

«ОДОБРЕНО»
на заседании педагогического совета
от 19 марта 2024 года № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
О.В. Юсупова
«18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества
за 2023 год.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества проводится в соответствии со:

- статьей 29 Федерального закона № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом МБОУ ДО ЦДЮТ от 12.01.2024 г. № 5 «О проведении процедуры самообследования Центра за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Размещение отчета Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества на официальном сайте в сети «Интернет» по ссылке: <http://cdut.edusite.ru/> и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Целью настоящего отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведение диагностики и корректировки деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ по основным направлениям.

В Центре реализуется Программа развития учреждения, целью которой является обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей, социализации детей и подростков, развитие свободной и жизнелюбивой личности, готовой к созидательной и творческой деятельности, обеспечение единого

комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДЮТ.

Местонахождение: 385730, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Московская 46.

Электронный адрес: radugacdut@mail.ru

Устав утвержден Главой муниципального образования «Майкопский район» 15 марта 2023 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Майкопский район».

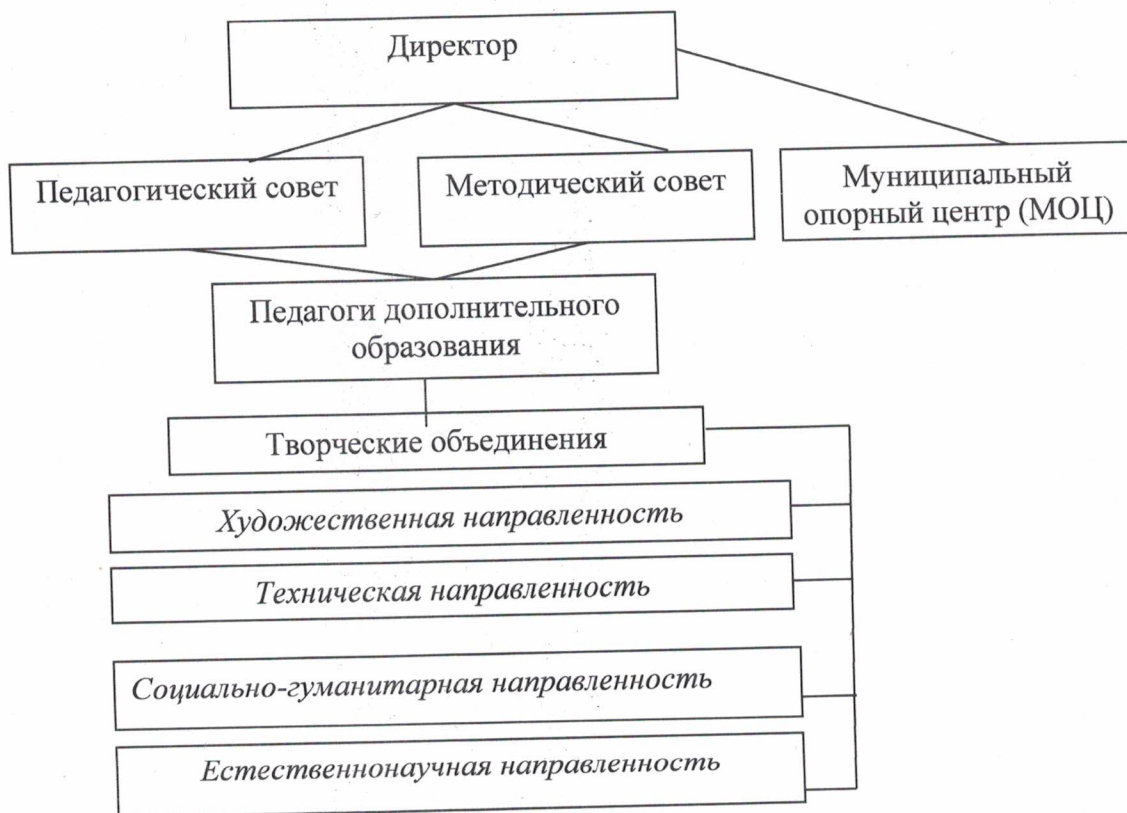
Свидетельство о государственной регистрации: 001 № 850 от 16 мая 2001 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01254-01/00169440 от 25 июня 2019 г. Срок действия - бессрочно.

Удобство транспортного расположения: МБОУ ДО ЦДЮТ располагается в районном центре – в п. Тульский. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

С 21.03.2022 г. директор - Юсупова Оксана Викторовна (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» №109 -л от 21.03.2022 г.)

Структура МБОУ ДО ЦДЮТ.



Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности представителем нанимателя в лице Главы муниципального образования «Майкопский район».

Основными критериями результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника являются критерии посещаемости творческих объединений, отзывы родителей о качестве образования, уровень развития выпускника, закончившего обучение по выбранной им дополнительной общеобразовательной программе, а также выполнение Муниципального задания, реализация проекта «Успех каждого ребенка» и внедрение модели персонифицированного финансирования и Навигатора.

**Внутриучрежденческий контроль.
Организационные вопросы образовательного процесса**

Таблица 1

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
2 раза в год	Проверка журналов педагогов дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Изучение документации	Запись о проверке в журнале	Зам. директора по УВР, методисты
Март, июнь-август, ноябрь	Занятость педагогов во время каникул. Индивидуальная работа с детьми	Педагоги доп. образования	Собеседование	План работы на каникулы	Зам. директора по УВР, методисты
Постоянно	Соблюдение техники безопасности на занятиях в творческих объединениях	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	-	Директор
Март	Учет посещаемости детей. Наполняемость групп, сохранность контингента в творческих объединениях	Педагоги доп. образования	Посещение т/о	Справка	Зам. директора по УВР, методисты
Август	Проверка состояния учебных кабинетов	Завхоз	Собеседование	-	Директор
В течение года	Заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования по совместительству	делопроизводитель	Собеседование	Наличие договоров	Директор
Август-сентябрь	Заключение договоров о передаче безвозмездного пользования недвижимым имуществом со школами	делопроизводитель	Собеседование	Наличие договоров	Директор
1-15 сентября	Составление списков детей по группам	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	Списки детей	Зам. директора по УВР
25-31 августа	Составление расписания занятий на 2023 – 2024 учебный год и по мере необходимости в течении года	Педагоги доп. образования	Индивидуальный	Составленное расписание	Зам. директора по УВР
Сентябрь	Учебная дисциплина в учреждении (начало, конец занятий, организация рабочего места педагога, готовность педагога к занятию)	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	-	Директор
Сентябрь	Выполнение должностных инструкций педагогами дополнительного	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР,

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
	образования				методисты
Сентябрь	Комплектование творческих объединений	Педагоги доп. образования	Посещение творческих объединений	Справка	Зам. директора по УВР
В течение года	Учет посещаемости детей	Педагоги доп. образования	Посещение творческих объединений	Справка	Зам. директора по УВР, методисты

Контроль за методической работой

Таблица 2

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
В течении учебного года	Работа с аттестующимися педагогами	Аттестующиеся педагоги	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты
По графику АРИПК	Посещаемость педагогами курсов повышения квалификации	Аттестующиеся педагоги	Собеседование	-	Зам. директора по УВР
1 – 15 сентября	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты	Собеседование	Справка	Директор
В течение года	Оформление и периодическое обновление стендов Центра	Методисты Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности

Таблица 3

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
Постоянно	Записи в журналах инструктажа по технике безопасности	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, Методисты
Март	Подготовка инвентаря к весенним субботникам	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Май	Подготовка к летнему периоду	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
Июль – август	Текущий ремонт мебели в кабинетах	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Сентябрь	Проведение инструктажа по технике безопасности с педагогами дополнительного образования	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
	Подготовка отопительной системы к отопительному периоду	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
	Подготовка помещений учреждения к зимнему сезону	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Октябрь – ноябрь	Подготовка к годовой инвентаризации материальных ценностей	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
В течение года	Соблюдение правил техники безопасности при организации мероприятий	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор

Работа с кадрами

Таблица 4

п/п	Сроки исполнения	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственный
1.	Январь, сентябрь	Трудовая дисциплина в учреждении (начало, конец рабочего дня, организация рабочего места)	Директор
2.	Март	Выполнение должностных инструкций работниками	Директор
3.	В течение года	Прием на работу новых сотрудников и педагогов дополнительного образования, как по основному составу, так и по совместительству	Директор
4.	Август – сентябрь	Заключение трудовых договоров, договоров о безвозмездном пользовании имуществом с образовательными организациями МО «Майкопский район»	Директор
5.	Сентябрь	Ведение журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда при приеме на работу	Ответственный за обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности
6.	Сентябрь, Март	Проведение противопожарного инструктажа и инструктажа по охране труда на рабочем месте	Ответственный за противопожарную безопасность

7.	Декабрь	Составление графика отпусков сотрудников центра.	Документовед
----	---------	--	--------------

Административно-хозяйственная работа

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответствен- ный
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии	1 раз в квартал	Ответственный за обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности и противопожарную безопасность
2.	Замена светильников	В течение года	Заведующий хозяйством
3.	Организация субботников	В течение года	Заведующий хозяйством
4.	Благоустройство территории центра	В течение года	Заведующий хозяйством
5.	Проведение списания инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
6.	Подготовка центра к новому отопительному сезону	Май-сентябрь	Заведующий хозяйством
7.	Проверка соблюдения требований санитарно-технического режима, противопожарного оборудования, охрана труда и техники безопасности на рабочем месте	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
8.	Подготовка и проведение годовой инвентаризации	Ноябрь	Заведующий хозяйством
9.	Контроль за обеспечением сохранности имущества центра	Ежемесячно	Заведующий хозяйством

Оценка кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦДЮТ

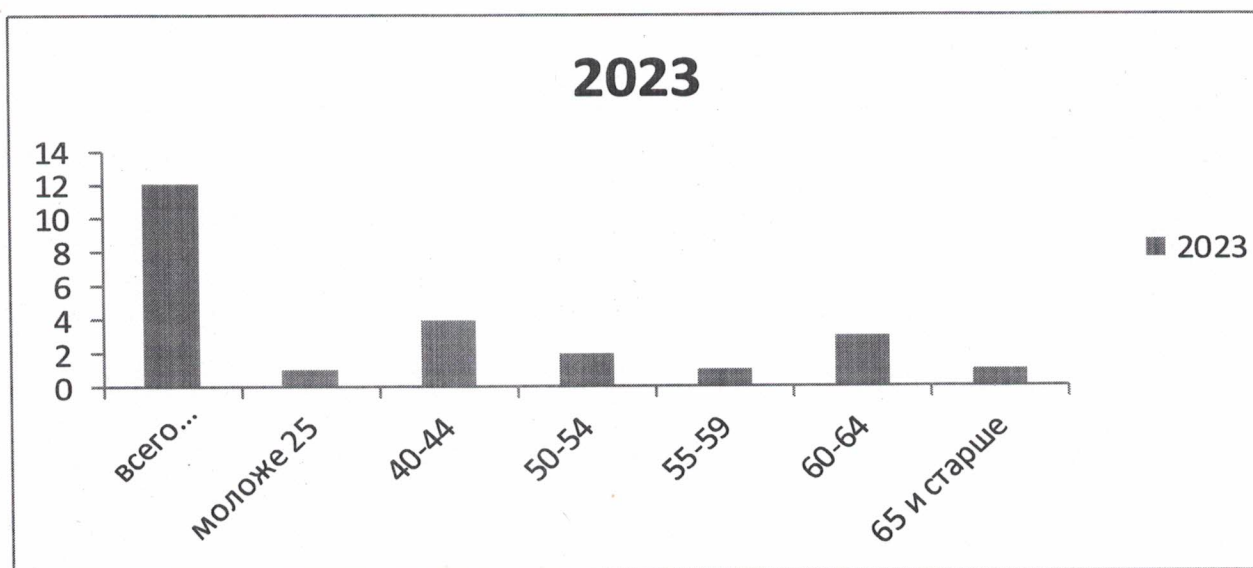
Таблица 6

Наименование	№ строки	Численность работников в (физические лица)	Число вакантных должностей	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	Из них (из гр.3) женщины	Численность работников (из гр.3)								Кроме того, внешние совместители	
						Имеющих				Имеющих квалификацию					
						Имеющих		Имеющих внутреннее совместительство	Высшей категории	Первой категории	Соответствие должности	Не имею категории	Всего	из них (из гр.14) женщин	
						Неполную занятость	Полную занятость								
						7	8	9	10	11	12	13	14	15	
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	51	0	16	47	35	16	5	8	2	0	41	35	33	
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	3	0	3	3	0	3	2	0	0	0	3	0	0	
в том числе руководитель	03	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	
заместители руководителя	04	2	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2	0	0	
главный бухгалтер	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
другие руководящие работники	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	46	0	12	42	34	12	2	8	2	0	36	34	32	
в том числе учителя	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагоги дополнительного образования	09	40	0	7	36	33	7	1	6	2	0	28	33	31	
педагоги-организаторы	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
социальные педагоги	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
тренеры-преподаватели	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
методисты	13	6	0	5	6	1	5	1	2	0	0	5	1	1	
другие педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
учебно-вспомогательный персонал	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
обслуживающий персонал	16	2	0	1	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	

**Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей и работавших
по договорам гражданско-правового характера)**

Таблица 7

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	12	1	0	0	0	4	0	2	1	3	1
из них педагогов дополнительного образования детей	7	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1
Численность педагогических работников - женщин (из стр. 01)	10	1	0	0	0	3	0	2	1	3	0



Характеристика достижений педагогов за 2023 год

В 2023 году методисты и педагоги принимали участие в очных районных и республиканских конкурсах, дистанционных всероссийских и международных конкурсах, вели работу по публикации материалов на педагогических сайтах.

