Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное образование «Майкопский район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр детского и юношеского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Зам. директора по УВР  МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Петряева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | «УТВЕРЖДАЮ»:  Директор МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Юсупова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Принята на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**творческого объединения**

**«Основы финансовой грамотности»**

2023-2024 учебный год

7-10 лет

Ф.И.О

педагога дополнительного образования

п. Тульский, 2023 г.

**Календарный план**

**творческое объединение «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего | Теория | Практика | Дата  плани-руемая | Дата  факти-  ческая |
| **Введение в образовательную программу. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности** | | | | | | |
|  | Знакомство с содержанием программы, целью и задачами, правилами техники безопасности на занятиях. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Беседа об основах экономики «Как я понимаю слово «экономика». Игры на знакомство, внимание, выявление лидерских качеств. |
| **Итого:** | | **2** | **1** | **1** |  |  |
| **Как появились деньги? Деньги: что это такое?** | | | | | | |
|  | Зачем нужны деньги.  Как появились деньги | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Чтение рассказа «Что такое деньги?  Ролевая игра | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Деньги и страны  Где и как хранятся деньги. *День космонавтики. Беседа «Дорога к звёздам»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра  Виды денег: наличные, безналичные | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Товар. Деньги. Виды денег  Ролевая игра | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **10** | **6** | **4** |  |  |
| **Современные деньги России и других стран** | | | | | | |
|  | Какие деньги были раньше в России.Древнерусские товарные деньги. Игра путешествие «Копеечка рубль бережёт». История монет | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Современные деньги России и других стран. Просмотр видеоролика «Что такое детская банковская карта?».  Мини-проект «История образования денежных знаков на Руси» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини-проект «Карманные деньги: рациональное использование»  *Акция «Письмо солдату»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Банки. Деньги.  Виды денег: наличные, безналичные, электронные | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Пластиковые карты. Безналичный расчет. Занятие«Современные деньги Россиии других стран». Ребусы | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Просмотр мультфильма «Азбука денег тётушки Совы». Игра«Такие разные деньги» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **12** | **7** | **5** |  |  |
| **Обмен и деньги.Потребительская культура** | | | | | | |
|  | Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». «Кто такой потребитель?». Обмен. Рынок. Торговля.  Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».  Ролевая игра «Виды и способы торговли» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Решение экономических задач «Дешевле только даром»  Просмотр видеоматериалов  Потребитель – король на рынке - Познавательная беседа «Что такое рынок?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игра «Деньги получили – ерунды накупили». Мини проект «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игровая ситуация «Родители подарили на день рождения подарок».  Ролевая игра «Виды и способы торговли» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **10** | **5** | **5** |  |  |
| **Управление денежными средствами семьи. Семейный бюджет** | | | | | | |
|  | Семейный бюджет. Основные понятия.  Расходы семьи. Игра "Доходы и расходы. *Встречи с сотрудниками Сбербанка* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»  «Путешествие в сказочную страну» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини - проект «Доходы семьи»  Группы расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  Игра «Рациональная покупка» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Круглый стол «От чего зависят личные доходы?». Составление личного финансового плана. | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игра "Доходы и расходы".*«Правила дорожного движения в Ваших руках»*  *Просмотр видеоматериалов* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Бюджет – план доходов и расходов | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Беседа «Как сократить расходы семьи»  Игра «Рациональная покупка» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Семейный бюджет»  Способы увеличения доходов семьи | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Финансовая викторина  Играя – учимся, играя – познаем! | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **20** | **10** | **10** |  |  |
| **Риски в мире денег** | | | | | | |
|  | Базовые понятия и знания: финансовые риски; виды рисков. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Мини проект: «Польза и риски банковских карт?», «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | «Что такое финансовые пирамиды?»  *Экскурсия в парк. Активные игры на воздухе* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Игра «Страхование или как защититься от рисков». Деловая игра «Доходность и риски» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **8** | **4** | **4** |  |  |
| **Финансовое благополучие** | | | | | | |
|  | Ценные бумаги, могут принести доход.Деловая игра «Финансы – это интересно и увлекательно!» | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?».  Мини-викторина. | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Основные понятия Копилка. Коллекционирование  *День Государственного Флага Российской Федерации* | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Просмотр мультфильмов  Финансовые ребусы | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **8** | **3** | **5** |  |  |
| **Итоговая аттестация** | | | | | | |
|  | Защита проектов | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **2** |  | **2** |  |  |
| **Всего:** | | **72** | **31** | **41** |  |  |