Муниципальный опорный центр дополнительного

образования детей Майкопского района

**Модель повышения доступности дополнительного образования детей**

**МО «Майкопский район» на 2024 год.**

п. Тульский, 2024 г.

**Целью** составления модели является модернизация муниципальной системы дополнительного образования Майкопского района по направлениям деятельности, обеспечивающим открытость, доступность и многоуровневость дополнительного образования; развитие приоритетных направленностей дополнительного образования; обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

**Методические рекомендации** по реализации модели повышения доступности дополнительного образования детей МО «Майкопский район» разработаны в помощь педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, принимающим участие в реализации моделей доступности дополнительного образования для детей на территории Майкопского района.

**Модель повышения доступности дополнительного образования детей разработана с учетом:**

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея».

***Введение.***

В Майкопском районе в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" федерального проекта "Успех каждого ребенка", национального проекта "Образование", реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (71 процент в 2019 году, а в 2023 году - более 85 процентов).

*Охват обучающихся образовательными услугами*

*в системе Навигатор*

При этом в 2023 году по данным Росстата в Майкопском районе отмечено значительное уменьшение количества детей от 5 до 18 лет с 10768, до – 9690, что может послужить объективной причиной для замедления либо остановки роста показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Показатель: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования» рассчитывается путем сложения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в сфере образования и зачисления через АИС "Система культуры".

Основная нагрузка по достижению данного показателя ложится на образовательные организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы: три учреждения дополнительного образования детей, одиннадцать образовательных центров и учреждения дошкольного образования муниципалитета.

Система дополнительного образования детей в районе ориентирована на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей и потребностям социально-экономического и технологического развития района и Республики.

*Распределение дополнительных общеобразовательных программ*

*по направленностям за I квартал 2024 года.*

Несмотря на стабильно высокие показатели по охвату детей дополнительным образованием, высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг организована работа по выявлению комплекса мер, направленных на сохранение высоких показателей качества предоставляемых услуг, расширение зоны обслуживания, формирования комфортной образовательной среды в условиях высокой конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг.

1. ***Достижение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей / социальными сертификатами дополнительного образования.***

В Майкопском районе в полном объеме обеспечено функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2023 году сфера дополнительного образования детей стала одним из трёх новых направлений деятельности, по которым регионам разрешено формировать социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг.

