**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**

**Центр детского и юношеского творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Зам. директора по УВР  МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Петряева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | «УТВЕРЖДАЮ»:  Директор МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Юсупова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Принята на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**творческого объединения**

**«Фантазия»**

2023-2024 учебный год

(2 год обучения)

11-14 лет

Ф.И.О

педагога дополнительного образования

Харламова Ирина Николаевна

п. Тульский, 2023 г.

**Календарный план т/о «Фантазия»**

**2 год обучения**

гр. 13837 вт. чт. 12.00-12.45 13.00-13.45

пят. 14.00-14.45 15.00-15.4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | Дата | Примечание |
| Всего | Теория | Практика | планируемая | фактическая |
| **Вводное занятие. Техника безопасности** | | | | | | |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности в работе с колющими/режущими предметам | 2 | 2 |  |  |  |
| **Итого:** | | **2** | **2** |  |  |  |
| **Аппликация и моделирование** | | | | | | |
| **2** | *Беседа «История и культура народов, населяющих наш район, край, к рукоделию, предмету»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Украшаем наволочку на подушку аппликацией из ткани | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Начинаем работу. Рисуем по ткани необходимые элементы, вырезаем их | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Обрабатываем края деталей, чтобы они не распускались | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Украшаем наволочку аппликацией | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Украшаем одежду аппликацией | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Начинаем работу. Рисуем по ткани необходимые элементы, вырезаем их | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **20** | **8** | **12** |  |  |
| **Флористика простых композиций из природного материала** | | | | | | |
| **3** | Изучаем виды цветочных панно | 2 | 2 |  |  |  |
| Делаем панно из сухоцветов | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Делаем панно из сухоцветов | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Завершаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Оформляем рамку | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем открытку с сухоцветами | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| *День пожилых людей. «Акция от сердца к сердцу»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **20** | **8** | **12** |  |  |
| **Изготовление цветов, украшений** | | | | | | |
| **4** | Изготавливаем цветы из фетра | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Подготавливаем шаблоны для вырезания цветов | 2 |  | 2 |  |  |
| Собираем цветы | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Изготавливаем колье из цветов, выполненных из фетра | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу и заканчиваем | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Изготавливаем цветы из фетра для создания праздничного ободка | 2 |  | 2 |  |  |
| Подготавливаем необходимые заготовки для цветов | 2 |  | 2 |  |  |
| Собираем цветы | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Украшаем цветами ободок | 2 |  | 2 |  |  |
| Изготавливаем цветы из фоамирана для украшения заколок и резинок для волос | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Подготавливаем необходимые заготовки для создания цветов | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Собираем цветы | 2 |  | 2 |  |  |
| Украшаем цветами заколки и резинки | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем и заканчиваем работу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Делаем украшения из атласных лент | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем украшения из атласных лент | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем украшения из атласных лент | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем украшения из атласных лент | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем украшения из атласных лент | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **40** | **10** | **30** |  |  |
| **Декорированная ваза в технике декупаж** | | | | | | |
| **5** | Подготавливаем необходимые материалы для декупажа | 2 | 2 |  |  |  |
| Декорируем вазу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| *День детских изобретений* | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Декорируем вазу | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **12** | **4** | **8** |  |  |
| **Знакомство с техникой торцевание** | | | | | | |
| **6** | История возникновения. Особенности применения. | 2 | 2 |  |  |  |
| Виды торцевания | 2 | 2 |  |  |  |
| Контурное торцевание | 2 |  | 2 |  |  |
| Объемное торцевание | 2 |  | 2 |  |  |
| Торцевание по плоскости | 2 |  | 2 |  |  |
| Торцевание слоями | 2 |  | 2 |  |  |
| Выполнение дерева контурным торцеванием | 2 |  | 2 |  |  |
| Выполняем грибы объемным торцеванием | 2 |  | 2 |  |  |
| Выполняем тыкву в листьях торцеванием по плоскости | 2 |  | 2 |  |  |
| Выполняем картинку петушок, торцеванием слоями | 2 |  | 2 |  |  |
| *Беседа о необходимости семейных праздников и о значении сувениров в создании праздничного настроения* | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **22** | **4** | **18** |  |  |
| **Знакомство с техникой ниткография** | | | | | | |
| **7** | Описание техники ниткография. История возникновения | 2 | 2 |  |  |  |
| Учимся рисовать шерстяными нитками | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Создаем несложные картины шерстяными нитками | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Создаем несложные картины шерстяными нитками | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Создаем несложные картины шерстяными нитками | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Делаем картинки из ниток | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Делаем картинки из ниток | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем и заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем картинку «Ваза с цветами» | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем и заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Рисуем каллы нитками | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Рисуем каллы нитками | 2 | 2 | 2 |  |  |
| *Беседа о вреде собирания весенних цветов, прилёт птиц, первоцветы, занесённые в Красную книгу* | 2 |  | 2 |  |  |
| Кот на солнышке из ниток | 2 |  | 2 |  |  |
| Кот на солнышке из ниток | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **32** | **8** | **24** |  |  |
| **Знакомство с техникой изонить** | | | | | | |
| **8** | Знакомство с техникой изонить. | 2 | 2 |  |  |  |
| Выполняем мотив заполнение угла | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Выполняем графический рисунок сердце из одной точки | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Выполняем картину «Бабочка» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем и заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Выполняем картинку стрекоза на одуванчике | 2 | 1 | 1 |  |  |
| *День космонавтики. Гагаринский рок*  *«Космос – это мы»* | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Выполняем картинку стрекоза на одуванчике | 2 |  | 2 |  |  |
| Панно «Роза» | 2 |  | 2 |  |  |
| Начинаем работу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Павлин в технике изонить | 2 |  | 2 |  |  |
| Начинаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **32** | **8** | **24** |  |  |
| **Изготовление органайзера** | | | | | | |
| **9** | Изготовление органайзера из картонной коробки и втулок | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Начинаем работу по изготовлению основной коробки | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Декорируем втулки | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Устанавливаем втулки в основной короб | 2 |  | 2 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем органайзер для карандашей из соленого теста | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Заканчиваем работу и декорируем органайзер | 2 |  | 2 |  |  |
| Плетем органайзер из газетных трубочек | 2 |  | 2 |  |  |
| Готовим трубочки | 2 |  | 2 |  |  |
| Плетем органайзер | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Декорируем органайзер | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **30** | **4** | **26** |  |  |
| **Изготовление гаража для моделей автомобиля** | | | | | | |
| **10** | Изготовление гаража для моделей автомобиля | 2 | 2 |  |  |  |
| Копирование и вырезание трафарета | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжение работы | 2 |  | 2 |  |  |
| Склейка всех деталей | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжение работы | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжение и завершение работы | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **12** | **2** | **10** |  |  |
| **Изготовление развивающих игрушек** | | | | | | |
| **11** | Изготавливаем ежика из фетра, с фруктами для развития мелкой моторике | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Продолжаем и заканчиваем работу | 2 |  | 2 |  |  |
| Изготавливаем книжку развивашку из фетра, фоамирана, картона, атласных лент | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Делаем заготовку книжки | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Продолжаем работу обшиваем книжку | 2 |  | 2 |  |  |
| Делаем различные детали, буквы, цифры | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Собираем книжку | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | 16 | 4 | 12 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | |
| **12** | Промежуточная аттестация | 2 |  | 2 |  |  |
| **Итого:** | | **2** |  | **2** |  |  |
| **Итого:** | | **240** | **62** | **178** |  |  |