлению образования, культуры и спорта в интеграции с дополнительным образованием по реализации основных направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Основные цели и задачи:

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, обеспечение функционирования эффективных воспитательных систем, направленных на формирование у школьников духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания; создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы в муниципальном образовании.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы;
- развивать работу по поддержке и развитию детского движения, органов ученического самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов;

- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности Российского движения школьников, добровольчества, юнармейского движения в образовательных организациях;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы.

В 2022 году организационно-методическую поддержку и развитие основных направлений воспитания Центр детского и юношеского творчества проводил во взаимодействии с 11 образовательными центрами, подведомственными управлению образования, культуры и спорта. Общее количество обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет составляет 7265 человек.

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сказать, что во всех образовательных центрах муниципального образования проводится целенаправленная работа по развитию воспитания, поддержке детского общественных организаций (движений), действующих на базе в интеграции с дополнительным образованием по реализации основных направлений Российского движения школьников, Стратегии развития воспитания до 2024 года, совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательный процесс в образовательных центрах обеспечен нормативно-правовыми документами и кадрами. Число заместителей директоров по воспитательной работе составляет 11 человек, старших вожатых/школьных кураторов РДШ 23.

Ежемесячно, при поддержке управления образования, культуры и спорта проводятся районные методические объединения заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых/школьных кураторов РДШ.

В рамках поддержки и развития детских общественных организаций (движений), совершенствования системы работы с детьми и молодёжью ведётся работа по развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений в соответствии с направлениями Российского движения школьников, волонтерского и юнармейского движений.

1. Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.
2. С целью координации взаимодействия деятельности школьных ученических советов и детских общественных объединений создан муниципальный Координационный совет.
3. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований, детских общественных объединений, волонтерского движения, школ – участниц РДШ, отрядов «Юнармия», волонтерских отрядов.

6. Сформирована система обучения актива школьных ученических советов, детских общественных объединений, а также волонтерского движения на уровне муниципалитета.

7. Созданы школьные базы данных органов ученического самоуправления.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных организаций программы развития органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, волонтерских отрядов.

Территориальным органом детского и ученического самоуправления является муниципальная Школа лидеров.

Организационными формами школьных органов ученического самоуправления в районе являются: ученические советы - 14, комитеты – 8, парламент - 2. Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в образовательной организации совместно с администрацией и родительским активом

Детское общественное движение объединяет всех обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет и включает 21 Первичное отделение Российского движения школьников (6208), 21 волонтерских отряда (7055), 18 отрядов «ЮНАРМИЯ» (710).

Работа детских общественных движений строится в соответствии с направлениями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);
- военно-патриотическое направление (осуществляется при координации с Всероссийским движением «Юнармия»);
- гражданская активность (волонтерство, забота об окружающем мире, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);
- информационно-медийное направление (поиск новых каналов коммуникации с молодежью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, которые являются традиционными: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «День отца», «День Героя Отечества», «День неизвестного солдата», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский День 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок». При проведении мероприятий используются и новые формы их проведения (квесты, квизы, форумы, вебинары, онлайн – уроки и т.д.).

Эффективным средством развития детского общественного движения в 2022 году явилась апробация примерной программы воспитания, на основе которой разработаны школьные программы воспитания, включающие модули ученическое самоуправление и детские общественные объединения (движения).

Территориальным органом детского и ученического самоуправления является муниципальная Школа лидеров, занятия которой проходят 2 раза в год в каникулярный период.

Особую активность в течение всего учебного года детские объединения проявили в каникулярный период, участвуя в акциях: всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», Всемирный день без табака, весенняя «Неделя добра», мероприятия, посвященные календарным праздникам («День знаний», «День Учителя», «День матери», «День неизвестного солдата», «День героя Отечества», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Зеленая волна», «Наш выбор», «Толерантность – искусство жить в мире», «Добрый пленэр», «Георгиевская ленточка», «Живи ярко», «День книгодарения», «Армейский чемоданчик», «России верные сыны», «Вспомним всех поименно», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк».

При проведении мероприятий наряду с традиционными формами проведения применяются и новые формы их проведения, такие как квест-игры, форумы.

С целью содействия раскрытия потенциала лидерских качеств молодежи проведены конкурсные мероприятия: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России», «Лидер- XXI века», конкурс рисунка «За здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», муниципальный слет ДОО «Мы – движение нового века!».

Практика проведения социально-значимых мероприятий показывает заинтересованность и активность молодых людей в социальных мероприятиях.

Результат работы:

- численное увеличение качественного и количественного состава участников детского общественного движения;
- возросшее количество участников детского общественного движения в социально-значимых мероприятиях, по согласованию с управлением образования, культуры и спорта.

На базе 11 образовательных центров осуществляют деятельность детские общественные движения, сведения о которых представлены в таблице.