Методист Артамонова О.М. награждена Дипломом II степени в конкурсе «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Республики Адыгея».

Победителями в конкурсе методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея стали методист Платонова С.С. и педагог дополнительного образования - Белоусова О.В.

Педагог дополнительного образования Емельяненко М.Б. заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного Году педагога и наставника.

Многочисленные достижения педагогических работников Центра отражены в таблице 8.

Достижения педагогических работников МБОУ ДО ЦДЮТ

Таблица 8

Название мероприятия	Дата	Педагог	Результаты
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>			
Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой» Образовательный портал «НИКА»	05.02.2023	Харламова И.Н.	Благодарственное письмо за активное участие обучающихся
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс (Всероссийские творческие встречи) «Зимний калейдоскоп»	11.02.2023	Орлов В.В.	Благодарственное письмо за активное участие обучающихся
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» Образовательный портал «НИКА»	05.03.2023	Харламова И.Н.	Благодарственное письмо за активное участие обучающихся
V Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Перезагрузка» г. Майкоп	02.04.2023	Белоусова О.В.	Благодарность за вклад в развитие и поддержку детского и юношеского творчества
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Яркий Я»	30.04.2023	Орлов В.В.	Благодарственное письмо за активное участие

			обучающихся
Центр развития творчества «Ренессанс» III Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	с 01.05 по 15.05.2023	Чакрян С.Ю.	Диплом за плодотворный труд и профессионализм, подготовку победителей
Всероссийский конкурс, фотографий и творческих работ «Рисунки лета» «Город будущего»	19.05.2023	Артамонова О.М.	Диплом II ст.
Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Звездный мост»	11.06.2023	Орлов В.В.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм , добросовестный труд
Всероссийский творческий конкурс народных обычаев и традиций «Культурные ценности народов России» Город Будущего	02.06.2023	Харламова И.Н.	Диплом I ст.
Всероссийский конкурс творческих работ на свободную тему с Международным участием «Творчество без границ» Город Будущего	16.06.2023	Артамонова О.М.	Диплом I ст.
Международный конкурс тантoв «NEW Open 2023» г. Сочи	29.09-02.10.202 3	Орлов В.В.	Диплом «Лучший педагог» (кубок и медаль)
II-ой Всероссийский открытый конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Моё учебное пособие	20.09.2023	Белоусова О.В.	Диплом II ст.
VI Всероссийский открытый конкурс пед мастерства с международным участием, посвященный Году педагога и наставника 2023» Город будущего	20.10.2023	Авраменко Л.М.	Диплом III ст.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Презентация к занятию «Дизайн и бумагопластика» (Международный образовательно-просветительски й портал «ФГОС-онлайн»)	20.10.2023	Авраменко Л.М.	Диплом I ст.
II Всероссийский открытый творческий конкурс народных	27.10.2023	Харламова И.Н.	Диплом I ст.

обычаев и традиций с международным участием «Культурные ценности народов России»			
Всероссийский конкурс современные педагогические технологии «Лучшее из опыта преподавания» Информационно-методический центр»Олимп»	05.11.2023	Авраменко Л.М.	Диплом II ст.
II Всероссийский открытый конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Моё учебное пособие»	10.11.2023	Белоусова О.В. Харламова И.Н.	Диплом I ст. Диплом III ст.
II Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Выше облаков» «DARFest» Г. Майкоп	09.12.2023	Орлов В.В.	Благодарность
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс по выявлению лучших практик и программ наставничества в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Наставник в дополнительном образовании – 2023»	20.03-15.04.2023	Юсупова О.В. Петряева С.А. Платонова С.С.	Диплом Призера
XVII Республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют-2023»	19.04.2023	Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Чакрян С.Ю.	Благодарность за высокий уровень подготовки участников
Концертная программа посвященная дню Победы для военнослужащих	08.05.2023	Орлов В.В.	Грамота за активное участие в концертной программе
Открытый фестиваль-конкурс гончарного искусства и художественной керамики «Город мастеров» Г. Сочи	Май 2023	Чакрян С.Ю.	Диплом Лауреата Муниципального бюджетного учреждения культуры муниципального образования городского округа г. Сочи (МБУК г. Сочи «Лазаревский РЦНК им. К.С. Мазлумяна»
XXXII Межрегиональный	26-29.05.2023	Платонова С.С.	Диплом участника

фестиваль-конкурс казачьей культуры п. Тульский		Артамонова С.С. Авраменко Л.М. Белоусова О.В. Емельяненко М.Б. Чакрян С.Ю. Харламова И.Н.	
Командование войсковой части 13714 г. Майкоп	16.06.2023	Орлов В.В.	Благодарность за подготовку и проведение праздничного концерта ко Дню России. Для военнослужащих
Конкурс методических материалов в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Банк педагогического мастерства-2023»	24.11.2023	Белоусова О.В. Авраменко Л.М.	Диплом II ст. Диплом III ст.
Республиканский конкурс методических материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Здоровые дети – Здоровое будущее!»	08.12.2023	Белоусова О.В. Авраменко Л.М.	
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного Году педагога и наставника	11.04.2023	Емельяненко М.Б.	Диплом III ст.
Муниципальный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей»	18.10-27.10.2023	Белоусова О.В. Обложкина М.В. Задорожная Л.С.	Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом II ст.
Публикации			
Учебный центр «Инфоурок»	30.01.2023	Артамонова О.М.	«Дополнительная общеобразовательная

			общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»
Учебный центр «Инфоурок»	07.03.2023	Харламова И.Н.	Методическая разработка «Пасхальное дерево»
Учебный центр «Инфоурок»	28.03.2023	Чакрян С.Ю.	Методическая разработка «Папье маше»
Учебный центр «Инфоурок»	05.05.2023	Чакрян С.Ю.	Проектная творческая работа «Карусель»

Участие педагогов дополнительного образования в мастер-классах за 2023 год

В целях организации воспитательной работы в период летней оздоровительной кампании - 2023 на базе 5 образовательных центров МО «Майкопского района» МБОУ «ОЦ № 2,4,8,10,11, педагогами учреждения проведены мастер - классы.

Участие педагогов дополнительного образования в мастер-классах за 2023 год

Таблица 9

Дата	Наименование	Участники
01.06.2023	Мастер-класс, посвященный дню защиты детей «Здравствуй лето!»	Чакрян С.Ю. Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Харламова И.Н.
05.06.2023	Обучающий мастер-класс на базе образовательных центров в период летней оздоровительной кампании 2023	Чакрян С.Ю. Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Емельяненко М.Б.

Организация и участие руководителя организации и педагогов дополнительного образования детей в совещаниях, семинарах и т.д. различного уровня за 2023 год

Таблица 10

Дата	Наименование	Участники
12.01.2023	Семинар старших вожатых Тема: «Организация патриотического воспитания в общеобразовательных организациях. Интеграция РДДМ «Движение первых» в воспитательный процесс»	Дегтярева Т.Н. (главные специалисты Управления просвещения, культуры и социального развития, старшие вожатые/школьные кураторы

		РДШ из ОЦ, методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
09.02.2023	Семинар ЗДВР Тема: «Технологии организации сетевого взаимодействия в воспитательном пространстве образовательной организации. Реализация всероссийского конкурса «Навигаторы детства» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование». Профилактика ПАФ среди подростков «Школа территория здоровья»	Дегтярева Т.Н. (И.о. заместителя главы администрации – руководителя управления просвещения, культуры и социального развития, главные специалисты управления образования, культуры и спорта, методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
15.02.2023	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования МО «Майкопского района»: «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям»	Платонова С.С. Юсупова О.В. (Заместители директоров по ВР, педагоги образовательных организаций, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
09.03.2023	Семинар ст.вожатых Тема: «Школа передового опыта. Роль наставничества в формировании социальной активности обучающихся». Организация работы детских общественных организаций по профилактике употребления ПАВ».	Дегтярева Т.Н. (директор МБУ «МБС Майкопского района», участник программы «Орлята России», старшие вожатые из ОЦ, методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
10.03.2023	Вебинар по теме «Образовательная платформа «Сферум»	РМЦ (Руководители, методисты, педагоги дополнительного образования)
21.03.2023	Вебинар для МОЦ «Информационно-коммуникационное сопровождение мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	РМЦ (Руководитель МОЦ, представители образовательных организаций, методисты)
24.03.2023	Рабочее совещание «Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея	МОиНРА (Руководители организаций дополнительного образования детей, методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
27.04.2023	Семинар ЗДВР Тема: «Организация воспитательных и культурно – досуговых просветительских мероприятий, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремизма и привитие им традиционных российских	Дегтярева Т.Н. (главный специалист управления образования, культуры и спорта, старший специалист 1 разряда Отдела ЗАГС Майкопского района, методист МБОУ ДО ЦДЮТ)

	духовно-нравственных ценностей, присущих Российскому Государству. Организация летней оздоровительной кампании «Лето – 2023»	
28.04.2023	Вебинар для участвующих в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2023 году «Успех каждого ребенка»	РМЦ (Руководители, методисты, педагоги дополнительного образования)
11.05.2023	Семинар ст.вожатых Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся. Эффективные практики патриотического воспитания»	Дегтярева Т.Н. (начальник отдела молодежи управления просвещения, культуры и социального развития, старшие вожатые из ОЦ, методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
16.05.2023	Семинар-практикум для представителей образовательных организаций МО «Майкопского района»: «Методический конструктор проектирования дополнительных общеразвивающих программ»	Платонова С.С. Юсупова О.В. (ответственные за дополнительное образование образовательных центров, педагоги образовательных организаций, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
30.06.2023	Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания как часть дополнительной общеобразовательной программы	Платонова С.С. (педагоги, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
14.09.2023	Семинар ст.вожатые Тема: «Анализ и оценка деятельности старшего вожатого. Приоритетные направления деятельности детских общественных объединений (движений), действующих на базе общеобразовательных организаций»	Дегтярева Т.Н. (начальник отдела по делам молодежи при управлении просвещения администрации МО «Майкопский район», муниципальный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства», председатель МО «Движение Первых», методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
21.09.2023	Семинар ЗДВР Тема: «Установочный семинар. Актуальные вопросы о введении федеральной рабочей программы воспитания (ФРП) в образовательный процесс»	Дегтярева Т.Н. (начальник отдела по делам молодежи при управлении просвещения администрации МО «Майкопский район», заместитель директора по УВР, муниципальный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства», председатель МО «Движение Первых», методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
11.10.2023	Онлайн-семинар «Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей». Методическая среда	Методисты, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДЮТ)