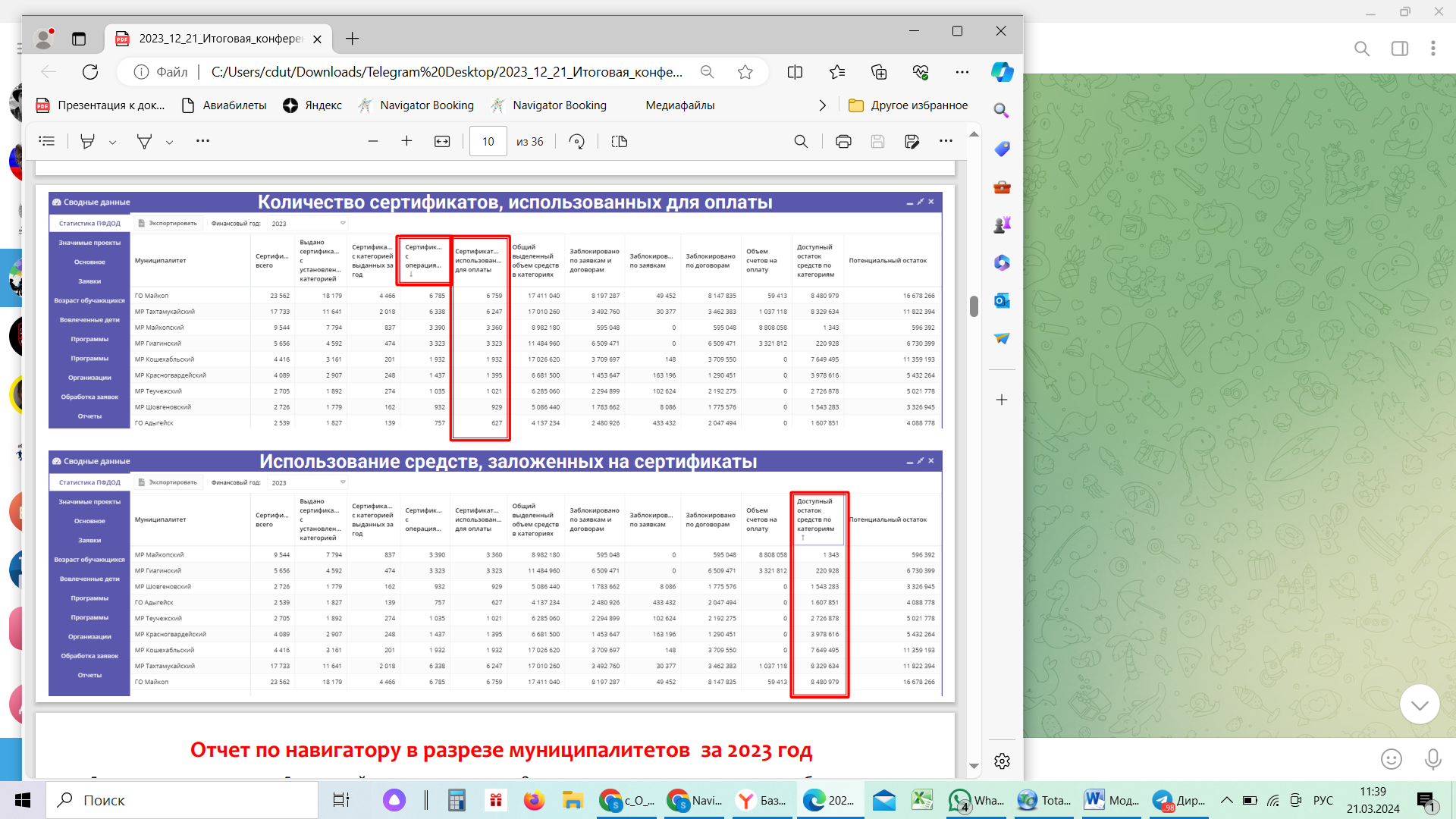
Количество сертификатов ПФ ДОД использованных для оплаты – 3360.

Количество социальных сертификатов использованных для оплаты – 218.

Общий объем выделенных средств на ПФ ДОД и социальный сертификат – 8982180 рублей.

Использовано средств на оплату по ПФДО и по социальному сертификату на сумму – 8 980 837 рублей.

Остаток по счету – 1343.



Из всех муниципалитетов Республики, только муниципальным образованием «Майкопский район» средства были реализованы в полном объеме, что является показателем грамотного планирования реализации программ с использованием социальных сертификатов дополнительного образования.

В 2023 году в реализации программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей и социальным сертификатам дополнительного образования использовались только 72 часовые программы.

С целью достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных социальными сертификатами дополнительного образования» в 2024 году, учреждениям дополнительного образования МО «Майкопский район» рекомендованы к использованию дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы на 36 часов: «Основы финансовой грамотности», «Юные инспектора движения» и летние краткосрочные курсы на 12 часов: «Военно-спортивные игры» (Приложение №1).

Введение в план краткосрочных программ особенно актуально, так как обеспечивает определенные преимущества для всех участников образовательного процесса: для обучающихся - возможность  
попробовать себя в разных видах деятельности, определить уровень своих возможностей и составить перечень потенциальных профессиональных предпочтений; для поставщика услуг - оперативно составлять рабочие программы под запросы заказчика.

В целях обеспечения занятости и здорового времяпрепровождения детей и подростков в период летних каникул, недопущения их безнадзорности и бесконтрольности, была разработана программа проведения краткосрочных летних курсов «Военно-спортивные игры».

