«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ЦДЮТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Юсупова

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа промежуточной и итоговой аттестации

творческого объединения «3D моделирование» МБОУ ДО ЦДЮТ

на 20\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

Ф.И.О. педагога *Марченко Анна Сергеевна*

Направленность *техническая*

Образовательная программа *модифицированная*

Срок реализации 1 *год*

Возраст обучающихся *15-17 лет*

*Цель аттестации* – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом образовательной программы.

*Задачи аттестации:*

* определение уровня теоретической подготовки;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
* анализ полноты реализации образовательной программы объединения дополнительного образования;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

*Сроки проведения*

промежуточная аттестация – декабрь

итоговая аттестация – май

*Формы проведения*

промежуточная аттестация

*устная – собеседование (теория)*

*защита индивидуальных творческих работ (практика)*

итоговая аттестация

*устная – зачет (теория)*

*защита индивидуальных творческих работ (практика)*

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки:* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

*Критерии оценки уровня практической подготовки:* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

*Критерии уровня развития и воспитанности:* культура организации практической деятельности,творческое отношение к выполнению практического задания; культура поведения; аккуратность, дисциплинированность и ответственность.

В промежуточной и итоговой аттестации используется, 3-х бальная система оценки результатов каждого обучающегося:

* 3 балла – высокий уровень;
* 2 балла – средний уровень;
* 1 балл – низкий уровень.

*Высокий уровень* получает воспитанник, который успешно освоил более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

*Средний уровень* – от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

*Низкий уровень* – не менее 20% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

***Промежуточная аттестация.***

*Теоретическая подготовка*

*Вопросы*

1. Что нужно подготовить для занятий в творческом объединении?
2. Расскажите о правилах поведения во время занятий.
3. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать?
4. Для чего используется подогрев рабочей платформы 3D-принтера?
5. Какое минимальное количество шаговых моторов может быть использовано в 3D-принтере?
6. Дайте определение термину моделирование.
7. Где применяют трехмерную графику?
8. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой модели каких видов?
9. К числу математических моделей относится?
10. Сколько существует основных этапов разработки и исследования моделей на компьютере?
11. Программные обеспечения, позволяющие создавать трёхмерную графику это?

*Практическая подготовка*

*защита индивидуальных творческих работ (практика)*

***Итоговая аттестация.***

*Теоретическая подготовка*

*Вопросы*

1. Расскажите о правилах поведения во время занятий.
2. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать?
3. Для чего используется подогрев рабочей платформы 3D-принтера?
4. Какое минимальное количество шаговых моторов может быть использовано в 3D-принтере?
5. Дайте определение термину моделирование.
6. Где применяют трехмерную графику?
7. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой модели каких видов?
8. К числу математических моделей относится?
9. Сколько существует основных этапов разработки и исследования моделей на компьютере?
10. Программные обеспечения, позволяющие создавать трёхмерную графику это?