Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное образование «Майкопский район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр детского и юношеского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Зам. директора по УВР  МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Петряева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | «УТВЕРЖДАЮ»:  Директор МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Юсупова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Принята на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**творческого объединения**

**«Основы финансовой грамотности»**

2023-2024 учебный год

15-17 лет

Ф.И.О

педагога дополнительного образования

п. Тульский, 2023 г.

**Календарный план**

**творческое объединение «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего | Теория | Практика | Дата  плани-руемая | Дата  факти-  ческая |
| **Введение в образовательную программу. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности** | | | | | | |
|  | Знакомство с содержанием программы, целью и задачами, правилами техники безопасности на занятиях. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Беседа об основах экономики «Как я понимаю слово «экономика». Игры на знакомство, внимание, выявление лидерских качеств. |
| **Итого:** | | **2** | **1** | **1** |  |  |
| **Современные деньги России и других стран** | | | | | | |
|  | Какие деньги были раньше в России.Древнерусские товарные деньги. Игра путешествие «Копеечка рубль бережёт». История монет | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Современные деньги России и других стран. Просмотр видеоролика «Что такое детская банковская карта?».  Мини-проект «История образования денежных знаков на Руси».  *День космонавтики. Беседа «Дорога к звёздам»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини-проект «Карманные деньги: рациональное использование»  Деньги и страны. Игра путешествие «Копеечка рубль бережёт». | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Банки. Деньги. Виды денег  Виды денег: наличные, безналичные, электронные | 2 | 2 |  |  |  |
| **Итого:** | | **8** | **4** | **4** |  |  |
| **Потребительская культура** | | | | | | |
|  | Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». «Кто такой потребитель?». Обмен. Рынок. Торговля.  Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».  Ролевая игра «Виды и способы торговли» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Решение экономических задач «Дешевле только даром»  Просмотр видеоматериалов  Потребитель – король на рынке - Познавательная беседа «Что такое рынок?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игра «Деньги получили – ерунды накупили». Мини проект «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игровая ситуация «Родители подарили на день рождения Ане подарок».  Ролевая игра «Виды и способы торговли»  *Акция «Письмо солдату»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **10** | **5** | **5** |  |  |
| **Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)** | | | | | | |
|  | Семейный бюджет. Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги.  Доходы семьи. Расходы семьи. Игра "Доходы и расходы. | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»  «Путешествие в сказочную страну Экономию» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини - проект «Доходы семьи»  Группы расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  Игра «Рациональная покупка» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Круглый стол «От чего зависят личные доходы?». Составление личного финансового плана. | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Экономическая игра "Доходы и расходы". *«Правила дорожного движения в Ваших руках»*  *Просмотр видеоматериалов* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Бюджет – план доходов и расходов.  Мини - проект «Доходы семьи» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Беседа «Как сократить расходы семьи»  Игра «Рациональная покупка» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **16** | **6** | **10** |  |  |
| **Банки: чем они могут быть  полезны в жизни** | | | | | | |
|  | Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы  *Встречи с сотрудниками Сбербанка* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | «Что такое кредит и как оценить его условия. Викторина «Деньги и их сущность». | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **8** | **4** | **4** |  |  |
| **Риски потери денег и имущества** | | | | | | |
|  | Какие бывают финансовые риски | 2 |  |  |  |  |
|  | Что такое финансовое мошенничество и строятся финансовые пирамиды | 2 |  |  |  |  |
|  | Как управлять инвестиционными рисками. Решение практических задач | 2 |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **6** | **3** | **3** |  |  |
| **Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | | | | |
|  | Могут ли люди быть финансово независимы от государства | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Как работает налоговая служба. *«Правила дорожного движения в Ваших руках»*  *Просмотр видеоматериалов* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **8** | **4** | **4** |  |  |
| **Собственный бизнес как создать и не потерять** | | | | | | |
|  | Бизнес; стартап; бизнес-план. Знание правил создания нового бизнеса; | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Понимание сложности и ответственности занятия бизнесом  *Экскурсия в парк. Активные игры на воздухе* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Риски занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игра «Создаём свой бизнес» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **8** | **4** | **4** |  |  |
| **Налоги**: **почему их надо платить** | | | | | | |
|  | Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Налоговый вычет и как его получить | 2 |  |  |  |  |
|  | Какова ответственность за неуплату налогов. *День Государственного Флага Российской Федерации* | 2 |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **4** | **2** | **2** |  |  |
| **Итоговая аттестация** | | | | | | |
|  | Защита проектов | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **2** |  | **2** |  |  |
| **Всего:** | | **72** | **32** | **40** |  |  |