	ФГБУК «ВЦХТ»	
13.10.2023	Научно-практическая конференция по профилактике экстремизма, идеологии терроризма и деструктивных явлений среди обучающихся в молодежной среде	ГБУ ДПО РА АРИПК (методист МБОУ ДО ЦДЮТ)
17.10.2023	Онлайн-семинар «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по технической направленности». Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»	Методисты, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДЮТ)
31.10.2023	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования: «Обновление содержания воспитания в дополнительной общеразвивающей программе»	Платонова С.С. Юсупова О.В. (педагоги дополнительного образования образовательных организаций, педагоги, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
1-2.11.2023	Научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России (методисты дополнительного образования)
ноябрь 2023	Республиканском семинаре-практикуме организаторов туристско-краеведческой работы	Директор, методисты и работники МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»
19-20.12.2023	Онлайн-семинар «От персонифицированного финансирования к социальному заказу: работа по новому финансовому механизму в 2023 году, основные требования и перспективы»	Петряева С.А. Директор, заместитель директора – руководитель МОЦ, заместитель директора МБОУ ДО ЦДЮТ
15.12.2023	Семинар старших вожатых Тема: Атлас форматов совместной работы педагогов в рамках военно-патриотического воспитания. Мастерская Деда Мороза»	Дегтярева Т.Н. (начальник отдела по делам молодежи при управлении просвещения администрации МО «Майкопский район», советник директора по воспитанию, старшая вожатая, методист МБОУ ДО ЦДЮТ)

Вывод: участие в совещаниях, семинарах и т.д. различного уровня носит системный характер, направлен на повышение профессионального мастерства руководителя организации, методистов и педагогов дополнительного образования. Учебно-практические семинары носят практико-ориентированный характер, выстраиваются с учетом современных требований к системе дополнительного образования. За прошедший год поставленные задачи реализованы.

2. Численный состав объединений по муниципальному заданию по направленностям

Таблица 13

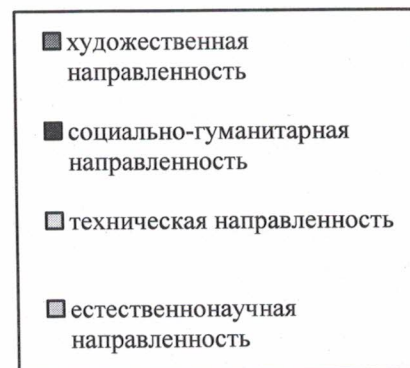
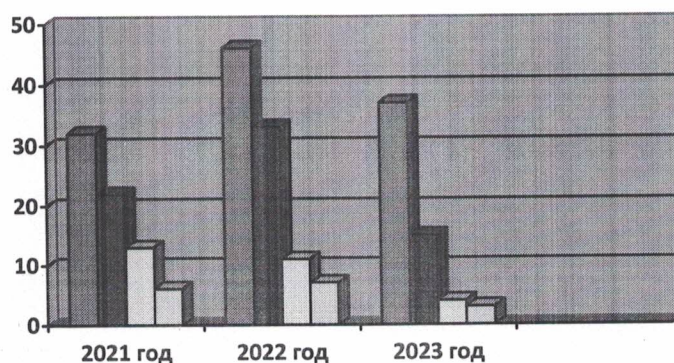
№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
1	Художественная	43	113	58,6
2	Техническая	4	20	10,6
3	Социально-гуманитарная	19	32	17,0
4	Естественнонаучная	7	26	13,8
	Итого	73	191	100

Сравнительная таблица численного состава объединений, в них групп по направленностям за 2022г. и 2023г.

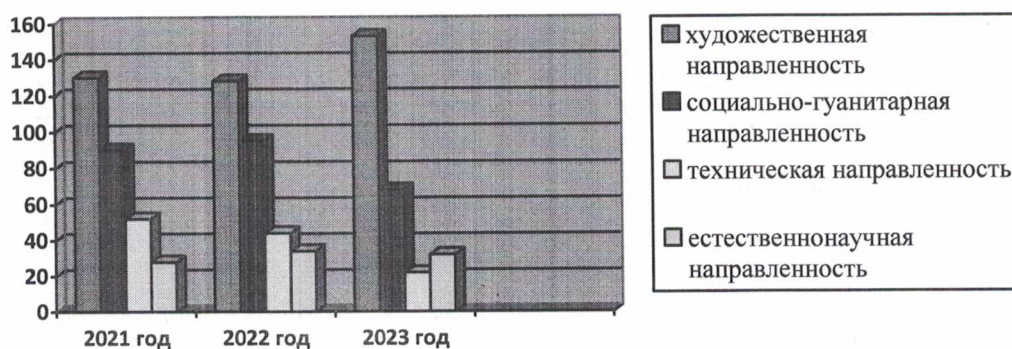
Таблица 14

Направленность	Количество объединений, в них групп					
	2022 год			2023 год		
	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
Художественная	46	128	42,5	70	153	55,7
Техническая	11	44	14,6	5	22	8
Социально-гуманитарная	33	95	31,6	43	68	24,7
Естественнонаучная	7	34	11,3	10	32	11,6
	97	301	100	128	275	100

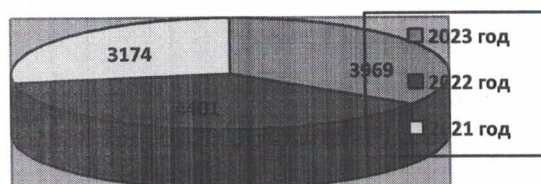
Динамика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за 3 года



Динамика количества групп творческих объединений за 3 года



Динамика количества обучающихся за 3 года



Модифицированные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете учреждения и утверждены директором.

Анализируя сравнительную таблицу численного состава объединений в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что прослеживается увеличение количества объединений художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, количество объединений по технической направленности снизилось в 2023 году, что является следствием нехватки кадров.

В связи с вышесказанным вытекают задачи на 2024 год:

1. Привлечение на работу молодых специалистов.
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
3. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста.

Контроль учебно-воспитательного процесса

В учреждении осуществляется мониторинг образовательной деятельности, который представляет собой состояние образовательной системы и отдельных её элементов. Проверяется правильность заполнения журналов, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, выполнение учебно-тематического плана, посещаемость обучающихся.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году являлись:

- мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся в творческих объединениях;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- посещение обучающимися занятий творческих объединений;
- проверка календарно-тематических планов;
- проверка ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования;
- беседы с руководителем творческого объединения;
- анкетирование обучающихся.

Согласно графика проведена выборочная проверка в отношении педагогов дополнительного образования работы творческих объединений с 07.11.2023 по 01.12.2023 года. За деятельностью педагогов дополнительного образования осуществлялся контроль в форме посещения занятий педагогов директором, заместителем директора по УВР и методистами с целью проверки наполняемости групп и посещаемости учащихся, проведения анализа программно-методического обеспечения, выполнения учебного плана и полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятия посещались согласно расписанию работы творческих объединений в разное время (начало занятий, в середине).

Работа творческих объединений строится в соответствии с согласованной с заместителем директора по УВР и утвержденной директором МБОУ ДО ЦДЮТ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, календарным планированием. Проверены журналы, посещаемость обучающимися творческих объединений, проведены беседы с педагогами дополнительного образования и обучающимися. Практически все занятия в проверяемых творческих объединениях проводятся по расписанию с учетом требований СанПина, журналы учета работы, регулярно заполняются.

Посещаемость на момент проверки в творческих объединениях составила 55,7%.

Использованные методы обучения соответствуют материалу и способам организации деятельности обучающихся в соответствии с уровнем подготовки.

Главными направлениями занятий являются желание обучающихся расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях обучаются культуре речи, через различные познавательные задания развивают необходимые для успешной учёбы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. С большим интересом занимаются в творческих объединениях художественной направленности «Народная игрушка», «Модница», «Фантазия», руководители учат азам живописи, изготавливать различные поделки из бумаги. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. В творческом объединении «Юные армейцы» развивают и укрепляют своё физическое состояние.

У всех педагогов дополнительного образования имеются в наличии общеобразовательные программы, календарно – тематическое планирование, журналы. Проводятся инструктажи по технике безопасности (на момент проверки запись сделана во всех журналах), ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.

Отмечено, что все программы ориентированы на реализацию потребностей и интересов обучающихся, на их развитие. Они предусматривают реализацию конкретных целей и задач.

Центр детского и юношеского творчества принял активное участие в районной акции «Здравствуй, лето!», посвященной Международному Дню защиты детей».

В течении учебного года педагогами МБОУ ДО ЦДЮТ проведены мастер – классы детского творчества для обучающихся МО «Майкопского района»: Белоусовой О.В. на тему «Браслет – феничка на руку»; Харламовой И.Н. на тему «Декоративная птичка»; Авраменко Л.М. на тему «Лилия оригами»; Чакрян С.Ю. на тему «Сувенир - кораблик».

В целях организации воспитательной работы в период летней оздоровительной кампании - 2023 на базе 5 образовательных центров МО «Майкопского района» МБОУ «ОЦ № 2,4,8,10,11, педагогами учреждения проведены мастер - классы.

Педагогам дополнительного образования рекомендовано развивать познавательную активность обучающихся, интерес к занятиям, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность. Продолжить формирование ключевых компетенций у обучающихся, разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Аттестация обучающихся

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся. В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБОУ ДО ЦДЮТ за 2022-2023 учебный год.

Итоговая и промежуточная аттестации проводились согласно приказу и «Положению об аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества».

Для всех педагогов методистами оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации МБОУ ДО ЦДЮТ осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для учреждения аттестация обучающихся явилась важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме. Аттестация обучающихся является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Именно поэтому число обучающихся, участвующих в аттестации, растет с каждым годом. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения.

Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей. При выборе форм аттестации педагоги ЦДЮТ стараются предоставить обучающемуся как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.

Общей формой оценки для всех педагогов МБОУ ДО ЦДЮТ является степень освоения программы (освоил программу полностью- на высоком уровне; освоил в необходимой степени- на среднем уровне, не освоил программу -низкий).

В результате обработки данных итогов Аттестации было установлено следующее:

По результатам промежуточной аттестации, согласно приказа от 12.12.2022 г. № 105/1 «О промежуточной аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в промежуточной аттестации: 19 объединений.

В них групп: 84 группы.

Общее количество обучающихся - 1191 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в промежуточной аттестации – 1191 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 431 обучающихся, что составляет 31%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 624 обучающихся, что составляет 45%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 136 обучающихся, что составляет 10%.

Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения - 1191 обучающихся, что составляет- 100%.

Вывод: Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 88,59 %.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 30.12.2022 г., согласно приказа от 12.12.2022 г. № 105/1 «Об итоговой аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 5 объединения.

В них групп: 18 групп.

Общее количество обучающихся - 254 обучающийся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 254 обучающийся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 88 обучающихся, что составляет 35%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 138 обучающихся, что составляет 54%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 28 обучающихся, что составляет 11%.

Количество обучающихся выпускников - 254.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 89%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 22.05.2023 г., согласно приказа от 10.05.2023 г. № 45 «Об итоговой аттестации обучающихся». (Приложение №3):

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации:

19 объединений.

В них групп: 86 групп.

Общее количество обучающихся - 1222 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 1222 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 600 обучающихся, что составляет 49%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 533 обучающихся, что составляет 44%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 89 обучающихся, что составляет 7%.

Количество обучающихся выпускников - 1222.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%.
Успеваемость- 100%. Качество обучения- 92,8%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 20.07.2023 г., согласно приказа от 03.07.2023 г. № 62 «Об итоговой аттестации обучающихся». (Приложение №4):

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации:

7 объединений.

В них групп: 19 групп.

Общее количество обучающихся - 327 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 327 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 107 обучающихся, что составляет 33%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 212 обучающихся, что составляет 65%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 8 обучающихся, что составляет 2%.

Количество обучающихся выпускников - 327.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%.
Успеваемость- 100%. Качество обучения- 97,6 %.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 15.08.2023 г., согласно приказа от 07.08.2023 г. № 67 «Об итоговой аттестации обучающихся». (Приложение №5):

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации:

10 объединений.