Общественное объединение	Образовательная организация	Количество действующих детских общественных объединений (движений)	Количественный состав	
			2021	2022
«Российское Движение школьников» (до 1 января 2023 года)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	21	4847	6208
Отряд «ЮНАРМИЯ»	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	18	380	710
Волонтерские отряды	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	21	6584	7055
Отряды «ЮИД»	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	20	239	239
Отряды «ДЮП»	1,2,3,5,6,11	12	163	163

Школьные спортивные клубы	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	23	1210	1829
Школьные лесничества	ОЦ № 2,3,7	5	83	83
Военно-патриотические клубы	ОЦ № 4	1	21	21
Казачьи классы	ОЦ № 6	1	21	21
Школьные музейные комнаты	ОЦ № 2,3,5,6,7	9	220	220

С сентября 2022 года в Майкопском районе набирает обороты всероссийская программа «Орлята России», которая разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержку интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Участниками Программы уже стали семь классов начального уровня из образовательных центров №2,4,6 и 10.

С целью поддержки молодежных инициатив в области патриотического воспитания проводится муниципальная Школа Лидеров и активистов детского движения. За отчетный период в соответствии с Комплексным планом проведено два занятия Школы актива.

Ежегодно с целью повышения профессионального мастерства педагогов сопровождающих воспитательную работу в образовательных организациях проводятся муниципальные семинары, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания как основы народной культуры и народных традиций.

В 2022 году в 11 образовательных центрах разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы воспитания.

В календарно-тематические планы по воспитательной работе внесены модули, касающиеся повышения качества военно-патриотического воспитания.

Результат работы:

- увеличение численности детей в возрасте от 7 до 17 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата социальными проектами (2022 г. – 100%);
- развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ (2022 г – 100%);
- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (2022 г – 10% от общего числа обучающихся);

-участие во всероссийской программе «Орлята России» (2022 год – семь классов начального уровня).

Одной из эффективных практик работы с молодежью допризывного возраста является работа по расширению сети молодежных и физкультурно-спортивных организаций, доступных для молодежи.

На базе 11 образовательных центров действует 23 школьных спортивных клуба с общим охватом участников 1829 человек.

Наметилась положительная тенденция, отражающая увеличение количества участников ВВПОД «Юнармия» (710 чел.).

Налажено межпредметное взаимодействие учителей физической культуры и ОБЖ, которые осуществляют подготовку по военно-прикладным видам спорта, организацию и подготовку сдачи нормативов комплекса «ГТО». Их взаимодействия активно проявляются в организации соревнований по программе «Зарница».

Патриотическое воспитание в образовательных организациях, осуществляется через занятия в творческих объединениях, на уроках Основы безопасности жизнедеятельности («Основы военной службы»), внеклассных мероприятиях, краеведческой работе и внеурочной деятельности. При этом главный акцент делается на работу образовательных организаций как интегрирующих центрах совместной деятельности школы, дополнительного образования, семьи и общественных объединений (движений).

Ежегодно проводится более 600 мероприятий, в которых принимают участие более 7000 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Одним из немаловажных аспектов воспитательной работы, проводимой в общеобразовательных организациях является национальная безопасность обучающихся, антитеррористическое воспитание и пропаганда традиционных семейных ценностей.

В образовательных организациях систематически проводится разъяснительная работа среди обучающихся о вопросах, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, и духовно-нравственного воспитания.

С этой целью проведены следующие мероприятия:

- в 11 образовательных центрах разработаны и утверждены планы по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии, воспитанию толерантности в подростковой среде, а также программы по «Военно-патриотическому воспитанию учащихся»;

- проведены районные тематические семинары для категории заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, лидеров детского и ученического самоуправления;

- на базе образовательных учреждений проведены совместные профилактические мероприятия с представителями силовых структур, общественных организаций, казачества, родительской общественности по

усилению антитеррористической безопасности, экстремизма, ксенофобии, обеспечению комплексной безопасности;

- проведены лекции, беседы, классные часы, родительский собрания, диспуты, круглые столы, спортивные мероприятия, походы и экскурсии.

Проводятся тематические классные часы, направленные на развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях «Толерантность – путь к миру», «Толерантность – искусство жить в мире», культурно-просветительские мероприятия «Адыгея – мой край родной», «День народного единства», «Голубь мира», «Уроки России»

В 2022 году проведена существенная работа по гармонизации межнациональных отношений, воспитанию у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, неприятию идеологии терроризма и экстремизма. Проведено более 1000 мероприятий в разрезе образовательных организаций:

Бесед – 200;

Общешкольных родительских собраний - 24;

Спортивных мероприятий – 400;

Классных часов – 800;

Акций – 8;

Охват обучающихся составил более 7400 человек, из них 49 человек состоящие на различных видах профилактического учета.

К проведению мероприятий были привлечены: инспекторы ПДН, представитель сельских библиотек, представители Казачества, Совета ветеранов, Председатель Женсовета Майкопского района, Советы отцов (от образовательных центров).

Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 11.

Количество проведенных мероприятий - 113.

Общее число охваченных указанными мероприятиями обучающихся – 5571 чел.

Реализация подпрограммы военно-патриотического направления «Патриот».

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на территории муниципального образования «Майкопский район», в том числе обучающихся МБОУ ДО ЦДЮТ, в 2022 году осуществлялось в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Созданный в районе механизм реализации подпрограммы позволил эффективно решать задачи по созданию и совершенствованию системы патриотического воспитания.

