

«Утверждено»

И.о. директора МБОУ ДО ЦДЮТ

И.Н. Белевская

Приказ № 22 от 12.07.2019г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 12.07.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

*об аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр детского и юношеского творчества*

1. Общие положения

Аттестация обучающихся в объединении дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация обучающихся в объединении строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов.

От прохождения промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, занявшие 1-е места в конкурсах, фестивалях и выставках, проводимых в МБОУ ДО ЦДЮТ и призовые места в муниципальных, республиканских мероприятиях.

2. Цели и задачи

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка в соответствии с прогнозируемым результатом образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной определенной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения дополнительного образования;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

3. Функции аттестации

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Организация аттестации

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- итоговая.

5. Промежуточная аттестация обучающихся в объединении дополнительного образования

Промежуточная аттестация проводится 1 –раз в учебном году во втором полугодии.

Сроки проведения промежуточной аттестации: – май.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть; зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

На основании данного Положения об аттестации обучающихся в объединении дополнительного образования каждый педагог разрабатывает программу аттестации, в которой конкретизирует содержание, методы и формы аттестации с учетом своих методических особенностей. Программа промежуточной аттестации составляется на основании образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Программа проходит процедуру экспертизы и утверждения на методическом совете учреждения.

Не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде представить администрации график прохождения промежуточной аттестации. Администрация не позднее, чем за две недели, составляет общий график прохождения промежуточной аттестации, который утверждается директором.

Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в которую входят представители администрации, и педагоги дополнительного образования, имеющий высшую или первую квалифицированную категорию по данному направлению. В комиссии должно быть не менее трех человек: председатель, члены аттестационной комиссии.

Директором издается приказ о составе комиссии, сроках и формах проведения промежуточной аттестации.

6. Итоговая аттестация обучающихся в объединении дополнительного образования

Итоговая аттестация проводится для обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе.

Итоговая аттестация состоит из двух частей: теоретической и практической.

С помощью теоретической части определяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся по образовательной программе.

Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения, по определенной образовательной программе.

Формой проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческого проекта, соревнование, сдача нормативов, выставочный просмотр.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия из четырех человек. В аттестационную комиссию входит представитель администрации, и педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Педагог, не позднее, чем за месяц до итоговой аттестации предоставляет администрации программу итоговой аттестации, в которой излагает содержание, методы и формы проведения итоговой аттестации.

Программа утверждается педагогическим советом учреждения.

7. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ, развитость специальных способностей.

Критерии уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько были достигнуты, прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода на следующий год обучения.

В промежуточной и итоговой аттестации используется, как правило, 10-ти балльная система оценки результатов каждого обучающегося:

- 8 – 10 баллов – высокий уровень;
- 4 – 7 баллов – средний уровень;
- 1 – 3 – балла – низкий уровень.

Для обучающихся, имеющих недостаточный уровень на промежуточной аттестации, определяется индивидуальный образовательный маршрут на следующий год обучения.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся в объединении дополнительного образования» (Приложение).

Протоколы хранятся в течение 5-ти лет. Также хранятся программы по итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно с педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), освоивших программу на высоком уровне: на среднем уровне, на низком уровне;
- причины низкого уровня усвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Результаты итоговой аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), закончивших обучение;
- причины низкого уровня усвоения детьми образовательной программы.

Протокол
результатов аттестации обучающихся в объединении дополнительного
образования _____ учебного года

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов аттестации

По результатам аттестации _____ воспитанников переведены на следующий год обучения, _____ воспитанников оставлены для продолжения обучения на том же году. Воспитанников, завершивших обучение _____.

Подпись педагога _____

Подпись председателя аттестационной комиссии _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____