В первом квартале 2024 года, учреждениями дополнительного образования Майкопского района реализовывались 52 программы с использованием социального сертификата на 2001 человеко-место (Приложение №2).

По учреждениям дополнительного образования и направленностям средства выделенные на сертификаты данной категории распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учреж-дение* | *Месяц* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Всего* | *Художест-венная* | *Социально-гуманитарная* | *Техни-ческая* | *Естествен-нонаучная* | *Физкуль-турно-спортивная* | *Туристско-краевед-ческая* |
| *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *март* | *8412* | *3684* | *3204* | *696* | *828* |  |  |
| *февраль* | *7280* | *3183* | *2827* | *580* | *690* |  |  |
| *январь* | *1654* | *744* | *910* |  |  |  |  |
| *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *март* | *12324* |  |  |  |  | *12324* |  |
| *февраль* | *9772* |  |  |  |  | *9772* |  |
| *январь* | *7859* |  |  |  |  | *7859* |  |
| *МБОУДО ЦДЮТЭ "Родник"* | *март* | *5142* |  |  |  |  | *400* | *4742* |
| *февраль* | *4734* |  |  |  |  | *450* | *4284* |
| *январь* | *3318* |  |  |  |  | *300* | *3018* |
|  |  | *60495* | *7611* | *6941* | *1276* | *1518* | *31105* | *12044* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Счета за первый квартал 2024 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ID* | *Учреждение* | *Муниципалитет* | *От* | *До* | *Сумма* | *Доп-лата* |
| *3412* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *МР Майкопский* | *01.03.2024 0:00* | *31.03.2024 0:00* | *708626,88* | *0* |
| *3411* | *МР Майкопский* | *01.02.2024 0:00* | *29.02.2024 0:00* | *613267,2* | *0* |
| *3410* | *МР Майкопский* | *01.01.2024 0:00* | *31.01.2024 0:00* | *139332,96* | *0* |
| *3409* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *МР Майкопский* | *01.03.2024 0:00* | *31.03.2024 0:00* | *1038173,76* | *0* |
| *3408* | *МР Майкопский* | *01.02.2024 0:00* | *29.02.2024 0:00* | *823193,28* | *0* |
| *3407* | *МР Майкопский* | *01.01.2024 0:00* | *31.01.2024 0:00* | *662042,16* | *0* |
| *3406* | *МБОУДО ЦДЮТЭ "Родник"* | *МР Майкопский* | *01.03.2024 0:00* | *31.03.2024 0:00* | *433162,08* | *0* |
| *3404* | *МР Майкопский* | *01.02.2024 0:00* | *29.02.2024 0:00* | *398792,16* | *0* |
| *3403* | *МР Майкопский* | *01.01.2024 0:00* | *31.01.2024 0:00* | *279508,32* | *0* |

1. ***Организация патриотического воспитания, как важного элемента в системе дополнительного образования.***

В современных реалиях для России нет наиболее важной идеи, чем патриотизм. Современная молодежь встроена в глобальный мир, в котором доминируют ценности, продвигаемые мировыми медиа, то есть ценности частной жизни, которые в советское время относили к мещанству. Поэтому необходима планомерная работа по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-спортивное воспитание обучающихся является составной частью патриотического воспитания. Одним из важных средств военно-патриотического воспитания обучающихся, формирования у них высоких нравственных  и физических качеств является военно-спортивная игра.

Программа призвана сформировать у обучающихся не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость).

Спортивные игры, на сегодняшний день, заняли востребованную нишу в современном спорте, где наравне с взрослыми, в игровой форме, обучающиеся занимаются спортом. Внешняя простота, спортивный азарт и новизна обеспечивают постоянно растущий приток учащихся в военно-спортивные игры.

Отличительные особенности программы состоит в том, что содержание программы предоставляет возможность обучающимся проявить и реализовать себя в различных играх военно-спортивной направленности.

Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с духовностью человека, его глубиной.