В них групп: 36 групп.

Общее количество обучающихся - 632 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 632 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 83 обучающихся, что составляет 13%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 499 обучающихся, что составляет 79%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 50 обучающихся, что составляет 8%.

Количество обучающихся выпускников - 632.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%.
Успеваемость - 100%. Качество обучения- 92,1 %.

Итоги Аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год признаны удовлетворительными.

Организация образовательного процесса

С 01.01.2023 года по 31.12.2023 года обучающихся, в количестве 1475 человек, занимались в 100 группах (в среднем за 12 месяцев):

Таблица 15

№	Месяц	Кол-во групп	Всего (охват детей)	Средняя численность
1	Январь	97	1382	1475
2	Февраль	98	1709	
3	Март	100	1709	
4	Апрель	137	2361	
5	Май	137	2361	
6	Июнь	93	1049	
7	Июль	42	992	
8	Август	37	665	
9	Сентябрь	104	1323	
10	Октябрь	106	1386	
11	Ноябрь	106	1386	
12	Декабрь	106	1386	

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет – от 1- го до 6-ти часов в неделю. После каждого академического часа (30/45 минут) занятий проводятся перемены не менее 15 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ЦДЮТ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

Порядок приема обучающихся в объединения.

Комплектование контингента обучающихся в учебные группы является компетенцией Центра.

Согласно поступившим заявлениям от родителей (законных представителей) составляются списки обучающихся по учебным группам, которые утверждаются директором Центра.

Комплектование состава обучающихся на новый учебный год осуществляется с августа и заканчивается 15 сентября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием и лицензионными требованиями.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе директора Центра, но не реже одного раза в квартал;

Методический совет - не реже одного раза в квартал;

Собрание трудового коллектива - не реже одного раза в год;

Оперативное совещание - каждый понедельник (еженедельно).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Таблица 16

[illegible]

Возрастной состав обучающихся, человек

Таблица 17

Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года																			
Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4–19)	до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	14	320							10	17	25	24	43	42	32	43	58	26	
	15	537					4		43	37	38	72	53	53	38	80	66	53	
Туристско-краеведческое	16																		
Социально-гуманитарное	17	825				37	113	159	29	47	37	74	71	65	61	53	49	30	
Общеобразовательные программы:																			
художественной направленности	18	1363				39	61	127	149	168	164	176	111	103	73	87	65	40	
физкультурно-спортивной направленности	19																		
Предпрофессиональные программы в области искусств	20																		
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21																		
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам — всего	22	3045				76	174	290	231	269	264	346	278	263	204	263	238	149	

Возрастной состав обучающихся Центра за 2023 год

Таблица 18

	Наименование	Численность обучающихся
		всего
100	1	2
80	до 5 лет	0
60	5-9 лет	1040
40	10-14 лет	1355
20	15-17 лет	650
0	от 18 лет и старше	0
	Итого :	3045

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и руководствуется Концепцией развития дополнительного образования детей.

Педагогические работники имеют постоянный доступ к электронным информационным ресурсам в сети «Интернет».

С целью информирования педагогических работников обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Центра систематически обновляется сайт по адресу: cdut.edusite.ru, ведется постоянная работа по заполнению Навигатора дополнительного образования Республики Адыгея.

С целью повышения эффективности проводимых занятий педагогические работники могут пользоваться ноутбуком, который предназначен для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка методических материалов.

Методическая деятельность Центра способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

Основной целью Центра является обеспечение качественного дополнительного образования детей.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

Продолжить работу по:

- ✓ повышению квалификации педагогических работников Центра;
- ✓ повышению качества образовательного процесса посредством выявления и обобщения, распространения положительного опыта педагогов Центра;
- ✓ ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрению в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта;
- ✓ организации семинаров для педагогов дополнительного образования;
- ✓ активному участию обучающихся и педагогических работников в конкурсах и фестивалях различного уровня;

- ✓ внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ведение учета объема образовательных услуг по сертификатам;
- ✓ взаимодействию с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Адыгея и региональной рабочей группой по внедрению и реализации социального заказа;
- ✓ созданию реестра поставщиков образовательных услуг;
- ✓ созданию реестра программ, выводимых на социальный заказ.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДЮТ осуществляется в соответствии с Комплексной целевой программой развития Центра, учебным планом и медиапланом работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей МО «Майкопского район», Комплексным планом по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях на 2022-2023 уч. год

В Центре созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, направленных на саморазвитие, самореализацию, активную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ Центра.

Анализ воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра

В 2023 году работа проводилась во взаимодействии с заместителями директоров по воспитательной работе, старшими вожатыми детскими общественными объединениями (движениями), действующими на базе общеобразовательных организаций.

Методическая работа строится во взаимодействии с образовательными организациями по развитию воспитания, поддержке детских общественных объединений (движений), действующих на их базе и направлена на повышение профессионального мастерства вверенной категории педагогических работников.

Приоритетными направлениями воспитательной работы определены:

- правовое воспитание;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа.

Основной целью воспитательной работы являлось создание единого воспитательного пространства, обновление форм и механизмов развития системы воспитательной работы в Майкопском районе.

В соответствии с поставленной целью определены задачи:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, обеспечение достижения личностных образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений от основных прав и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- организация взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений области в решении задач воспитания молодого поколения;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Выполнение поставленных целей и задач помогло решить выявленные проблемы в 2023 году, а именно:

- создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- позитивная динамика детской и подростковой преступности;

- увеличение числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- увеличение количества детей, получающих услуги дополнительного образования, в рамках внеурочной деятельности;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

- повышение эффективности системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций.

В 2023 учебном году 11 образовательных центров строили работу в соответствии с новой примерной Программой воспитания.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023 год:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Таблица 19

№	модуль	достижения	проблемы
1	Ключевые Общешкольные дела	В течение учебного года обучающиеся образовательных центров приняли участие в мероприятиях: День Знаний, День солидарности по борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Ярмарка «Дары Осени» День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Поверка памяти пионеров героев «Юные герои войны» Осенний фестиваль ГТО Школьный конкурс «Класс без вредных привычек» Акция с днем рождения РДШ Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Неделя толерантности. День матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Мама, главное Мероприятия, посвященные дню Республики Адыгея: -выставка рисунков и фотографий;	1. Не все дети проявили интерес к общешкольным делам, объясняя это тем, что не хотят тратить время на участие. 2. Не все классные руководители смогли правильно про мотивировать учащихся на участие в общешкольных делах. 3. Многие мероприятия проводились онлайн, поэтому сложно было организаторам осуществлять контроль. 4. Не все общешкольные дела превратились в событие, не была

		-конкурс чтецов. Акция «Внимание дети!» «Всемирный день борьбы со СПИДом» День неизвестного солдата День героя Отечества День Конституции Акция «Мастерская деда Мороза» Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние праздничные программы. День освобождения п. Каменноостского от немецко-фашистских захватчиков. Всероссийская акция «Письмо Победы» Акция «День птиц» Всероссийская акция «Подари книгу» Вечер встречи с выпускниками Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа «Девичий переполох» Неделя детской книги Акция «Мы здоровое поколение» День космонавтики «Мой космос» День Земли День Здоровья Мероприятия, посвященные Дню Победы: Акция «Здесь живет ветеран», «Георгиевская ленточка», «Памятник» Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам» Литературно-музыкальная композиция «Героям посвящается...» Смотр строя и песни «Равнение на Победу» Квест «Сумерки войны» Праздник последнего звонка «Детство, до свидания» День защиты детей. Все общешкольные дела планировались и проводились общими усилиями учащихся и педагогов, были интересны большинству учащихся. Почти все учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях. Совместная деятельность содействовала сплочению классного коллектива.	преодолена мероприятиивность.
2	Курсы внеурочной деятельности. Кружки	В течение учебного года в образовательных центрах реализовывались программы внеурочной деятельности по направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное. Курсы внеурочной деятельности посещали 100% учащихся школы. Занятия внеурочной деятельности, в основном, были интересны для учащихся, преподаватели использовали в работе различные формы и методы работы, с результатами работы детей и педагогов можно было познакомиться на концертах, выставках, спортивных соревнованиях и т.д.	1. Не все программы внеурочной деятельности были привлекательны для учащихся. В новом учебном году следует их пересмотреть и переработать в соответствии с интересами детей.

		Так же в школе работали кружки по следующим направлениям: естественно научное, техническое, гуманитарное, художественное, спортивное. Организация дополнительного образования в школе осуществлялась совместно с ЦДЮТ и ЦДЮТ «Родник», ДЮСШ «Олимп»	
3	Школьный урок	Основная учебная деятельность учащихся школы проходила в форме урока. Многие преподаватели использовали в своей работе различные дидактические приемы, что делало их уроки интересными и познавательными. В ситуации распространения коронавирусной инфекции в учебном процессе были периоды дистанционного обучения, что заставило преподавателей освоить цифровые технологии и в дальнейшем применять их при очном обучении. При подготовке и проведении урока учителя учитывали не только образовательные цели урока, но и воспитательные, что делает урок так же инструментом воспитания.	1. Не всегда в процессе урока прослеживались воспитательные задачи. Следует на МО школы по предметам обратить на это внимание, изучить методическую литературу.
4	Самоуправление	С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школах самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, муниципальное. В указанный период проведено 2 муниципальных заседания Школы лидеров и активистов. В образовательных центрах проведены заседания актива УЧУ, сборы старост 5-11 классов, сборы редколлегии 5-11 классов, Активом УСУ проведено: - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.). -	1. В условиях дистанционного обучения старостам было сложно организовать обратную связь со своими классами из-за технических причин. Поэтому обеспечить участие всех желающих в самоуправлении было невозможно.
5	Детские общественные объединения	В 2023 году на базе образовательных центров функционируют: 101 – класс начального звена, реализующий всероссийский патриотический проект «Орлята России», охват – 1703 19 – волонтерский отряд, охват – 7384 21 – школьный спортивный клуб, охват – 2807 19 – отрядов «ЮНАРМИЯ», охват – 672 8 – школьных музейных комнат, охват – 125 4 – школьных лесничеств, охват – 80 2 – военно-патриотический клуб, охват – 36 2 – класса казачьей направленности, охват – 38 1 – класс МЧС, охват – 10	1. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, часто игнорируют работу детских общественных объединений. Необходимо с начала 2024 года силами активистов объединений провести рекламную

	2 – кадетских класса, охват– 42 1 – педагогический класс, охват– 26. Приоритетными направлениями по участию обучающихся в мероприятиях в рамках деятельности детского общественного объединения являются следующие и охват составляет: - физическое воспитание и формирование культуры здоровья – 6245; - развитие добровольчества среди обучающихся – 7384; - духовно-нравственное воспитание – 6033; - экологическое воспитание – 5895; - гражданское воспитание – 5856; - личностное развитие – 5494; - приобщение к культурному наследию – 5340; - военно-патриотическое воспитание – 5270; - правовое воспитание – 5091. Наименьший показатель участия обучающихся в мероприятиях в рамках деятельности детских общественных объединений: - популяризация научных знаний – 2151; - профессиональное самоопределение – 2076. Деятельность детских общественных объединений освещается на Сайтах образовательных центров. В организации детского общественного объединения все образовательные центры используют информационную сеть ВКонтакте. Достижения обучающихся за 2023 год: 1 выход в полуфинал четвертого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» (МБОУ «ОЦ№3 Майкопского района»; 1 победитель Всероссийского проекта Большая перемена «Поезд памяти» (МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»); 3 победителя конкурсного отбора на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» в МДЦ «Артек» (МБОУ «ОЦ №2,3,10»; участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» в г. Москва (МБОУ «ОЦ№7»; 1 участник Всероссийского форума классных руководителей в г.Москва (МБОУ «ОЦ№2 Майкопского района»); 4 участника в составе ветеранских организаций и школьников Адыгеи в город - Герой Волгоград (МБОУ «ОЦ№1,2»); 1 участник заключительного этапа всероссийской олимпиады по филологии и праву «Высшая проба» (МБОУ «ОЦ№7 Майкопского района»); 1 победитель всероссийского конкурса «Мы дети России» (МБОУ «ОЦ №10 Майкопского района»); 1призер Первенства ЮФО по спортивному туризму	компанию, где рассказать о работе и перспективах участия в деятельности объединений.
--	--	---