Цель подпрограммы:

Формирование у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих

сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

По итогам реализации подпрограммы:

Педагоги и обучающиеся МБОУ ДО ЦДЮТ приняли участие в следующих мероприятиях: военно-патриотический месячник «России верные сыны», конкурсы детского рисунка «Моя Адыгея», «День матери» «День Героя Отечества», «День неизвестного солдата», всероссийские акции «Армейский чемоданчик», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Я – гражданин России», вахта памяти «Пост №1», «Уроки мужества», героические поверки, классные часы, беседы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, фестиваль патриотической песни «Звонкие голоса», фольклорный конкурс «Наследники традиций». Традиционно проводятся конкурсы стенгазет «Слава русскому солдату», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Уроки мужества» по случаю Дня Защитника Отечества и Дня Победы, конкурс авторского стиха «Лира», районная акция «Подвиги ратной Славы», фестиваль детского творчества «Моя страна, моя держава», вахта памяти погибшим в ВОВ, районный слет детских общественных организаций (движений), муниципальные военно-патриотические акции «Рука в руке», «Ветеран живет рядом».

За отчетный период проведено 2 занятия муниципальной Школы лидеров детских общественных организаций с рассмотрением вопросов, направленных на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

Ежегодно с целью повышения профессионального мастерства проводятся муниципальные семинары заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых/школьных кураторов РДШ, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания как основы народной культуры и народных традиций. Организатором семинаров выступает управление образования, культуры и спорта, функции по подготовке и организации данных мероприятий возложены на МБОУ ДО ЦДЮТ.

Ежегодно проводится мониторинг состояния детского общественного движения, действующего на базе образовательных организаций. Основной задачей мониторинга стало проведение анализа вовлеченности детей и подростков в систему патриотического воспитания. Наметила положительная тенденция, отражающая увеличение количества военно-патриотических отрядов и отрядов «Юнармия».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа по реализации подпрограммы «Патриот» ведется на должном уровне.

Налажена тесная связь с общественностью, родителями, органами исполнительной власти.

Реализация подпрограммы «Поддержка и развитие одаренных детей

Работа с одаренными детьми остается одной из самых актуальных и перспективных тем системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для перспективного развития общества в целом.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей является одним из главных направлений работы МБОУ ДО ЦДЮТ.

Данная программа развития реализовывалась на основании плана МБОУ ДО ЦДЮТ на 2022 год.

Цель:

Создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-познавательных способностей воспитанников, самоутверждения, раскрытия их потенциальных возможностей.

Задачи:

- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся;
- развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей;
- раннее раскрытие интересов и склонностей воспитанников, адаптация детей к жизни в обществе, формирование навыков способствующих выбору будущей профессии;
- создание и обеспечение процесса, функционирования механизма мотивации воспитанников.

подпрограмма, включает в себя 6 ключевых направлений:

- *Идентификация одаренных и талантливых детей.*
- *Создание условий для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей;*
- *Стимулирование воспитанников к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей;*
- *Педагогическая поддержка одаренных детей;*
- *Работа с родителями одаренных детей;*
- *Взаимодействие Центра с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.*

В 2022 году педагогическим коллективом МБОУ ДО ЦДЮТ проводились мероприятия по активному привлечению детей и подростков в творческие объединения посредством информирования обучающихся и родителей о предоставляемых услугах по средствам родительских собраний, информационных ресурсов, организации выставок, выездных мастер классов, проводимых в общеобразовательных организациях района.

С целью обеспечения наиболее полного раскрытия способностей обучающихся, изучения личностных потребностей активизирована индивидуальная работа с родителями и обучающимися.

Реализация подпрограммы «Волонтер – поколение будущего».

Нравственное воспитание подрастающего поколения всегда было и остается острой проблемой всех времен. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - в разрушении еще не сформировавшейся личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и гражданственности.

Молодежь отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Поэтому педагоги, специалисты, работающие с детьми, должны помочь им построить дружеские доверительные отношения друг с другом и окружающими, объединить общие духовные ценности, то есть правильно организовать детское время и пространство.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Волонтерская деятельность - это социально и общественно полезные действия, осуществляемые лицами на бескорыстной основе для отдельных лиц, семей и общества в рамках проектов, программ и других форм участия, проводимых государственными или частными организациями на некоммерческой (неприбыльной) основе.

Волонтерская деятельность предполагает увеличение социальной активности и значимости молодежи, что способствует саморазвитию, самосовершенствованию, саморегуляции личности.

Цель подпрограммы:

Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию. Создание условий для реализации социальных инициатив.

Партнеры:

- Управление образования культуры и спорта Администрации МО «Майкопский район»;
- АРОВОД «Волонтеры Победы».
- АРО ООГДЮО «Российское движение школьников»

По итогам реализации подпрограммы в 2022 году:

Продолжена работа по обучению и сопровождению активистов детского общественного движения, включая добровольчество, обмен лучшими практиками организации общественного движения, оказание методической помощи для различной аудитории: волонтеры – новички, лидеры Российского детского движения, организаторы волонтерской деятельности.