Воспитание патриотизма достаточно многогранная и сложная задача, требующая ответственного к ней отношения. Дополнительное образование, как и основное образование, выступает одним из важнейших институтов развития патриотического мировоззрения в жизни современного ребенка, дающее необходимый базис для дальнейшего развития личности. Патриотическое воспитание – фактор консолидации всего общества, источник и средство духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Для обучающихся, ориентированных на углубленное изучение в области военной подготовки, с 01.03.2024 года МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп», в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Образовательный центр №4 Майкопского района», реализует программу военно-спортивного клуба «Патриот», призванную сформировать профессиональную ориентацию учащихся, развить их интересы и способности в выбранной деятельности, повысить уровень знаний и практических навыков, необходимых при прохождении военной службы (https://xn--01-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/5891-voenno-sportivnyi-klub-patriot-ots-4).

Отличительная особенность программы состоит в том, что в  
программе наряду с теоретическими вопросами уделяется большое внимание  
практическим занятиям по изучению общих обязанностей военнослужащих, учебная методика военно-спортивного клуба включает в себя спортивный элемент, военную подготовку, основанную на опыте боевых действий и патриотическое воспитание.

На должность руководителя военно-спортивного клуба приглашен ветеран боевых действий, проходивший военную службу в Республике Афганистан, командир специального подразделения самообороны Народно-Карабахской Республики, обучал военной, аналитической и тактической подготовке спецназ и подразделения народного ополчения.

Данная программа включает в себя более широкий курс начальной военной подготовки, в том числе правила оказания первой помощи, тактику и стратегию поведения в условиях боевых действий и.т.д., поэтому очень важно, чтобы преподаватель имел реальный боевой опыт.

С началом проведения специальной военной операции вопрос кадрового обеспечения встал особенно остро, даже многие добровольцы не имеют необходимого опыта для участия в боевых действиях.

Ранее на базе МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп» реализовывались программы исключительно физкультурно-спортивной направленности, но с учетом социального запроса возникла необходимость в программе, которая позволит провести планомерную подготовку подрастающих защитников Родины к возможному противостоянию с врагом.

1. ***Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.***

Система дополнительного образования сегодня предоставляет возможность детям обнаружить и развить свои таланты по разным направленностям: техническая, художественная, спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и др., что помогает им развить индивидуальные способности, добиться больших результатов, самоопределиться профессионально и личностно. Особенно это актуально для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так как именно в сфере дополнительного образования они смогут реализовать свой потенциал в соответствии со своими интересами, возможностями и желаниями. Именно для них организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей развития обучающихся и создаются специальные условия, без которых нельзя или затруднено овладение этими программами.

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием - 246 от общего количества детей данной категории (347), что составляет 71%. Из них имеющих двойной статус 52 из 94 (55%), детей-инвалидов 23 из 33 (70%), детей с ОВЗ 171 из 220 (78%).

*Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в разрезе образовательных центров*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Образовательный центр | Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных доп.образованием | | Процент детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных доп.образованием | |
| 1 | **МБОУ "ОЦ №1 Майкопского района"** | | | **47** | | **31** | | **66** |
| 2 | **МБОУ "ОЦ №2 Майкопского района"** | | | **47** | | **36** | | **77** |
| 3 | **МБОУ "ОЦ №3 Майкопского района"** | | | **57** | | **44** | | **77** |
| 4 | **МБОУ "ОЦ №4 Майкопского района"** | | | **20** | | **15** | | **75** |
| 5 | **МБОУ "ОЦ №5 Майкопского района"** | | | **9** | | **4** | | **44** |
| 6 | **МБОУ "ОЦ №6 Майкопского района"** | | | **39** | | **29** | | **74** |
| 7 | **МБОУ "ОЦ №7 Майкопского района"** | | | **38** | | **21** | | **55** |
| 8 | **МБОУ "ОЦ №8 Майкопского района"** | | | **20** | | **11** | | **55** |
| 9 | **МБОУ "ОЦ №9 Майкопского района"** | | | **11** | | **5** | | **45** |
| 10 | **МБОУ "ОЦ №10 Майкопского района"** | | | **49** | | **43** | | **88** |
| 11 | **МБОУ "ОЦ №11 Майкопского района"** | | | **10** | | **7** | | **70** |
| ИТОГО | |  | **347** | | **246** | | **71** | |

