Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное образование «Майкопский район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Зам. директора по УВР  МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Петряева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | «УТВЕРЖДАЮ»:  И.о. директора МБОУ ДО ЦДЮТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Юсупова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Принята на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Юные армейцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | социально-гуманитарная |
| Срок реализации программы | 1 год обучения |
| Вид программы | модифицированная |
| Уровень | базовый |
| Возраст обучающихся | 7-10 лет |
| Методист  дополнительного образования | Платонова Светлана Сергеевна |

п. Тульский,2023г.

**Оглавление**

**Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования**

* Пояснительная записка.
* Цель и задачи программы.
* Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана.
* Планируемые результаты.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

* Формы аттестации.
* Оценочные материалы.
* Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение).
* Методические материалы.
* Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
* Рабочая программа воспитания.
* Календарный план воспитательной работы.
* Календарный учебный график.
* Список литературы.

**Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

**Направленность программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные армейцы» имеет социально-гуманитарную направленностьразработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

- Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 629-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее-Концепция развития ДОД до 2030);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.04.2021г №06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта РФ до 2025 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 отυ 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-Санитарные правила);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 [«Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»](http://ddt.che.edu54.ru/DswMedia/prikaz-882ot05082020.pdf);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

- Приказа министерство образования и науки Республики Адыгея от 2 июля 2019 года N 840 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Адыгея»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Устава МБОУ ДО ЦДЮТ, утвержденного Руководителем Управления образования администрации Муниципального образования «Майкопский район» 15.03.2023г.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Программа «Юные армейцы» помогает обучающимся выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

**Степень авторства.** Модифицированная.

**Уровень**. Базовый.

### Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

### Отличительные особенности. Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Программа направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций.

**Педагогическая целесообразность.** Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Адресат:** обучающиеся с 7-10 лет.

**Объем программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения 72часа в год.

**Формы и режим занятий:**

- форма обучения – очная (Закон № №273-ФЗ, гл. 2, ст. 17);

- формы организации образовательной деятельности – групповые;

**режим занятий:**

Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 1 часу, занятия – 45 минут.

Набор обучающихся в группы свободный. Количество учащихся составляет по 15 человек в группе.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** совершенствование системы гражданского, патриотического и нравственного воспитания обучающихся.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- приобретение обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

- формирование первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

**Развивающие:**

- развитие социальной активности обучающихся;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся и подростков;

- развитие коммуникативных способности обучающихся.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- воспитание морально-волевых качеств личности.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем/разделов** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 |  | Беседа |
| 2 | История создания и развития Вооруженных Сил Российской Армии | 6 | 6 |  | Беседа |
| 3 | Общая тактика | 12 | 6 | 6 | Контрольные испытания |
| 4 | Огневая подготовка | 6 | 2 | 4 | Контрольные испытания |
| 5 | Общевоинские уставы | 4 | 4 |  | Опрос |
| 6 | Строевые приемы и движение без оружия | 14 | 6 | 8 | Контрольные испытания |
| 7 | Физическая подготовка | 16 | 6 | 10 | Контрольные испытания |
| 8 | Первая медицинская помощь | 4 | 2 | 2 | Беседа |
| 9 | Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия | 6 | 3 | 3 | Беседа |
| 10 | Аттестация  Промежуточная  итоговая | 1  1 |  | 1  1 | Подведение итогов |
|  | **Итого** | **72** | **37** | **35** |  |

**Содержание программы**

**Тема 1. Вводное занятие**

**Теория**. Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий

**Тема 2. История создания и развития Вооруженных Сил Российской Армии**

**Теория**: Эволюция государственных символов РФ. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Русская слава Русских дружин и ополчений. Военная организация славян VI-XVII в.в.Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.Век русской воинской славы. Русская армия и флот в XVIII веке.Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.Отечественная война 1812 г.Дни воинской славы: Бородинское сражение.Армия и флот России в войнах XIX – начало ХХ в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.). Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

**Тема 3. Общая тактика**

**Теория**. Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

**Практика.** Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, заряжание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

**Тема 4. Огневая подготовка**

**Теория**.Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки

**Практика**. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Стрельба по квадрату 10х10 см. на листе белой бумаги.

**Задание:** попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;

- с колена;

- стоя.

**Задание:** личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

**Тема 5. Общевоинские уставы**

**Теория:**Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина.

**Тема 6. Строевые приемы и движение без оружия**

**Теория.** Строевая стойка. Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить».

**Практика**. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".Развернутый строй, походный строй. Команды, пода­ваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развер­нутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

**Тема 7. Физическая подготовка**

**Теория.**Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м.Бег 3000 м.Челночный бег 10х10 м.Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

**Тема 8. Первая медицинская помощь.**

**Теория.**Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Аптечка. Способы оказания первой медицинской помощи.

**Практика.**  Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

**Тема 9. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия.**

**Теория.** Подготовка к фестивалям различного уровня.

**Практика**.Художественное творчество среди юнармейских отрядов различного уровня.Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения. Волонтёрское движение. Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».Вахта Памяти.

Ежегодный конкурс-выставка творческих работ «День Великой Победы!». Конкурс проводится в канун годовщины празднования Дня Победы, апрель-май текущего года.

Рисунки и изделия декоративно–прикладного творчества, выполненные воспитанниками юнармейского отряда, представлены в виде экспозиции (выставки) в фойе образовательного учреждения. Подведение итогов и награждение победителей и участников выставки-конкурса – вторая декада мая.

Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.

Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.

Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»

Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

Организация мероприятий к *международному дню отказа от курения(17 ноября)*. Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни.

Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях образовательного учреждения.

Экскурсии на предприятия, занимающиеся озеленением города.

Оказание практической помощи пожилым людям, детям

Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов.