		(МБОУ «ОЦ №10 Майкопского района»); 1 дважды победитель всероссийских соревнований МЧС РФ по пожарно-спасательному спорту «Кубок Победы» (МБОУ «ОЦ №10 Майкопского района»); 3 призера всероссийских соревнований МЧС РФ по пожарному спорту.	
6	Экскурсии, походы. Школьный музей.	Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На базе ОЦ функционирует 9 музейных комед и 1 историко-краеведческий музей на базе, которого проводятся уроки и общешкольные мероприятия. Активисты школьного музея участвуют в различного уровня конкурсах и конференциях. Так же работают кружки туристической направленности «Спортивное ориентирование», «Туризм», «Юные краеведы», воспитанники этих объединений принимали участие в соревнованиях и конкурсах.	
7	Профориентация	Одно из важнейших направлений воспитательной работы, так как ориентирует учащихся на получение будущей профессии. Основную работу в этом направлении проводят школьный психолог в содружестве с классными руководителями. В течение года среди учащихся были проведены различные мероприятия: тестирование, тренинги, деловые игры, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий. Занятия были интересны, носили позитивный характер, чем привлекали учащихся. С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школах активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду; - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); - изучение профессиональных планов школьников	

		выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников; - осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия; - знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. - участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др	
8	Школьные медиа.	Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях; - группа в социальной сети VK; - родительские группы в мессенджерах. На базе ОЦ выпускаются школьные газеты, странички школы в социальных сетях VK. Дети совместно с руководителем готовят фото и видео материал, пишут статьи и посты. Все школьные события освещаются в социальных сетях. На базе ОЦ№7 действует творческое объединение «Юный журналист», которое является ресурсным медиацентром школы; На базе ОЦ№2 школьная газета «Весточка»	1. Пока еще ведущую роль в работе школьных СМИ играют учителя.
9	Организация предметно – пространственной среды	Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В холлах образовательных центров имеется государственная символика Российской Федерации, Республики Адыгея и муниципального образования. Все информационные стенды несут в себе полезную для участников образовательного процесса информацию, по мере необходимости обновляются. Оформление зала и коридоров школы для проведения различных мероприятий делается руками обучающихся и педагогов, что дает возможность для развития творческих способностей детей.	
10	Работа с	С целью создания условий для разнообразия форм	1. Не всегда родители

	родителями	взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Для просвещения родителей в вопросах воспитания в школе работает «Родительский университет», в рамках которого проводятся лекции, групповые и индивидуальные консультации, оказывается помощь в воспитании трудных подростков. Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования Организационно - деятельностное Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН	желают участвовать в воспитательном процессе школы, считая, что этим должны заниматься только учителя.
11	Профилактика и безопасность	Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе школьных Программ профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций и комплексного Плана по совершенствованию ВР в образовательных центрах. Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период : 1. Всероссийский день правовой помощи детям 2. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 3 Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних»; 4. Консультации обучающихся и их родителей со школьными психологами по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками. 5.Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 6.Индивидуальные беседы и консультационные мероприятий (индивидуальные	-

		занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...»	
		4	

В 2023 году проведены мониторинги:

-мониторинг деятельности детского общественного движения; действующего на базе общеобразовательных организаций.

- мониторинг эффективности и результативности деятельности детских общественных организаций (объединений, движений).

Анализируя работу можно отметить, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско - патриотическому, личностному развитию (которое включает три блока: популяризация профессий, здоровый образ жизни, творчество), военно-патриотическому направлению и информационно-медийному. Вместе с этим такие направления, как нравственно - правовое, профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных учащимися дел. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются традиционными и появляются новые формы работы.

Традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам («День знаний», «День Учителя», «День матери», «День отца», «День Героя Отечества», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский День 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок»). При проведении мероприятий используются и новые формы их проведения (квесты, квизы, форумы, вебинары, онлайн – уроки и т.д.).

Вместе с данными традиционными мероприятиями в общеобразовательных организациях появились и свои традиции: «Зарница», «Смотр строя и песни», «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» и ряд других мероприятий.

Сохраняются традиции проведения мероприятий и на уровне района: конкурс социально-значимых проектов проведение Школы актива, «Класс без вредных привычек», акция «Открытие Ветерану. Спасибо за Победу», «Вахта памяти», форум Детских общественных организаций.

Особое внимание уделяется использованию в воспитательной работе ИКТ, что позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Основные направления деятельности в процессе информатизации воспитательной работы:

-компьютерное сопровождение воспитательной работы как средство реализации новых педагогических технологий;

-профориентация учащихся;

-издательская деятельность;

-электронный документооборот;

-мониторинг качества воспитательного процесса;

-использование информационных технологий и статистической отчетности.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности.

В муниципальных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигли обучающиеся МБОУ ОЦ №2,4,6,7,10,11.

В 2023 году школы-участники детского общественного движения приняли участие во всероссийских проектах: «РДШ – территория самоуправления» (ОЦ №1,2,10); «Хочу делать добро» (ОЦ №1); «Активисты школьного музейного движения» (ОЦ №6,7); «Медиашкола РДШ» (ОЦ №1,2,6); «Русские рифмы. Дети!» (ОЦ №1,6,11); «Школа дизайна» (ОЦ №1,12, ЦДЮТ); «Мы-граждане России!» (ОЦ №4), «Социальная активность. «Добро не уходит на каникулы» (ОЦ №1,2,3), «Без труда нет добра» (ОЦ №4,10), всероссийский конкурс «Лига вожатых» (ОЦ №1,2,3,4,5,6,7,8,10,11), академия «Лига вожатых» (ОЦ №2,3,4,5,6,9,10,11).

На муниципальном уровне, конкурсное движение в системе образования спланировано в Комплексном плане, но учащиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями, и поэтому следует каким-то образом систематизировать данную работу, согласовывать проводимые мероприятия. Участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней должно определяться традициями и успехами школы, а педагогам необходимо обращать внимание на качество подготовленных работ, соблюдение требований к конкурсным работам.

К положительным результатам системы воспитательной работы в муниципалитете относятся:

- растет вовлеченность детей в дополнительное образование, в олимпиадное и конкурсное движение;

- стабильно развивается детское общественное движение на базе общеобразовательных организаций муниципалитета, в том числе военно-патриотической направленности.

Наряду с положительным есть ряд недостатков.

Необходимо:

- активизировать работу по формированию моделей воспитательных систем в общеобразовательных организациях;

- активизировать работу движений «Юнармия» и добровольчества;

- формирование позитивного отношения к школе учащихся, родителей, общественности;

- участие родителей в оценке качества воспитательной деятельности классных руководителей.

В рамках поддержки и развития детского движения в районе, совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных организациях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных организаций (движений) в МО «Майкопский район».

1. Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

2. С целью координации взаимодействия деятельности школьных ученических советов и детских общественных объединений создан районный Координационный совет.

3. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований, детских общественных организаций (движений).

4. Сформирована система обучения актива школьных ученических советов, детских общественных объединений, а также волонтерского движения на уровне муниципалитета.

5. Создана база данных органов ученического самоуправления в образовательных организациях района.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных организаций программы развития органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, волонтерских отрядов.

Территориальным органом детского и ученического самоуправления является муниципальная Школа Лидеров.

Организационными формами школьных органов ученического самоуправления в районе являются: ученические советы - 14, комитеты – 8, парламент - 2.

Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в образовательной организации совместно с администрацией и родительским активом. В образовательных организациях накоплен опыт деятельности организаторов творческой деятельности, ответственных за занятия физкультурой и спортом. Ребята сами проводят динамические паузы и физкультминутки, оказывают помощь друг другу и организуют совместные проекты, проводят конкурсы и фестивали, и многие другие мероприятия.

Охват обучающихся детским общественным движением составляет 100%.

Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

В соответствии с планом работы в течение учебного года проведено:

- семинаров для заместителей директоров по ВР - 4
- семинаров старших вожатых - 9
- родительских Университетов – 2
- координационных Советов - 2
- Школа лидеров – 2
- конкурсов – 11

Система проведения семинаров носит следующий характер: творческие отчеты, обучающие семинары, семинары – совещания.

В 2023 году в них приняли участие представители различных ведомств (КДН и ЗП администрации МО Майкопский район», ГБУ «ЦРБ в Майкопском районе», Центр по противодействию экстремизму и терроризму МВД по РА, ГБУ «КЦ СОН по «Майкопскому району», Отдел МВД России по Майкопскому району, БДД ОГИБДД ОМВД России по Майкопскому району, Военный комиссариат Майкопского района, УФСИН РФ по РА, Отдел ЗАГС Майкопского района, Органы опеки и попечительства, МБУ «МБС Майкопского района»). Были рассмотрены

актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания, состояния здоровья детей и подростков, профилактики асоциальных явлений, распространения вредных привычек в подростковой среде; о проведении рейдов по местам досуга детей и подростков, профориентационная работа со школьниками, каникулярная занятость детей и подростков, профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних, безопасность в сети интернет .

Семинары проводятся в соответствии с планом работы:

- для заместителей директоров по ВР один раз в два месяца;
- для старших вожатых ежемесячно;
- занятия Школы лидеров 2 раза в учебном году;
- родительский Университет 2 раза в учебном году.

На постоянной основе обучающиеся семинары посещают 33 педагога.

Оказана консультативная помощь заместителям директоров по ВР и старшим вожатым (Ефремовой Т.А., ОЦ№1; Чувалджян С.С., ОЦ№6; Черновой С.В., ОЦ№5, Москалева Н.Ю., ОЦ№6).

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сказать, что проведена целенаправленная работа по развитию воспитания, поддержке детского общественного движения по реализации основных направлений Российского движения школьников, Стратегии развития воспитания до 2025 года, совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель на следующий учебный год:

- повышение эффективности воспитательной работы, основанной на Региональной модели воспитания.

Задачи:

- корректировка рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП, ФРП и ФГОС третьего поколения.;
- повышение компетентности педагогов;
- просвещение родителей (законных представителей);
- внедрение технологии индивидуальной воспитательной траектории обучающихся;
- организация мониторингов.

Выводы и предложения:

1. Признать уровень решения поставленных задач удовлетворительным;
2. Отметить целенаправленную деятельность педагогического коллектива по реализации модулей программ воспитания по уровням образования;
3. Скорректировать программы воспитания и календарно тематические планы НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, ФРП и ФГОС третьего поколения.

Реализация подпрограммы военно-патриотического воспитания в МО «Майкопский район»

Патриотическое воспитание проводится в образовательных организациях МО «Майкопский район», которые представлены 11 образовательными центрами, 17 дошкольными образовательными учреждениями, 3 учреждениями дополнительного образования и 1 Зональным Центром военно-патриотического воспитания детей и подготовки граждан (молодежи) к военной службе осуществляется через занятия в творческих объединениях, на уроках Основы безопасности жизнедеятельности («Основы военной службы»), внеклассных мероприятиях, краеведческой работе и внеурочной деятельности. При этом главный акцент делается на работу образовательных организаций как интегрирующих центрах совместной деятельности школы, дополнительного образования, семьи и детских общественных объединений (движений).

На базе 11 образовательных центров действует 19 отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного детского движения «ЮНАРМИЯ», 1 военно-патриотический клуб (ОЦ №4), 9 школьных музейных комнаты (ОЦ №2, №3, №5, №6, №7), 21 школьный спортивный клуба, 1 класс казачьей направленности (ОЦ №6), 1 казачья группа (ОЦ №1), 1 класс МЧС (ОЦ №10), 21 первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», 21 волонтерский отряд.

Зональный Центр военно-патриотического воспитания детей и подготовки граждан (молодежи) к военной службе, созданный на базе МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района» обеспечивает организацию и проведение многоплановых мероприятий военной подготовки, с различными категориями обучающихся допризывного возраста, включая участников юнармейского движения.