1. ***Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в систему дополнительного образования, физкультурные и спортивные мероприятия.***

Привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на различных видах учета в дополнительное образование является одним из направлений деятельности учреждений дополнительного образования района, а также общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Так, в Майкопском районе реализуются программы различных направленностей, в которых учащиеся данных категорий могут проявить себя, найти свое место в обществе, приобрести позитивные навыки и интересы. Подбор данных программ осуществляется индивидуально с учетом особенностей ребенка и может иметь разные направленности. Это и программа «Волонтеры – Будущее России», направленная на формирование у учащихся нравственных качеств современного российского общества, «ЮИД» - программа направленная на формирование знаний в области правил дорожного движения, формирующая ценность жизни в связи с соблюдением данных правил, а также множественные обучающие программы технической, художественной направленностей выявляющие способности у детей, спортивной и туристическо-краеведческой направленностей, формирующих у учащихся волю к победе и любовь к Родине.

В рамках реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создан банк данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, проанализированы дефициты развития и воспитания, выработан алгоритм действий по вовлечению подростков в занятия дополнительным образованием.

Под руководством МОЦ Майкопского района МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп» принимает активное участие в формировании и развитии образовательно-воспитательной системы в области физкультуры и спорта муниципалитета.

В 2023 году в Майкопском районе в спортивных секциях занималось более двухсот пятидесяти детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, состоящие на различных видах учета; дети, проживающие в малоимущих семьях.

Многие из ребят данных категорий регулярно принимают участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях и добиваются значительных спортивных результатов, являются победителями и призерами соревнований различного уровня: ХХ Международный турнир по самбо «Кубок Победы» посвященный памяти воинов-интернационалистов; Республиканский этап Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» в возрастной группе 2007-2008 г.р.; Турнир посвященный ВОВ среди юношей 2007-2008 г.р. г. Апшеронск; Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч» Региональный этап 2008 г.р.; Турнир по самбо г. Майкоп и другие.

На базе МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп» действует Центр тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) Майкопского района». Одним из направлений деятельности Центра является организация участия в тестировании нормативов комплекса ВФСК ГТО детей с ОВЗ. Так, обучающиеся принявшие участие в Летнем фестивале ГТО, Миронов Николай и Попов Руслан, получили бронзовый знак отличия ВФСК ГТО.

С 26 по 30 июня 2023 года в детском оздоровительном лагере «Лань» для детей из Херсонской области в двух потоках была организована «Неделя спорта», с охватом участников 70 человек из 185.

Тренерами-преподавателями проведены следующие мероприятия: веселые старты; эстафеты. Центр тестирования ВФСК ГТО Майкопского района провел соревнования по сдачи 6 тестовых нормативов.

1. ***Вовлечение  в систему дополнительного образования детей дошкольного возраста.***

Проанализировав охват детей дополнительными образовательными программами на март 2024 года, можно сделать вывод, что в возрастной категории 8 – 15 лет, находится примерно на одном уроне. Незначительный спад охвата в категории 16 - 18 лет объясняется тем, что дети старшего школьного возраста загружены подготовкой к ГИА и ЕГЭ и поступлению в вузы, а категории 7 лет – адаптацией к учебной нагрузке и новому режиму дня.

Следует отметить низкий показатель охвата дополнительными образовательными программами детей дошкольного возраста.

Теоретически и практически доказано, что у маленького ребёнка прекрасно развита память. Ребенок способен запоминать информацию целыми блоками и надолго, если создана правильная установка и она ему интересна. В возрасте 5-7 лет дети с большим желанием учатся чему-то новому. Поэтому есть необходимость в реализации программ дополнительного образования направленных на раннее раскрытие интересов и склонностей воспитанников, адаптацию детей к жизни в обществе, формированию навыков способствующих выбору будущей профессии.