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

**Тема 10. Промежуточная и итоговая аттестация.**

**Теория.** Собеседование. Соревнования.

**Планируемые результаты**

**К концу обучения обучающиеся должны:**

**7-10 лет**

***Знать:***

- историю создания и развития Вооруженных Сил Российской Армии;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

- принципы самоконтроля;

- основы строевой и огневой подготовки.

***Уметь:***

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

- собирать и разбирать автомат, выполнять основные нормативы;

- ориентироваться на местности без карты;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Формы и виды контроля**

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся в конкурсно-соревновательных мероприятиях. Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие формы контроля: контроль проводится на каждом занятии и осуществляется методом наблюдения.

Подведение итоговой аттестации по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- собеседования;

- соревнования.

**Критериями в оценке результатов являются:**

В промежуточной и итоговой аттестации используется, 3-х бальная система оценки результатов каждого обучающегося:

* 3 балла – высокий уровень;
* 2 балла – средний уровень;
* 1 балл – низкий уровень.

*Высокий уровень* получает воспитанник, который успешно освоил более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

*Средний уровень* - от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

*Низкий уровень* – не менее 20% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки:* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, сформированность первоначальных знаний в области военно-патриотического воспитания, исторических и культурных ценностей, широта кругозора, свобода владения основными терминами и понятиями патриотизм, гражданственность, конституционный и воинский долг.

*Критерии оценки уровня практической подготовки:* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: степень владения приёмами и методами военно-патриотической работы, уровень допризывной подготовки.

*Критерии уровня развития и воспитанности:* основы морально-психологической подготовки, физической закалки и совершенствования военных знаний и навыков, культура организации практической деятельности, культура поведения, дисциплинированность и ответственность.

**Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение)**

**Материально-техническое обеспечение**: спортивный зал; спортивная площадка; спортивное снаряжение; символика и атрибутика; военное снаряжение и другой инвентарь.

**Кадровое обеспечение**

Реализацию программы обеспечивает педагог, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю творческого объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

**Информационное обеспечение**

Для обеспечения процесса обучения по программе используются фото-, интернет-источники. Презентации, подготовленные к занятиям.

**Дидактические (методические) материалы**

**-**  разработки бесед;

- в процессе обучения используются наглядные пособия: комплект «Строевая подготовка»; - комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

**Методы обучения:**

- словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС, объяснение правил действий с приборами, оружием);

- наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов);

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- практический (тренировки, упражнения).

**Формы организации учебного занятия**

по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный; а также встречи и беседы с интересными людьми (ветеранами боевых действий, Героями России, сотрудниками силовых структур и военнослужащими) - встречи с военными медиками, имеющими практический боевой опыт, с целью изучения основ тактической медицины и применения знаний на практике;

**Педагогические технологии**

В программе используются:технология коллективной творческой деятельности**,** развивающие**,** игровые и здоровье сберегающие технологии.

**Форма работы с родителями.**

Информационные стенды для родителей.

Проведение совместных мероприятий.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

**Рабочая программа воспитания**

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества.

Приоритетным направлением воспитательной работы с обучающимися становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

1. **Особенности организуемого воспитательного процесса**.

Деятельность творческого объединения «Юные армейцы» имеет художественную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 7 до 10 лет.

Формы работы - групповые.

1. **Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель**: патриотическое и нравственное воспитаниеобучающихся, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

**Задачи:**

- создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

- углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации;

- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;

- способствовать формированию у подростков социальной активности;

- содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию навыков о правилах поведения;

- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

- воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;

- формирование социальной и гражданской активности и ответственности.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

- профессиональная ориентация подростков;

- расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов;

- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- развитие индивидуальных способностей обучающихся, приобщение к труду и творческой деятельности;

- предупреждение девиантного поведения у обучающихся, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между обучающимися разного возраста.

**3. Работа с коллективом обучающихся:**

**-**  мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, расширение кругозора, изучение новых областей знаний и т.п.;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной нравственно-эстетической, гражданско-патриотической позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему поселку.

**4. Работа с родителями**

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1 | Беседа «Ознакомление обучающихся с государственной символикой» | Сентябрь |
| 2 | Библиочас: «Книги об армии» | Октябрь |
| 3 | Географическая игра-квест:Поезд «Россия» | Ноябрь |
| 4 | Дни воинской славы - доблестные даты России | Декабрь |
| 5 | Военно-спортивные эстафеты | Январь |
| 6 | Кинолекторий **«От героев былых времен…»**  Просмотр и обсуждение художественного фильма **«Офицеры»** | Февраль |
| 7 | Викторина «История Вооруженных Сил» | Март |
| 8 | Тематическая беседа  «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне» | Апрель |
| 9 | Встречи с ветеранами ВОВ | Май |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончания обучения по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных часов** |
| 2023-2024 | 1 сентября 2023 | 31 мая 2024 | 36 | 72 |

**Список литературы**

**для педагога**

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.

2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании мшкольников. Начальная школа // Российская школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.

3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.

4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.

5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.

6. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.

8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.

9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.

10. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.

11. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.

12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.

13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.

14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.

15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.

16. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.

17. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.

18. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.

19. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.

20. .Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.

22. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

24. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.

25. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

26. Шутова, Л. И Профессиональные ценности как условие формирования патриотизма у будущих специалистов народного хорового пения // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №2. - С.73 - 75.

27. Елисеева Ю.А. Реализация дополнительных образовательных программ в школе [Электронный ресурс] / Ю.А. Елисеева. - Электрон.текст. дан. - Режим доступа: http://www.nsportal.ru/nsportal/20/83694/ (22 февр. 2015г.)

28. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мнльникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.:: http://www.gopsy.ru/ gopsy /456/83694/ (23 февр. 2015г.)

**для детей и родителей**

1. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
2. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
3. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
4. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г