Постоянно пополняются школьные базы данных органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов, детского общественного движения.

Волонтерами-активистами разрабатываются собственные Программы деятельности, осуществляется социально-значимая работа, организуются и проводятся мероприятия в соответствии с направлением работы.

Количество волонтерских отрядов – 21;

Количество детей в волонтерском движении – 7055;

Количество детей волонтерских отрядов, зарегистрированных на //добровольцы россии.рф – 7055.

Приоритетными направлениями являются:

-проведение благотворительных акций и операций;

-событийное волонтерство;

-культурное волонтерство;

-волонтеры-медики;

-популяризация здорового образа жизни,

-военно-патриотическая работа.

Всего за 2022 учебный год в муниципальном образовании проведено мероприятий с привлечением волонтеров:

заседаний районного координационного Совета – 4

районных Школ актива – 2

Слетов - 1

Проведены волонтерские акции: экологическая акция «Зеленая волна», гражданско-патриотическая акция «Наш выбор», социальная акция «День книгодарения», военно-патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Армейский чемоданчик», «Подвиги ратной славы. Вспомним всех поименно», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», в которых приняли участие около 500 человек.

С целью содействия раскрытия потенциала лидерских качеств молодежи, проведены конкурсные мероприятия: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России», «Лидер-XXI века», «Класс без вредных привычек», «Спорт – альтернатива вредным привычкам»,

Волонтерские отряды поддерживают постоянную связь с общественными организациями муниципального образования, а также студенчеством Республики Адыгея. Партнерами в организации работы выступают Общероссийская общественно – государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», «Волонтеры Победы», Всероссийское детское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры Победы», районный Совет ветеранов Майкопского района.

Характеристика достижений учащихся в рамках реализации Программы за I, II, III, IV квартал 2022 года.

Название мероприятия	Дата	Объединение, педагог	Кол-во участ-	Результаты	Кол-во побед
----------------------	------	----------------------	------------------	------------	-----------------

			ников Цент- ра		и телей и призе ров Центр а
Всероссийский и Международный уровень					
VII Южно- Российский фестиваль-конкурс искусств «Созвездие талантов», п. Энем	30.01.2022	т/о «Модница» Белоусова О.В.	2	Лауреат I ст.- Ковальчевский Александр, Гребцова Анна	2
VIII Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Белая ворона», г. Майкоп	06.03.2022	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В. т/о «Модница» Белоусова О.В.	13	Лауреата I ст. – Запаренко София, Таперина Настя, Щепковская София, Алиева Аделия Лауреат II ст.- Гайтян Дарина, Клещенко Ксения, Бецева Полина, Каракян Армина Лауреат III ст.-Шацкая Влада Лауреата I ст. – Ковальчевский Александр, Арефьева Ксения, Щетинина Дарья, Гребцова Анна	13
VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», ГУ МЧС России по Республики Адыгея	с 11.03. - 01.04.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В.	2	Диплом Пост. – Артамонова Полина	1
Итого I квартал:			17	Гран-При - 0 1 место – 10 2 место – 5 3 место- 1	16
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение». Весна 2022» г. Майкоп	Апрель 2022	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	9	Гран-При – Осипян Милена, Щепковская София, Клещенко Ксения, Запаренко София, Полина Логачева, Каракян Армина, Алиева Аделия Лауреата I ст. – Шацкая Влада, Таперина Настя	9
Международный	29-	т/о «Музыкальная	7	Гран-При – Щепковская	7

фестиваль-конкурс «Яркий Я», г. Сочи	02.05.2022	студия» Орлов В.В.		София Лауреата I ст. – Клещенко Ксения Лауреат II ст.- Логачева Полина, Зацаренко София, Карамян Армина Лауреат III ст.- Бецева Полина, Алиева Аделия	
Международный фести- валь- конкурс молодых исполнителей «Звездный мост», г. Майкоп	04.06.2022	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	1	Лауреат I степени - Клещенко Ксения	1
Международный фести- валь- конкурс OneFest, г. Анапа	17-19.06. 2022	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	8	Лауреат I степени - Алиева Аделия, Шацкая Влада, Карамян Армина, Зацаренко София, Щепковская София Лауреат II степени - Карамян Армина, Осипян Милена Лауреат III степени – Логачева Полина	8
Итого II квартал:			25	Гран-При - 8 1 место – 9 2 место – 5 3 место- 3	25
Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни», г. Краснодар	08.10.2022	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	6	Лауреат I степени – Зацаренко София Щепковская София Лауреат II степени - Бецева Полина Алиева Аделия Маркарян София Шацкая Влада	6
Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Экология и МБ»	05.11.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом II степени – Василец Варвара	1
Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	05.11.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I степени – Артамонова Полина	1
Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс	05.11.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Алтухов Илья	