В любом возрасте физическая активность является неотъемлемой частью полноценного функционирования организма человека. Но для детей дошкольного возраста значимость двигательной активности особенно высока.

Движение является не просто важной, а необходимой частью жизни любого ребенка,  и одной из важнейших форм организации двигательной активности дошкольников являются подвижные игры.

Подвижные игры укрепляют мышечную массу, развивают выносливость и координацию, закаляют психику, помогают выплеснуть негативные эмоции, социализируют, дают возможность завести друзей, учат оценивать ситуацию и принимать решения, планировать, придерживаться определенной тактики, достойно принимать победу и поражение.

Уже два года в Майкопском районе реализуется программа «Подвижные игры» для детей младшего и среднего школьного возраста. С 2024 года программа «Подвижные игры» адаптирована для дошкольников 5-7 лет, и реализуется в сетевой форме на базе двух дошкольных образовательных учреждений (<https://xn--01-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/5845-podvizhnye-igry-dou-3>).

Реализация направления по раннему развитию детей в МБОУ ДО ЦДЮТ осуществляется педагогами на базах общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций. Программы, реализуемые для детей дошкольного возраста - «Растишка», «АБВГД-ейка» - социально-гуманитарной направленности и «Сундучок идей», «Эдельвейс» - художественной направленности. Программа «АБВГД-ейка» является наиболее востребованной в первую очередь в населенных пунктах, в которых отсутствуют дошкольные образовательные организации. Всего в 2023 году организовано 17 творческих объединений для детей 5-7 лет в 10 населенных пунктах, в которых было обучено 213 детей.

По итогам первого квартала 2024 года 417 дошкольников Майкопского района обучаются по сорока двум программам дополнительного образования (Приложение №2), четырнадцать из них рассчитаны непосредственно на детей 5-7 лет.

По направленностям обучающиеся данной категории распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Всего*** | ***в том числе***  ***девочки***  ***(из гр. 2)*** | ***в том числе***  ***мальчики***  ***(из гр. 2)*** | ***в том числе по направленностям (из гр. 2)*** | | | | | | | | | | | | | |  |
| *художест-венная* | | *социально-гумани-тарная* | | *техни-ческая* | | *естествен-нонаучная* | | *физкуль турно-спортивная* | | | *туристско-краевед-ческая* | | |  | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | | *5* | | *6* | | *7* | | *8* | | *9* | | | *10* | |  | | | |
| ***по социальному сертификату*** | *75* | *46* | *29* | | *20* | | *8* | |  | |  | | | *46* | | | *1* |  | |
| ***по муниципальному заданию*** | *342* | *169* | *173* | | *195* | | *117* | | *1* | | *5* | | | *23* | | | *1* |  | |
| ***Всего*** | ***417*** | ***215*** | ***202*** | | ***215*** | | ***125*** | | ***1*** | | ***5*** | | | ***69*** | | | ***2*** |

Относительно показателей прошлого года наблюдается увеличение доли детей дошкольного возраста, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1. ***Взаимодействие с социальными партнерами, представителями реального сектора экономики.***

В основе модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей в МО «Майкопский район» стоит межуровневая и межведомственная кооперация, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, партнерство органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи. Сетевое взаимодействие позволяет объединять усилия МОЦ, учреждений дополнительного образования, Управления просвещения Майкопского района, Администраций сельских поселений, образовательных центров, спортивных клубов, учреждений культуры и социальной сферы, направленных на популяризацию здорового образа жизни, воспитание гармонически развитой личности ребенка.

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования Майкопского района организуют совместную деятельность, как с организациями общего образования, так и дошкольными образовательными учреждениями.

