Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное образование «Майкопский район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр детского и юношеского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Зам. директора по УВР  МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Петряева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | «УТВЕРЖДАЮ»:  Директор МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Юсупова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Принята на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**творческого объединения**

**«Основы финансовой грамотности»**

2023-2024 учебный год

11-14 лет

Ф.И.О

педагога дополнительного образования

п. Тульский, 2023 г.

**Календарный план**

**творческое объединение «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего | Теория | Практика | Дата  плани-руемая | Дата  факти-  ческая |
| **Введение в образовательную программу. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности** | | | | | | |
|  | Знакомство с содержанием программы, целью и задачами, правилами техники безопасности на занятиях. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Беседа об основах экономики «Как я понимаю слово «экономика». Игры на знакомство, внимание, выявление лидерских качеств |
| **Итого:** | | **2** | **1** | **1** |  |  |
| **Введение в курс «Финансовая грамотность»** | | | | | | |
|  | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение. *День космонавтики. Беседа «Дорога к звёздам»* | 2 | 2 |  |  |  |
| **Итого:** | | **4** | **4** |  |  |  |
| **Доходы и расходы семьи** | | | | | | |
|  | Деньги: что это такое | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Из чего складываются доходы семьи | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Учебные мини-проекты «Деньги». | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини-проекты «Доходы семьи» | 2 |  | 2 |  |  |
|  | Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. *Акция «Письмо солдату»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини-проекты «Расходы семьи» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини-проекты «Семейный бюджет» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **18** | **8** | **10** |  |  |
| **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься** | | | | | | |
|  | Базовые понятия и знания: финансовые риски; виды рисков | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Что такое страхование и для чего оно необходимо.Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Страхование», исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Мини проект: «Польза и риски банковских карт?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Викторина «Деньги и их сущность» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **12** | **6** | **6** |  |  |
| **Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | | | | |
|  | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.*Встречи с сотрудниками Сбербанка* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Что такое налоги и почему их надо платить | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Учимся считать налоги**.** Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Что такое социальные пособия и какие они бывают.*«Правила дорожного движения в Ваших руках»*  *Просмотр видеоматериалов* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **16** | **9** | **7** |  |  |
| **Услуги финансовых организаций. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье** | | | | | | |
|  | Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | «Что такое финансовые пирамиды?»  Викторина «Деньги и их сущность». *Экскурсия в парк. Активные игры на воздухе* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Открываем фирму» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Какие бывают вклады | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **18** | **9** | **9** |  |  |
| **Итоговая аттестация** | | | | | | |
|  | Защита проектов | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **2** |  | **2** |  |  |
| **Всего:** | | **72** | **37** | **35** |  |  |