«Моя будущая профессия»					
Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов», г. Майкоп	20.11.2022	т/о Музыкальная студия «Корона» Орлов В.В.	8	Гран-При – Щепковская София Логачева Полина Зацаренко София Каракян Армина Лауреат I степени – Таперина Анастасия Шацкая Влада Бецева Полина Лауреат II степени – Алиева Аделия	8
Международный конкурс «Жемчужина России» г. Майкоп	11.12.2022	т/о Музыкальная студия «Корона» Орлов В.В.	2	Лауреат I степени – Шацкая Влада Лауреат II степени – Таперина Анастасия	2
Итого IV квартал:			19	Гран-При - 4 1 место – 7 2 место – 6 3 место- 0	18

Региональный уровень

XVI Республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют-2022»	26.04.2022	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	8	1 место - Мартиросян Ангелина 2 место - Оруджова Ульяна, Логачева Олеся, Маханько Анастасия 3 место – Гребцова Анна, Думанова Вероника 2 место – Белевская Ульяна 3 место- Артамонова Полина	8
Творческий конкурс Республики Адыгея «От семьи тропинка роду и народу»	22.04.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	3		
Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	20.05.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	2		
II Республиканский фестиваль технического творчества и современных технологий «От мечты к открытиям»	20.05. 2022	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Художественное выпиливание лобзиком» Авраменко С.И.	3	Диплом II степени - Доленко Арина	1

XXXI Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьей культуры	27.05- 30.05.2022	т/о «Художественное выпиливание лобзиком» Авраменко С.И. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Сэтэнай» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	10	Диплом II степени – Савельев Александр, Савельев Сергей, Савельев Кирилл, Уварова Анна Бляусова Ева Диплом III степени – Драменко Галина, Артамонова Полина, Белевская Ульяна	8
Региональный этап Всероссийского фестиваля истории успеха обучающихся «Открытие-2030»	Июнь 2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1		
Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытие- 2030»	Июнь 2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1		
Итого II квартал:			28	1 место – 1 2 место – 10 3 место – 6	17
Республиканский конкурс детских рисунков «Выбирает детвора: жизнь без МУ-СО-РА!»	01.09- 30.09.2022	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2		
Итого III квартал:			2	1 место – 0 2 место – 0 3 место – 0	
Открытый Республиканский медиа-фестиваль «МЕГА-БАЙТ», посвященный Году культурного наследия народов России	24.10- 01.11.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3	Диплом II степени – Дюбина Капитолина	1
Фестиваль истории успеха обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на новых	Ноябрь 2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1		

местах «Открытия-2030»					
Итого IV квартал:			4	1 место – 0 2 место – 1 3 место – 0	1
Муниципальный уровень					
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Наши руки творят чудеса», посвященная Неделе науки, техники и производства	18.04.- 22.04.2022	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Выжигание по фанере» Авраменко С.И.	25	Диплом I ст. – Соколов Ростислав Диплом III ст. – Гусев Кирилл, Кречетников Влад Диплом I ст. – Оруджова Ульяна, Баланова Алина, Доленко Арина Диплом II ст. – Гребцова Анна, Доленко Арина Диплом III ст. – Миронова Варвара Диплом III ст. – Филиппова Арина, Сыч Анастасия Диплом I ст. – Акматалиев Шадиярбек, Дегтярев Константин Диплом II ст. – Бабнюхов Иван, Алтухов Илья Диплом III ст. – Скурихин Родион	16
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Мы за МИР!»	25.04.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом III ст. – Артамонова Полина	1
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Флаг моей Республики», посвященный Дню Адыгского флага	С 26.04.- 29.04.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	6	Диплом I ст. – Артамонова Полина Диплом II ст. – Кудрявцева Татьяна Диплом III ст. – Петряев Максим Диплом II ст. – Соколова Вераслава Диплом III ст. – Филиппова Арина	5
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Моя Родина Россия»	10.06.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	11	Диплом I степени – Василенко Мария, Соколова Вераслава Диплом II степени – Соколова Ярамира, Кречетников Влад, Оруджева Ульяна	9

		т/о «Модница» Белоусова О.В.		Диплом III степени – Артамонова Полина, Алтухов Илья, Вяткина Людмила, Есина Полина	
Итого II квартал:			43	1 место – 9 2 место – 9 3 место – 13	31
Конкурс «Моя семья – мое богатство»	08.07.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Рукодельница» Емельяненко М.Б. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	14	Диплом I степени – Леденева Вера, Приходько Кира, Близнец Дарья, Соколова Вераслава Диплом II степени – Доленко Арина, Соколов Ростислав, Диплом III степени – Кудрявцева Татьяна, Приходько Кира, Пегливионян Ульяна	9
Конкурс стихов «Под флагом Родины моей»	03.08- 22.08.2022	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Рукодельница» Емельяненко М.Б. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	5	Диплом I степени – Артамонова Полина Диплом II степени – Белевская Ульяна Диплом III степени – Оруджова Ульяна Соколова Вераслава Канкулова Аделина	5
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню Адыгского (черкесского) национального костюма и 100-летию Республики Адыгея	12.10.2022	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	10	Диплом I степени – Артамонова Полина Диплом II степени – Верещагин Ярасвет Подкорытова София	3
Итого III квартал:			19	1 место – 5 2 место – 3 3 место – 6	14
Муниципальный этап творческого конкурса «Добрая дорога детства»	16.11.2022	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	16	Диплом II степени – Валиева Алина Диплом III степени – Валиев Кирилл Доленко Арина	3
Муниципальный конкурс «Моя	02.12.2022	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	16	Диплом I степени – Черепаша София	5