Таким образом, в 2023 году в организацию работы по сетевому взаимодействию были вовлечены все учреждения дополнительного образования, все образовательные центры Майкопского района и 6 организаций дошкольного образования. Реализовывались программы по всем шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, технической направленностей.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», образовательные учреждения Майкопского района приняли участие в создании 1263 новых мест дополнительного образования детей, по сетевой форме.

В последнее время особое внимание уделяется взаимодействию с представителями реального сектора экономики.

На базе Образовательных центров №2, №3 и №7 Майкопского района» реализуется программа естественнонаучной направленности «Школьное лесничество».

В рамках межведомственного взаимодействия организовано сотрудничество данных центров и Управления лесами Республики Адыгея.

С целью успешной реализации программы дополнительного образования «Школьное лесничество» для Образовательного центра №2 закуплено два комплекта формы для школьных лесничеств учебных корпусов п. Краснооктябрьского и станицы Курджипской. Кроме того, на территориях двух корпусов, с использованием грантовых средств, установлены тепличные комплексы для выращивания саженцев хвойных и лиственных растений, предоставлены и сами саженцы растений, а также рабочий инвентарь по уходу за ними.

В апреле 2023 года в п. Первомайском в рамках акции " Сад Памяти " совместно с Первомайским лесничеством состоялось открытие школьного питомника в п. Первомайский. Было высажено более 200 саженцев деревьев. Присутствовали Зам. начальника Управления Лесами Дзыбов А. К., Председатель общества лесоводов Хатукай М. Х., Председатель общественного движения " Адыгэ- Хасэ" черкесский парламент Тлемешок Р. М., Депутат Совета народных  депутатов МО " Город Майкоп", член Генерального совета " Единая Россия " Берзегова А. М., И. о. Зам. Главы администрации руководителя Управления Просвещения, культуры и социального развития Железнова М. В., Представители Центра защиты Леса, Глава Абадзехского сельского поселения Михайленко Ю. В., Зам. Главы Абадзехского сельского поселения Агошкова О. В., Начальник Первомайского Лесничества Управления Лесами РА Бгуашев З. Н., Заслуженный тренер РА России Юнус Хот, Представители Союза женщин РА, Комитет семей воинов Отечества Марюшкина А., председатель Женсовета " Майкопского района" Быканова Е. А.

Репортаж с торжественной линейки, в которой участвовали учащиеся 6 - 9 классов, учителя и гости Центра № 3 показан на республиканском телевидении (<https://www.youtube.com/live/WH6NG0RBRPM?feature=share>).

В октябре 2023 года открыт тепличный комплекс и экспериментальный школьный лесной питомник в п. Каменномостский. На открытии присутствовали: научный консультант МЭЛЛ Евгений Грабенко, заместитель начальника подразделения Управления лесами Республики Адыгея «Гузерипльское лесничество» - Азамат Хапачев, инженер по охране и защите леса подразделения Управления лесами Республики Адыгея «Гузерипльское лесничество» - Андрей Череда и председатель Союза лесопромышленников Адыгеи - Руслан Заиченко.

Взаимодействие с партнерами из реального сектора экономики Республики Адыгея не обходится и без просветительских мероприятий. С ребятами проводят лекционные и практические мероприятия Бельмехов Р.Я., руководитель Управления лесами Республики Адыгея, Хатукай М.Х., председатель общества лесоводов Республики Адыгея, Гробенко Е.А, научный консультант Ассоциации «Экологического контроля и защиты леса» исполнительный директор адыгейского регионального отделения Русского географического общества, Бибик А.Р. – старший научный сотрудник Кавказского биосферного заповедника. Волочаев И.С. – директор ассоциации «Экологический контроль и защита леса» и др.

Школьным лесничеством и партнерами проводятся совместные акции по озеленению социально-значимых объектов, высадке саженцев для возобновления утраченного лесного фонда.

Ребята принимают активное участие во всероссийских конкурсах регионального уровня: Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы»; Всероссийский конкурс «Моя малая родина: культура, природа и этнос» и др.