В соответствии с Комплексным планом по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях проводятся следующие мероприятия, направленные на совершенствовании подготовки обучающихся к военной службе: муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», муниципальная акция «Вахта памяти», посвященная освобождению Майкопского района и Республики Адыгея от немецко-фашистских захватчиков, спартакиада молодежи допризывного возраста, Президентские соревнования школьников, сдача норм ГТО, в рамках Дня Защитника Отечества, месячник оборонно – массовой работы, военно-спортивные соревнования на кубок Военного комиссариата Майкопского района, для юношей, обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций ежегодно организуются учебно-полевые сборы на базе Майкопского гарнизона, в ходе которых проводится подготовка по основам военной службы.

На базе 11 образовательных центров допризывной подготовкой обучающихся занимаются учителя ОБЖ, руководители школьных спортивных клубов, военно-патриотических клубов, отрядов «ЮНАРМИЯ». Занятия проводятся в

рамках уроков Основы безопасности жизнедеятельности («Основы военной службы»), внеклассных мероприятиях, краеведческой работе и внеурочной деятельности. При этом главный акцент делается на работу образовательных организаций как интегрирующих центрах совместной деятельности школы, дополнительного образования, семьи и общественных объединений (движений).

Налажено межпредметное взаимодействие учителей физической культуры и ОБЖ, которые осуществляют подготовку по военно-прикладным видам спорта, организацию и подготовку сдачи нормативов комплекса «ГТО». Их взаимодействия активно проявляются в организации соревнований по программе «Зарница».

Навыки начальной военной подготовки обучающиеся также получают в творческих объединениях, кружках и секциях дополнительного образования. По дополнительным образовательным программам военно-патриотической и спортивной направленности занимается 660 чел. (т/о «Юнармейцы» 47 чел., в спортивных секциях «Дзюдо для начинающих» 300 чел., «Самбо» 124 чел., «Бокс» 91 чел.).

Данная система военно-патриотического воспитания помогает в подготовке обучающихся к военной службе, придает системность в работе, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности обучающихся.

Работа с допризывной молодежью:

- организация бесед педагога-психолога с обучающимися, подлежащих воинскому учету «Тебе служить в армии!» (81 учащийся);
- оформление характеристик на обучающихся, подлежащих воинскому учету (173 учащихся);
- помощь обучающимся, подлежащим воинскому учету в сборе документации для военкомата (237 учащихся).

Деятельность, направленная на поддержку участников СВО:

- проведение акции «Диалог с Героями» с участием ветеранов СВО (1 акция, в ней 11 мероприятий, с охватом обучающихся 527 человек);
- просмотры фильмов патриотической направленности;
- участие обучающихся, подлежащих воинскому учету в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам и дням воинской славы России;
- участие в акциях «Мы вместе», «Письмо солдату», «Поздравь солдата с новым годом», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе герой», пошив флисовых снудов и ветровок, Сбор гуманитарной помощи, акция «Добрый апельсин», вручение медалей семьям погибших в СВО знаменной группой юнармейцев, с охватом обучающихся в 4984 человека.

Ежегодно обучающиеся образовательных центров Майкопского района принимают участие в организации и проведении акции «Бессмертный полк». В 2023 году акция была проведена в дистанционном формате. Обучающимися 11 образовательных центров были изготовлены баннеры с фотографиями участников Великой Отечественной войны, оформлены фотовыставки портретов погибших земляков.

Всего за отчетный период проведено более 154 мероприятий по военно-патриотическому воспитанию с охватом более 7000 учащихся.

Реализация проекта «ПроеКТОрия»

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Майкопский район» продолжается работа по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

«ПроеКТОрия» — это проект, направленный на раннюю профориентацию и позволяющий школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией. Во внеурочной деятельности, на онлайн-уроках, ребятам интересно открывать страницу профессии и узнавать, чем занимается специалист и какие навыки нужны, чтобы стать успешным в этой сфере. Младших школьников интересуют исключительно все профессии.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в части ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов во всех общеобразовательных организациях МО «Майкопский район» реализуется проект «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» проводится в образовательных организациях МО «Майкопский район», которые представлены 11 образовательными центрами – МБОУ «ОЦ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11».

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, введены обязательные еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Муниципальные общеобразовательные учреждения самостоятельно определяют формат включения открытых уроков при проектировании образовательной программы школы за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг.

Материалы занятий курса «Россия – мои горизонты» размещены на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» - profmin.bvbinfo.ru.

В рамках реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях МО «Майкопский район», реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведен мониторинг проведения курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» педагогическими работниками.

Таблица 20

№ п/п	Наименование ОО	Количество классных	Количество скачанных
----------	-----------------	------------------------	-------------------------

		руководителей	занятий
1	МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	30	492
2	МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»	32	448
3	МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района»	13	195
4	МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	15	240
5	МБОУ «ОЦ № 5 Майкопского района»	10	118
6	МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района»	20	280
7	МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»	19	304
8	МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района»	13	45
9	МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»	10	190
10	МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района»	6	96
11	МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»	6	69
Итого		174	2477

**Характеристика достижений учащихся
в рамках реализации Программы за 2023 года.**

Таблица 21

Название мероприятия	Дата	Объединение, педагог	Кол-во участников Центра	Результаты	Кол-во победителей и призеров Центра
Всероссийский и Международный уровень					
Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой» Образовательный портал «НИКА»	05.02.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Репченко Яна	1
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс (Всероссийские творческие встречи) «Зимний калейдоскоп»	11.02.2023	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	5	Лауреат I ст. – Каракян Армина Лауреат II ст. – Зацаренко София Лауреат III ст. – Бецева Полина, Шацкая Влада Алиева Аделия	5
Всероссийский творческий конкурс рисунка «Раскрась пасхальное яйцо» Образовательный портал «НИКА»	Февраль 2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	6	Диплом I ст. – Миронова Варвара Соляникова Софья Диплом II ст. – Кудрявцева Татьяна	3
Всероссийский конкурс «МосГас зажигает звезды»	Февраль 2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2		
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	05.03.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Беленович Виктория Попова Арина	2
Международный конкурс «Волшебный мир искусства Кавказа «Бэст» г. Майкоп	11.03.2023	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	10	Гран-При - Зацаренко София Каракян Армина Лауреат I ст. – Щепковская София Логачева Полина Алиева Аделия, Фирсова Марьяна Шендель Кира Таперина Настя Лауреат II ст. – Ясоники Виктория Шацкая Влада	10
Всероссийский творческий конкурс «НИКА»	05.03.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Попова Арина Беленович Вика	2

Всероссийский конкурс ПДД портал «НИКА»	15.03.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Соколов Ростислав Лауреат II ст. – Соколова Ярамира	2
Всероссийский конкурс портал «НИКА»	18.03.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Лауреат I ст. – Соколов Ростислав	1
Международный творческий конкурс «Стилизация», портал ЦРТ «Перспектива»	01.03.-31.03.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Соколов Ростислав Лауреат II ст. – Соколова Ярамира	2
Итого I квартал:			34	Гран-При - 2 1 место – 17 2 место – 6 3 место – 3	28
Всероссийский творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо»	05.04.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1		
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Перезагрузка» г. Майкоп	02.04.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В.	2	Лауреат I ст. – Доленко Арина Оруджова Ульяна	2
Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	20.04.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Доленко Арина	1
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу!»	26.04.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Качмарская Кира	1
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Яркий Я»	27-30.04.2023	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	8	Гран-При – Каракян Армина Лауреат I ст. – Зацаренко София Каракян Армина Лауреат II ст. – Таперина Анастасия Алиева Аделия Шацкая Влада Логачева Полина Бецева Полина	8
Международный конкурс исполнительного мастерства	30.04.2023	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	4	Лауреат I ст. – Фирсова Марьяна Лауреат III ст. – Ясониди Виктория Шендель Кира Атамухамедова Ясмينا	4
Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	Май 2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4		
III Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», «Защитник родины моей»	с 01.05 по 15.05.2023	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия»	6	Лауреат I ст. – Валиева Алина Долгов Данил Есина Полина Попова Арина	6

Центр развития творчества «Ренессанс»		Харламова И.Н.		Лауреат II ст. – Миронова Варвара Качмарская кира	
Международный творческий конкурс «Защитим мир»		т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2		
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и творческих работ «Путешествие в сказку Ш. Перо», посвященный 395-летию со дня рождения французского писателя «Город будущего»	19.05.2023	т/о «Волшебный крючок» Артамонова О.М.	1	Диплом I ст. - Артамонова Полина	1
Всероссийский экологический конкурс для детей и взрослых «Обрати внимание на Землю» Город Будущего	26.05.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом II ст. – Подкорытова София	1
II Всероссийский конкурс поделок на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками» Город Будущего	02.06.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	6	Диплом I ст. - Лысенская Лидия Басова Дарья Преподобная Алина Попова Арина Диплом II ст. - Соколова Ярамира Диплом III ст. - Халафян Ангелина	6
Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Звездный мост» г. Майкоп	11.06.2023	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	5	Лауреат II ст. – Шендель Кира Зацаренко София Таперина Анастасия Карамян Армина Бецева Полина	5
Итого II квартал:			42	Гран-При - 1 1 место – 16 2 место – 14 3 место - 4	35
Международный конкурс талантов «NEW Open 2023» г. Сочи	29.09-02.10. 2023	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	8	Гран-При – Карамян Армина Лауреат I ст. – Карамян Армина Зацаренко Сфия Бецева Полина Алиева Аделия Таперина Анастасия Лауреат II ст. – Шацкая Влада Лауреат III ст. – Атамухамедова Ясмينا	8

Итого III квартал:			8	Гран-При - 1 1 место – 5 2 место – 1 3 место - 1	8
II Всероссийский творческий конкурс народных обычаев и традиций с международным участием: - «Культурные ценности народов России» - «Пластилиноград»	20.10.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3	Диплом I ст. - Халафян Ангелина Галеева Алена Диплом II ст. - Качмарская Кира	3
III Всероссийский открытый конкурс детских рисунков и творческих работ с Международным участием «Животные и растения планеты» «Город будущего» (онлайн)	20.10.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I ст. - Вяткина Лада	1
Международный открытый экологический конкурс «С заботой о птицах», посвященного Синичкиному дню	20.10.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом II ст. - Баталова Иман	1
IV Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Дорога безопасности» Город будущего	27.10.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	4	Диплом I ст. - Халафян Ангелина Соколова Ярамира Соколова Ярослава Диплом II ст. - Качмарская Кира	4
Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием: - «Чудеса своими руками» Город будущего	18.10.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3	Диплом I ст. - Черепаша София Галеева Алена Диплом III ст. – Кречетников Владислав	3
Всероссийский онлайн конкурс «Люблю тебя мой край родной!»	20.10.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	2	Диплом I ст. - Миронова Варвара Кудрявцева Татьяна	2
II-ой Всероссийский открытый конкурс творческих работ на свободную тему с международным участием «Творчество без границ»	03.11.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. - Доленко Арина	1
VI Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным	10.11.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I ст. - Белевская Ульяна	1

участием для детей, школьников «Экология планеты» Город будущего					
II Всероссийский конкурс поделок на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками»	10.11.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	3	Диплом I ст. - Литвинова Бажена Ересько Анастасия Василец Варвара	3
Всероссийский открытый конкурс рисунков и детского творчества с международным участием: - «Сохраним животный мир» - «Чудеса своими руками» Город будущего»	17.11.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	2	Диплом II ст. - Миронова Варвара Диплом III ст. – Кречетников Владислав	2
III Всероссийский открытый конкурс детского рисунка и творческих работ с международным участием «Животные и растения планеты»	24.11.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I ст. - Шевчук Надежда	1
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» г. Майкоп	03.12.2023	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	13	Гран-При – Шацкая Влада Таперина Анастасия Бецева Полина Даша Попова Лауреат I ст. – Алиева Аделия Зацаренко София Карамян Армина Антипов Никита Лауреат II ст. – Орлова Аделина Атамухамедова Ясмينا Лауреат III ст. – Шендель Кира Ясонида Виктория Полканова Анастасия	13
Всероссийский творческий конкурс «Подарки для елки» «Международный центр «Олимп»	05.12.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	2		
Всероссийский открытый конкурс поделок, рисунков и детского творчества с международным участием:	08.12.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	3	Диплом I ст. - Кудрявцева Татьяна Томилова Виктория Алтухов Илья	3