любимая мама»		т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.		Кречетников Владислав Соколова Вераслава Диплом II степени – Доленко Арина Артамонова Полина	
Муниципальный конкурс «Герои Отечества»	12.12.2022	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	8	Диплом I степени – Качмарская Кира Диплом II степени – Серебрянская Кира Диплом III степени – Кудрявцева Татьяна Попова Арина	4
Муниципальная выставка народного творчества «Добрых рук творенье»	23.12.2022	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	11	Диплом I степени – Валиева Алина Миронова Варвара Диплом II степени – Силич Ярослав Соколова Вераслава Диплом III степени – Доленко Арина Гусев Кирилл	6
Итого IV квартал:			61	1 место – 7 2 место – 8 3 место – 6	21
ИТОГО I КВАРТАЛ:			17	Грав-При - 0 1 место – 10 2 место – 5 3 место – 1	16
ИТОГО II КВАРТАЛ:			96	Грав-При - 8 1 место – 27 2 место – 24 3 место – 22	73
ИТОГО III КВАРТАЛ:			21	Грав-При - 0 1 место – 5 2 место – 3 3 место – 6	14
ИТОГО IV КВАРТАЛ:			73	Грав-При - 4 1 место – 14 2 место – 16 3 место – 6	34
ВСЕГО:			218	Грав-При - 12 1 место – 56 2 место – 48 3 место – 35	143

К основным аспектам реализации Программы в 2022 году можно отнести:

- Расширение направлений деятельности творческих объединений (увеличение охвата обучающихся социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленностей).

- Увеличение количественных показателей охвата детей дополнительным образованием.

- Развитие раннего дошкольного дополнительного образования детей (увеличение количества дополнительных образовательных программ реализуемых на базе образовательных центров по сетевому взаимодействию).

- Внедрение и реализация дистанционного обучения и краткосрочных летних программ дополнительного образования детей.

Реализации проекта «Успех каждого ребенка», модель персонифицированного финансирования и навигатора в 2022 году.

На основании письма № 2504 от 24.04.2019 МОиН РА «О муниципальных (опорных) центрах дополнительного образования детей Республики Адыгея», а так же Распоряжения Главы МО «Майкопский район» № 488-р от 15.05.2019 г. муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Центру детского и юношеского творчества присвоен статус муниципального опорного центра (МОЦ), без дополнительного привлечения финансирования.

В муниципальную систему дополнительного образования детей Майкопского района входят учреждения дополнительного образования детей (3), компонент дополнительного образования в образовательных центрах (11 из 11), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка сад №2 «Жемчужинка», учреждения культуры.

Новые задачи, стоящие перед муниципалитетом, побуждают к пересмотру взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Повышенный интерес к вопросам образования, обуславливает необходимость вовлечения общественности в управление.

Важной задачей образовательной системы становится организация диалога с различными представителями общественности, что позволяет эффективно определять пути развития системы дополнительного образования, успешно взаимодействовать с управляющими советами образовательных организаций, профсоюзными комитетами, педагогическим сообществом района, родительскими сообществами и другими организациями.

Система дополнительного образования детей в районе ориентирована на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей (законных представителей), и потребностям социально-экономического и технологического развития района и Республики.

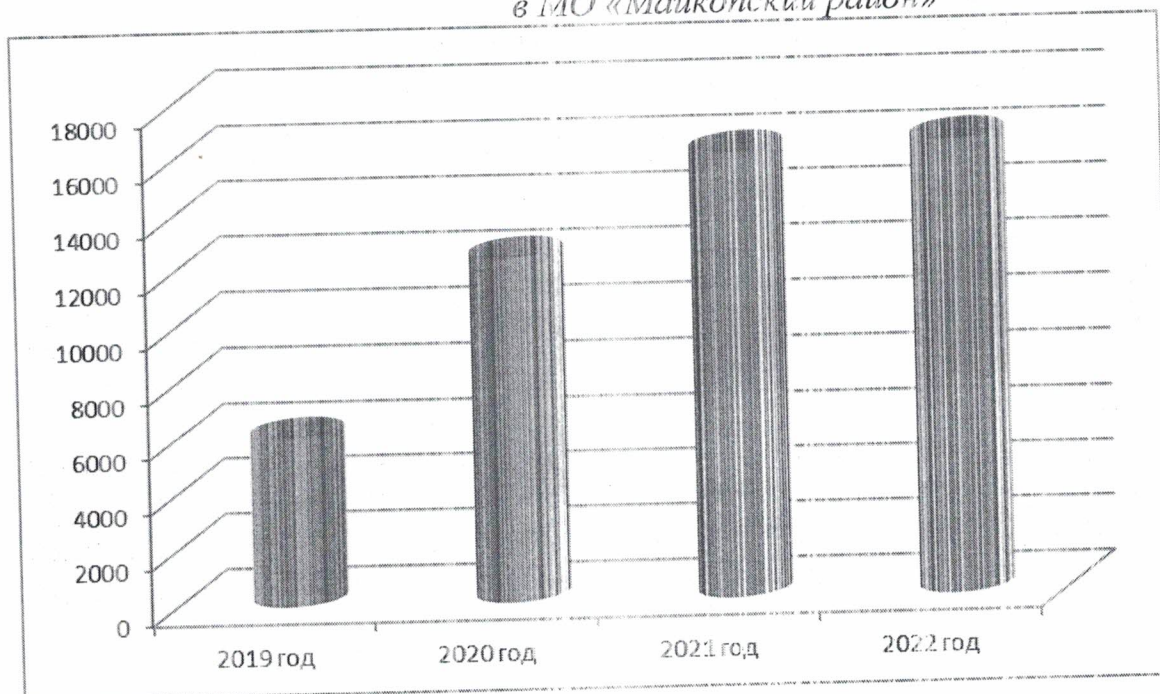
Особое внимание уделяется вопросу развития дополнительного образования в сельской местности.