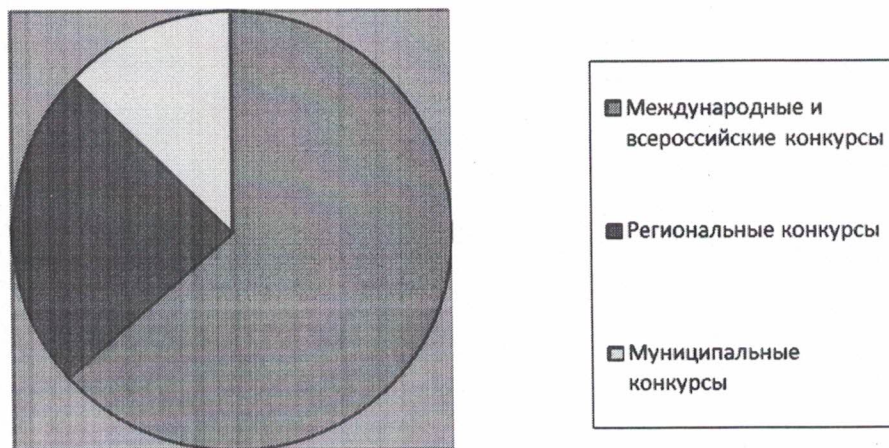
- «Встретим ярко год Дракона» - «Любимым мамам к празднику» - «Животные и растения планеты» «Город будущего»					
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	15.12.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	5		
II Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Выше облаков» «DARFest» Г. Майкоп	09.12.2023	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	4	Гран-При – Зацаренко София Карамян Армина Лауреат I ст. – Шендель Кира Лауреат II ст. – Шацкая Влада	4
Итого IV квартал:			49	Гран-При - 6 1 место – 24 2 место – 7 3 место - 5	42
Региональный уровень					
Открытый Республиканский конкурс «PROКосмос»	16.03.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	4	Диплом I ст. - Качмарская Кира	1
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	27.03.2023	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	6	Диплом I ст. - Гайтян Карина Диплом II ст. - Миронова Варвара Халафян Ангелина	3
Итого I квартал:			10	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 0	4
Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	15.04.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	13	Диплом I ст. – Гиш Алиса Фадеева Дарья Самалюкова Виктория Бондаренко Кира Никандров Егор Заикин Глеб Силич Ярослав Диплом II ст. - Лешко Василиса Лифарева Елизавета Панькова София	10
XVII Республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют-2023»	19.04.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белюсова О.В. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	13	Диплом I ст. – Артамонова Полина Гиш Алиса Силич Ярослав Диплом II ст. - Доленко Арина	10

				Оруджова Ульяна Логачева Олеся Думанова Вероника Диплом III ст. – Белевская Ульяна Логачева Олеся Самалюкова Виктория	
Республиканская выставка-конкурс «Весеннее вдохновение»	Май 2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1		
Открытый фестиваль-конкурс гончарного искусства и художественной керамики «Город мастеров» г. Сочи	Май 2023	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	5		
XXII Открытый республиканский конкурс интернет- ресурсов (АГУ Центр комплексного обучения «Турбо»)	Май 2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1		
III Республиканский фестиваль технического творчества и современных технологий «От мечты к открытиям»	19.05.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В.	3		
XXXII Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьей культуры	26-29 мая 2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Рукодельница» Емельяненко М.Б. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	10	Диплом II ст. – Омарова Цибац	1
Республиканская выставка-конкурс художественных произведений «Весеннее вдохновение-2023»	23.06.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом II ст. - Бобраков Ниита	1
Итого II квартал:			47	1 место – 10 2 место – 9 3 место – 3	22
Фестиваль «Первые» в Республике Адыгея	Октябрь 2023	т/о «Юные армейцы» Ракова А.В.	1		
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	14.11.2023	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1		

Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	01.11.-27.11.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	5	Диплом Победителя – Томилова Виктория	1
Фестиваль народного творчества РА «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	07.12-08.12.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	15		
Региональный конкурс «Новогодняя игрушка в этническом стиле»		т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	4		
Итого IV квартал:			26	1 место – 0 2 место – 1 3 место – 0	1
Муниципальный уровень					
Муниципальный конкурс фольклорных коллективов «Наследники традиций»	10.02.2023	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	1	Диплом I ст. - Карамян Армина	1
Итого I квартал:			1	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 0	1
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Мы за МИР!»	07.04.2023	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	9	Диплом II ст. - Белевский Максим Диплом III ст. – Силич Ярослав	2
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	С 10-14.04.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Модница» Белоусова О.В.	7	Диплом II ст. - Самалюкова Виктория Силич Ярослав Гриджина Анастасия Диплом III ст. – Валиева Алина Преподобная Алина	6
Муниципальная выставка технического творчества «Наши руки творят чудеса», посвященной «Неделе науки и техники для детей и юношества» - Детские изобретения	с 12.04 по 19.04.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	14	Диплом I ст. - Викторова Александра Белевская Ульяна Белевский Максим Диплом II ст. - Артамонова Полина Валиева Алина Федорченко Трофим Диплом III ст. – Оруджова Ульяна Гайтян Карина	9

				Кречетников Владислав	
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Флаг моей Республики», посвященный Дню Адыгского флага	с 27.05 по 05.05.2023	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	6	Диплом I ст. - Мирошникова Мария Миронова Варвара Диплом II ст. - Кудрявцева Татьяна Диплом III ст. – Косенкова Арина	4
Итого II квартал:			36	1 место – 5 2 место – 9 3 место – 7	21
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного дню Адыгского (черкесского) национального костюма	03.10.2023	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	15	Диплом I ст. - Оруджова Ульяна Миносян София Диплом II ст. - Полякова Александра Мирошникова Мария Безгодов Илья Диплом III ст. – Верещагин Ярасвет Попова Арина	7
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Майкопском районе	02.11.023	т/о «Хоровое пение» Чакрян В.С.	2	Диплом Призера Дуэт «Школьницы»	2
Районное мероприятие, посвященное Дню матери	23.11-24.11. 2023	т/о «Музыкальная студия» Орлов В.В.	4		
Итого IV квартал:			21	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 2	8
ИТОГО I КВАРТАЛ:			45	Гран-При - 2 1 место – 20 2 место – 8 3 место – 3	33
ИТОГО II КВАРТАЛ:			125	Гран-При - 1 1 место – 31 2 место – 32 3 место – 14	78
ИТОГО III КВАРТАЛ:			8	Гран-При - 1 1 место – 5 2 место – 1 3 место – 1	8
ИТОГО IV КВАРТАЛ:			96	Гран-При - 6 1 место – 26 2 место – 12 3 место – 7	51
ВСЕГО ЗА 12 МЕСЯЦЕВ:			274	Гран-При - 10 1 место – 82 2 место – 53 3 место – 25	170

Обучающиеся творческих объединений стали победителями и призёрами многих муниципальных, республиканских, региональных, Всероссийских и Международных выставок и конкурсов: всего кружковцы приняли участие в 8 муниципальных, 15 республиканских, 40 Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях.



В течение года обучающиеся участвовали в творческих конкурсах, выставках разного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом результативность повысилась, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки обучающихся.

Реализации проекта «Успех каждого ребенка», модель персонифицированного финансирования и навигатора в 2022 году.

Система дополнительного образования детей в районе ориентирована на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей (законных представителей), и потребностям социально-экономического и технологического развития района и Республики.

Особое внимание уделяется вопросу развития дополнительного образования в сельской местности.

В основе модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей в МО «Майкопский район», обеспечения равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие механизмы:

- межуровневая и межведомственная кооперация, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, партнерство органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи. Сетевое взаимодействие позволяет объединять усилия МОЦ, учреждений дополнительного образования, Управления просвещения Майкопского района, Администраций

сельских поселений, образовательных центров, спортивных клубов, учреждений культуры и социальной сферы, направленных на популяризацию здорового образа жизни, воспитание гармонически развитой личности ребенка;

– информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, организациях, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ. В целях своевременного информирования общественности о деятельности МОЦ, методисты и педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на территории МО «Майкопский район» размещают пресс и пост релизы в социальных сетях, в группах Telegram сельских поселений, педагогов и родителей. Медиасопровождение мероприятий по созданию новых мест ДОД постоянно освещается на официальном сайте МОЦ http://cdut.edusite.ru/?page_id=4041, на сайтах образовательных организаций и СМИ;

– формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, создание условий для раннего развития талантов ребенка. В систему организации дополнительного образования Майкопского района вовлечены все учреждения дополнительного образования, все образовательные центры Майкопского района, 8 организаций дошкольного образования, а также учреждения культуры;

– формирование системы координации деятельности образовательного пространства физкультурно-спортивной направленности Майкопского района, увеличение числа детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Распространение в образовательных организациях лучших практик стимулирования двигательной активности обучающихся, развития физкультуры и спорта в условиях внедрения комплекса ГТО.

Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила: $8286/9690 \cdot 100\% = 85,5\%$.

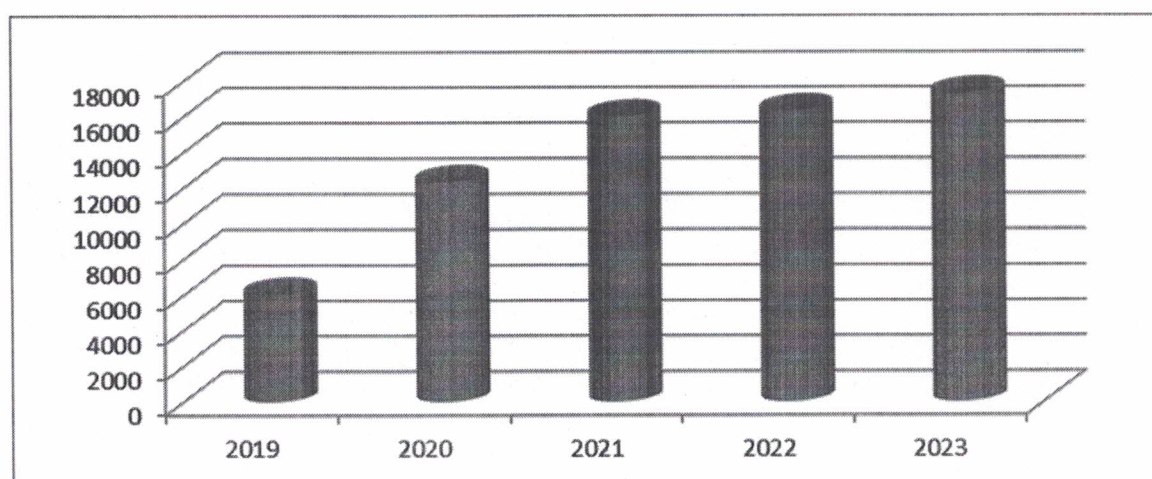
Организация	Детей обучалось в тек. году	Услуг оказывалось в тек. году
Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»	3098	3650
МБОУ ДО ЦДЮТ	3045	3951
МБОУ ДОЦДЮТЭ «Родник»	1809	2791
МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	765	1324
МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»	775	1073
МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района»	443	549
МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	450	782
МБОУ «ОЦ № 5 Майкопского района»	173	439
МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района»	523	895
МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»	399	556
МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района»	243	331

МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»	202	315
МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района»	203	300
МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»	175	297
МБДОУ № 2 «Жемчужинка»	30	30
МБДОУ № 37	51	76

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием зарегистрированных в системе «Навигатор» составило 7495 человек.

По сведениям Министерства просвещения РФ, зачислено через АИС «Культура» - 791 обучающихся. Услуг оказывалось в текущем году – 17359.

*Охват обучающихся образовательными услугами
в системе Навигатор*



Майкопский район выполнил плановые показатели охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на 2023 год досрочно.

1. Краткий анализ достижения показателя «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий».

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием - 246 от общего количества детей данной категории (347), что составляет 71%. Из них имеющих двойной статус 52 из 94 (55%), детей-инвалидов 23 из 33 (70%), детей с ОВЗ 171 из 220 (78%).

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в разрезе образовательных центров.

№	Образовательный центр	Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных доп.образованием	Процент детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных доп.образованием
---	-----------------------	--	---	--

1	МБОУ "ОЦ №1 Майкопского района"	47	31	66
2	МБОУ "ОЦ №2 Майкопского района"	47	36	77
3	МБОУ "ОЦ №3 Майкопского района"	57	44	77
4	МБОУ "ОЦ №4 Майкопского района"	20	15	75
5	МБОУ "ОЦ №5 Майкопского района"	9	4	44
6	МБОУ "ОЦ №6 Майкопского района"	39	29	74
7	МБОУ "ОЦ №7 Майкопского района"	38	21	55
8	МБОУ "ОЦ №8 Майкопского района"	20	11	55
9	МБОУ "ОЦ №9 Майкопского района"	11	5	45
10	МБОУ "ОЦ №10 Майкопского района"	49	43	88
11	МБОУ "ОЦ №11 Майкопского района"	10	7	70
ИТОГО		347	246	71

В Майкопском районе в полном объеме обеспечено функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2023 году сфера дополнительного образования детей стала одним из трёх новых направлений деятельности, по которым регионам разрешено формировать социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Количество сертификатов ПФ ДОД использованных для оплаты – 3360.

Количество социальных сертификатов использованных для оплаты – 218.

Общий объем выделенных средств на ПФ ДОД и социальный сертификат – 8982180 рублей.

Сформировано счетов на оплату по ПФДО на сумму – 8383066 рублей.

Сформировано счетов на оплату по социальному сертификату на сумму – 593256 рублей.

№	Учреждение	Человеко-часы по ПФДО	Сумма по ПФДО	Человеко-часы по социальному сертификату	Сумма по социальному сертификату
1	МБОУ ДО ЦДЮТ	88575	3365850	7404	281352
2	МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"	88848	3376224	7128	270864
3	МБОУ ДО ЦДЮТЭ "Родник"	43184	1640992	1080	41040
ИТОГО		220607	8383066	15612	593256

В 2023 году МОЦ Майкопского района были проведены следующие мероприятия по распространению системы социального сертификата в дополнительном образовании и обеспечению равных условий доступа к финансированию:

- взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Адыгея;
- размещение информационных материалов по социальному заказу на официальных сайтах МОЦ, образовательных организаций и госпабликах;
- выдача социальных сертификатов;
- ведение учета объема образовательных услуг по социальным сертификатам;

- создание реестра поставщиков образовательных услуг;
- создание реестра программ, включенных в реестр исполнителей;
- контроль выполнения плановых показателей охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, охваченных социальными сертификатами дополнительного образования.

Результат: в полном объеме обеспечено функционирование системы реализации социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в системе дополнительного образования детей Майкопского района.

Средства, выделенные на ПФ ДОД и социальный сертификат, реализованы в полном объеме.

В рамках исполнения дорожной карты по внедрению социального заказа в дополнительном образовании в соответствии представленной Дорожной картой на портале «Федеральная экспертная группа» во «Внедрение СЗ в Республике Адыгея – все муниципалитеты [переход с 2023г на 2024г] для МР Майкопский» были представлены для подготовки НПА 16 шагов, все шаги выполнены, работа по переходу выполнена полностью.

На сегодняшний день ведется работа по подготовке НПА для работы в следующем финансовом периоде 2024 -2026.

Муниципальным опорным центром Майкопского района продолжается формирование муниципального Банка лучших практик дополнительного образования детей.

Основной целью формирования Банка является тиражирование наиболее результативного опыта, создание единого информационно-методического пространства для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

В Банке лучших практик представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, авторы которых стали победителями и призерами различных конкурсов на уровне муниципалитета и региона, а также востребованные программы методистов МОЦ Майкопского района.

На уровне образовательной организации обобщен опыт работы Платоновой С.С. методиста МБОУ ДО ЦДЮТ на тему: «Наставничество в дополнительном образовании».

В результате формирования Банка стали доступны для использования широким кругом заинтересованных лиц: модели доступности ДОД, спроектированные на основе анализа эффективных практик по реализации краткосрочных программ, сетевых образовательных программ, программ для детей с ОВЗ, программ для детей, проживающих в сельской местности.

В 2023 году в муниципалитете в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было создано 3423 новых места дополнительного образования детей:

- новые места 2020 года – 615;
- новые места 2021 года – 2340;
- новые места 2022 года – 213;
- новые места 2023 года – 255.

Проект реализовывался одиннадцатью образовательными центрами Майкопского района и тремя муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Майкопского района, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Новые места 2023 года.

Наименование ОО	Направленность по новым местам	Название объединения	Кол-во
МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»	Художественная	Хор	30
		Театр	60
МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района»	Художественная	Театр	30
МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	Художественная	Театр	30
МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»	Художественная	Театр	30
МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района»	Естественнонаучная	Микробиология	30
МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»	Художественная	Театр	30
МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»	Туристско-краеведческая	Водный туризм	15
ИТОГО:			255

Новые места созданные в МО "Майкопский район" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"

Наименование образовательного центра	Количество новых мест по направленностям						Всего
	Естественно-научная	художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная	
МБОУ "ОЦ № 1 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия	180		60	225			465
МБОУ "ОЦ № 2 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия	120	60			45	120	495
МБОУ "ОЦ № 3 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия		75		75			
МБОУ "ОЦ № 4 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия	75	90		75	60	30	375
МБОУ "ОЦ № 5 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия	45	60	60	105	30	30	330
МБОУ "ОЦ № 6 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия	90	30	30	60	75	60	195
МБОУ "ОЦ № 7 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия					90		375
МБОУ "ОЦ № 8 Майкопского района" в рамках сетевого взаимодействия					75		

МБОУ "ОЦ № 7 Майкопского района"				75	60	30	390
в рамках сетевого взаимодействия	75	75		75			
МБОУ "ОЦ № 8 Майкопского района"	30			150			180
МБОУ "ОЦ № 9 Майкопского района"		75		45		30	225
в рамках сетевого взаимодействия						75	
МБОУ "ОЦ № 10 Майкопского района"		90				60	150
МБОУ "ОЦ № 11 Майкопского района"	45	45					135
в рамках сетевого взаимодействия			45				
МБОУДО ЦДЮТЭ "Родник"	30		78				108
Всего	690	600	318	945	435	435	3423

Результативность участия сотрудников МБОУ ДО ЦДЮТ и МОЦ Майкопского района в различных конкурсах говорит об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников:

- Призер республиканского конкурса для образовательных организаций «Информационно-коммуникационное сопровождение дополнительного образования» (Юсупова О.В., Платонова С.С.);

- Призер республиканского конкурса по выявлению лучших практик и программ наставничества в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Наставник в дополнительном образовании – 2023» (Юсупова О.В., Петряева С.А., Платонова С.С.);

- Благодарность за успехи в трудовой, учебной, воспитательной деятельности и помощь в организации и проведении мероприятий, организуемых по поручению Министерства образования и науки Республики Адыгея (Платонова С.С.);

Каждое учреждение дополнительного образования детей Майкопского района реализует методическую деятельность в соответствии со стратегическими задачами и своими возможностями, связанными с поиском эффективных путей решения актуальных проблем, потребностями и возможностями развития в соответствии с существующими нормами и требованиями, с учетом социального запроса потребителя. Посредством методической деятельности осваиваются и внедряются в практику современные приемы и методы обучения и воспитания, повышается уровень педагогической и методической компетентности педагогов, осуществляется накопление и распространение педагогического опыта.

МОЦ Майкопского района объединяет и координирует усилия образовательных учреждений района, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организует программно-методическое обеспечение по вопросам, связанным с изменением, обновлением системы образования; курирует методическое сопровождение создания новых мест в дополнительном образовании; выявляет,

изучает, обобщает и распространяет положительный педагогический и профессиональный опыт.

Методическая продукция представляет собой разнообразные методические средства (программы, методические и дидактические материалы, разработки, рекомендации, пособия и т.д.), способствующие более эффективной реализации педагогической деятельности.

– внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально - экономического положения семьи;

В рамках внедрения технологий информационно-консультационной адресной поддержки, МОЦ Майкопского района была проведена следующая работа:

– информирование семей и общественности по вопросам дополнительного образования на сайтах, в социальных сетях, госпубликах образовательных организаций муниципального образования «Майкопский район»;

– размещение информационных материалов на стендах образовательных организаций;

– публикация информационных материалов, в том числе по распространению системы социального сертификата в дополнительном образовании и обеспечению равных условий доступа к финансированию в районной газете «Маяк»;

– участие методистов учреждений дополнительного образования в проведении родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения по программам дополнительного образования, возможностям формирования индивидуального образовательного маршрута;

– консультационная адресная поддержка руководителем МОЦ по регистрации в системе «Навигатор» и спектру предоставляемых услуг.

В любой образовательной организации встречается учебная неуспеваемость обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Анализ доли обучающихся по общеобразовательным учреждениям показал, что деятельность учреждений по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей» находится на стабильно высоком уровне. Так в 2022 году этот показатель составил 34,4%, от общей численности детей от 5 до 18 лет.

В 2023 году количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей составило 3405 человек, от общей численности детей от 5 до 18 лет – 9690, что составило 35,1%.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику данного показателя.

В рамках реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создан банк данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, проанализированы дефициты развития и воспитания, выработан алгоритм действий по вовлечению подростков в занятия дополнительным образованием.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а так же готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБОУ ДО ЦДЮТ является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Система безопасности включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов

Приказом организации назначены ответственные лица за проведение инструктажа по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору, а так же эвакуационные мероприятия с отметкой в соответствующих журналах.

В целях безопасного пребывания обучающихся и работников МБОУ ДО ЦДЮТ назначены ответственные лица за обеспечение пропускного режима в здание.

Согласно нормам СанПин проводится дезинсекция и дезинфекция учреждения. Все работники проходят периодический медицинский осмотр (1 раз в год), санитарный минимум (1 раз в два года).

ВЫВОДЫ:

Деятельность коллектива МБОУ ДО ЦДЮТ ориентирована на исполнение федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством просвещения, Министерством образования и науки Республики Адыгея, Управлением просвещения Майкопского района.

Выстроенная стратегия позволила добиться определенных образовательных результатов среди которых:

1. *Осуществление образовательной деятельности в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.*
2. *Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.*
3. *Муниципальное задание за 2023 год по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено в полном объеме.*
4. *Увеличилось число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей.*
5. *Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников Центра.*
6. *В 2023 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Центр принял участие в создании 3423 новых мест дополнительного образования детей. Проект реализовывался в рамках сетевого взаимодействия на базе одиннадцати образовательных центров.*
7. *Показатели охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, а так же работа по реализации сертификатов финансирования в 2023 году выполнена в полном объеме.*

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ ДО ЦДЮТ остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в школьные объединения детей среднего и старшего школьного уровня.
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
- Подбор педагогических кадров.
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
- Организация образовательной среды, способствующей раскрытию одаренности детей.
- Расширение сетевого взаимодействия, в том числе с учреждениями культуры.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Включение в учебно-воспитательный процесс интерактивных форм и методов работы, форм учебно-познавательной деятельности;
- Усиление воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных программ;
- Разработка системы мер по повышению мотивации педагогов к участию в различных профессиональных и творческих конкурсах;
- Обновление и обогащение профессионального потенциала педагогов, с целью поиска более эффективных форм и методов работы с детьми;
- Продолжение работы по созданию программ для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми «группы риска» из социально неблагополучных семей;
- Введение в образовательное пространство новых инновационных программ по дополнительному образованию детей, отражающие изменения в сфере науки и техники.

Директор МБОУ ДО ЦДЮТ



О.В. Юсупова