С целью обеспечения равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, в организацию работы по реализации

программ в сетевой форме были вовлечены все учреждения дополнительного образования, все образовательные центры Майкопского района и 11 организаций дошкольного образования.

Сетевое взаимодействие позволяет объединить усилия МОЦ Майкопского района, Управления образования, культуры и спорта, учреждений дополнительного образования, Администраций сельских поселений, образовательных центров, спортивных клубов, учреждений культуры и социальной сферы, направленных на воспитание гармонически развитой личности ребенка.

*Охват обучающихся образовательными услугами
в МО «Майкопский район»*



В Майкопском районе на постоянной основе ведется работа по поддержке и сопровождению одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями: проводятся мастер-классы, конкурсы, соревнования, выставки. Обучающиеся района стабильно показывают высокие показатели в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательных организаций в ученическое самоуправление, в волонтерскую деятельность, муниципальные и региональные мероприятия, организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований, детских общественных объединений, первичных отделений РДШ, отрядов «ЮНАРМИЯ», волонтерских отрядов.

В полном объеме обеспечено функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Количество сертификатов ПФ ДОД использованных для оплаты – 3650.

Количество заключенных договоров – 4280.

Общий объем выделенных средств на ПФ ДОД – 9080500 рублей, средства реализованы в полном объеме.

Наименование образовательного центра	Количество новых мест по направлениям																		Итого	
	Естественно- научная			Техническая			Гуманитарно- педагогическая			Физкультурно- спортивная			Социально- гуманитарная			Художествен- ная				
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022		
МБОУ "ОЦ № 1 Майковского района" в рамках сетевого взаимодействия	180						60			225									465	
МБОУ "ОЦ № 2 Майковского района" в рамках сетевого взаимодействия	120			60									45			30			405	
МБОУ "ОЦ № 3 Майковского района" в рамках сетевого взаимодействия				75						75										
МБОУ "ОЦ № 3 Майковского района" в рамках сетевого взаимодействия	75						45			45			30			60			345	
МБОУ "ОЦ № 4 Майковского района"	45			60						60			105			30			300	
МБОУ "ОЦ № 5 Майковского района"										60						75			60	195
МБОУ "ОЦ № 6 Майковского района" в рамках сетевого взаимодействия	90						30			30			60			90				375
МБОУ "ОЦ № 7 Майковского района" в рамках сетевого взаимодействия	75			75									75							
МБОУ "ОЦ № 8 Майковского района"													150							150

Майкопского
района"в рамках сетевого
взаимодействия

75

МБОУ "ОЦ № 10

90

60

150

Майкопского
района"

МБОУ "ОЦ № 11

45

45

135

Майкопского
района"в рамках сетевого
взаимодействия

МБОУДО ЦДОТЭ

30

63

93

"Родник"

Всего

150

480

30

150

420

30

90

150

63

75

340

30

75

330

30

75

120

30

3168

В текущем году по новым местам 2020 -- 2022 года были открыты следующие творческие объединения и спортивные секции:

Наименование ОО	Направленность по новым местам	Название объединения	Кол-во мест	
			план	факт
МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	Естественнонаучная	Мир под микроскопом	180	180
	Физкультурно-спортивная	Дзюдо	225	225
	Туристско-краеведческая	Тропосплёты	60	60
МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»	Техническая	Основы робототехники	135	135
	Физкультурно-спортивная	Спортивные танцы	30	30
		Шахматы	30	30
		Футбол	15	15
	Социально-гуманитарная	«Школьная медиастудия»	45	45
	Естественнонаучная	«Занимательная биология»	60	60
		«Эксперимент»	60	60
МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района»	Художественная	Изобразительное искусство	30	30
	Техническая	Основы робототехники	90	90
	Социально-гуманитарная	Юный журналист	60	61
	Физкультурно-спортивная	Дзюдо для начинающих	45	45
		Футбол	15	15
		Баскетбол	15	15
	Туристско-краеведческая	Растения и животные Абхазии	15	15
		Юные красавцы	15	15
		История-красавцы	15	15
	Естественнонаучная	ХИМ.ЭКО	15	15
	Естественнонаучная	Естественные науки в природе	45	45
	Естественнонаучная	Юные экологи	15	15
МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	Физкультурно-спортивная	Дзюдо для начинающих	105	105
	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	30	30
		Туристское краеведение	30	30
	Естественнонаучная	Юный зоолог	45	45
	Техническая	Основы робототехники	60	60
	Социально-гуманитарная	Финансовая грамотность	30	30
	Социально-гуманитарная	Юный журналист	75	75
МБОУ «ОЦ № 5 Майкопского района»	Художественная	Мир рисок	60	60
	Физкультурно-спортивная	Дзюдо для начинающих	60	60
	Социально-гуманитарная	«Юный журналист»	30	90
МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района»	Туристско-краеведческая	«Комбинированный туризм»	30	30
	Физкультурно-спортивная	«Дзюдо для начинающих»	50	60
	Естественнонаучная	«Занимательная биология»	30	30
	Естественнонаучная	«Мир под микроскопом»	30	60
	Техническая	Виртуальная реальность	30	30
	Социально-гуманитарная	Волонтеры - будущее России	75	75
	Социально-гуманитарная	Юный журналист	60	60
МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»	Физкультурно-спортивная	Дзюдо для начинающих	75	75
	Физкультурно-спортивная	Дзюдо	75	75
	Техническая	Робототехника и программирование	75	75
	Естественнонаучная	Юные экологи	45	48
	Естественнонаучная	Химическая лаборатория	30	32
	Физкультурно-спортивная	Дзюдо	150	150
МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района»	Физкультурно-спортивная	Дзюдо	150	150

МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»	Физкультурно-спортивная	«Пиздио»	45	45
	Техническая	«Основы робототехники»	75	75
МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района»	Художественная	Музыка вокруг нас	75	75
	Техническая	Робототехника	90	90
МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»	Художественная	Мир красок	60	60
	Техническая	Основы робототехники	45	45
МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родина»	Естественнонаучная	Экспериментальная биология	45	47
	Туристско-краеведческая	Компьютеризированный туризм	45	51
	Естественнонаучная	Ландшафтный дизайн	30	35
	Туристско-краеведческая	Векторизм	33	36
ИТОГО:	Туристско-краеведческая	Волонтеризм	30	34
			3168	3194

В соответствии с планом реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года 2022 год входит в I этап реализации мероприятий. В части реализации мероприятий в рамках своей компетенции, организованы следующие мероприятия:

1. Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Майкопский район» и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципалитета, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении.
2. Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования.
3. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 г.) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей муниципального образования «Майкопский район» и потребностей детей.
5. Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования.
6. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

7. Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен.

8. Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийских конкурсов.

9. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Безопасность образовательного учреждения — это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБОУ ДО ЦДЮТ является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда.

Система безопасности включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов

Приказом организации назначены ответственные лица за проведение инструктажа по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору, а так же эвакуационные мероприятия с отметкой в соответствующих журналах.

В целях безопасного пребывания обучающихся и работников МБОУ ДО ЦДЮТ назначены ответственные лица за обеспечение пропускного режима в здание.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции (COVID-19) при входе работников, обучающихся, родителей и других посетителей обеспечивается обработка рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей.

Контроль температуры тела при входе, с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом, с обязательным отстранением от нахождения в МБОУ ДО ЦДОТ, лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания.

Согласно нормам СанПин проводится дезинсекция и дезинфекция учреждения. Все работники проходят периодический медицинский осмотр (1 раз в год), санитарный минимум (1 раз в 3 года).

Выводы:

Деятельность коллектива МБОУ ДО ЦДОТ ориентирована на исполнение федеральной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством просвещения, Министерством образования и науки Республики Адыгея, Управлением образования, культуры и спорта Майкопского района.

Выстроенная стратегия позволила добиться определенных образовательных результатов среди которых:

1. *Осуществление образовательной деятельности в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.*
2. *Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.*
3. *Муниципальное задание за 2021 год по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено.*
4. *Увеличилось число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.*
5. *Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников Центра.*
6. *В 2021 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Центр принял участие в создании 2340 новых мест дополнительного образования детей. Проект реализовывался в рамках сетевого взаимодействия на базе одиннадцати образовательных центров.*

7. Показатели охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, а так же работа по реализации сертификатов финансирования в 2021 году выполнена в полном объеме.

В центре творчества не развиваются техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная направленности. Проблемой для развития данных направленностей остается нехватка кадров и отсутствие финансирования для развития объединений.

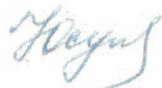
В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ ДО ЦДЮТ остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в школьные объединения детей среднего и старшего школьного уровня.
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
- Подбор педагогических кадров.
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
- Организация образовательной среды, способствующей раскрытию одаренности детей.
- Расширение сетевого взаимодействия, в том числе с учреждениями культуры.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Директор МБОУ ДО ЦДЮТ



О.В. Юсупова