1. ***Применение мультимедийных технологий  в системе дополнительного образования, в том числе реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий***.

Современная реальность такова, что компьютер, глобальные сети стали неотъемлемой частью процесса познания, частью нашего быта и огромным пространством для общения. В настоящее время в условиях большого объема информации осуществляется переход к мультимедийному способу ее восприятия. Учащиеся активно используют социальные сети, фотохостинги, паблики, журналы, блоги, планшеты и мобильные телефоны. Это позволяет получать информацию в любой момент времени и в любом месте.

В системе дополнительного образования дистанционное обучение и поддержка обучающихся оказывают существенное влияние на успех в образовательной деятельности и самоопределение. Свобода выбора способа получения знаний и способов предъявления результатов своей деятельности значительно расширяют возможности обучающихся в выборе собственной образовательной траектории. Более того, дистанционные формы работы необходимы в дополнительном образовании в качестве инструментов мотивации обучающихся и развития индивидуально-личностных интересов.

Адекватное применение форм дистанционного взаимодействия выводит образовательный процесс на новый уровень, который отличается доступностью и открытостью.

Блог педагога при грамотном подходе, тщательной технической организации – это уникальное мультимедийное пространство, которое предоставляет обучающимся разнообразные возможности. Обучающиеся отслеживают новости и календарь событий, в которых можно принять участие, запрашивают и находят примеры и шаблоны заданий и упражнений, получают ссылки на тесты и упражнения, консультации по вопросам, видят моментальное предъявление результата деятельности, получают оценку своей работы как со стороны педагога, так и со стороны заинтересованных лиц.

Так, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДЮТ, МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родник», ДЮСШ «Олимп» ведут свои личные блоги в социальных сетях: выставляют фото с работами учащихся, участием учащихся в соревнованиях и конкурсах. Среди них – Чакрян С.Ю., Житниковская О.А., Бегларян Г.Р. и др.

Среди программ, реализуемых дистанционно в муниципальном образовании «Майкопский район», следует отметить программу - «Онлайн-шахматы» (<https://р01.навигатор.дети/program/4489-onlain-shakhmaty>).

Конкретная образовательная технология дистанционного обучения шахматам разработана ведущими тренерами, специалистами, гроссмейстерами и мастерами спорта под руководством Московского государственного университета имени Ломоносова. Эта технология до этого уже успешно применялась в течение нескольких лет во многих регионах России и особенно актуальна в небольших отдалённых населённых пунктах.

Комплекс расположен на интернет-платформе school.chessplanet.ru. Ключи доступа к комплексу генерируются ОО «Федерация шахмат Республики Адыгея». Обучение проходит с использованием интернет-программы «шахматная школа».

1. ***Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.***

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень.

Материально-техническая база является необходимым условием для реализации дополнительных общеобразовательных программ и напрямую влияет на повышения качества и эффективности учебно - воспитательного процесса.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Инвестиции в дополнительное образование оказывают влияние не только на развитие индивида, но и общества в целом. В учреждениях дополнительного образования Майкопского района, деятельность директора направлена на обеспечение образовательными ресурсами, готовность выполнить социальный заказ, успешность обучения и качество образования.

Имеющееся бюджетное финансирование обеспечивает только первостепенные потребности учреждений дополнительного образования.

В 2023 году за счет экономии денежных средств, в рамках выполнения социального заказа для реализации дополнительных общеобразовательных программ закуплено оборудование и инвентарь на сумму – 1 984 417 рублей.

Значительная часть средств была выделена на обновление спортивного инвентаря по видам спорта: бокс, самбо, футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, дзюдо и др.

В 2024 году на реализацию программ «Военно-спортивные игры» и военно-спортивный клуб «Патриот» планируется приобрести следующий инвентарь на сумму 1 320 000 рублей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *Количество* |
|  | *ММГ АКА - 74* | *5* |
|  | *Магазин АКА - 74, патрон учебный 5,45х39* | *5* |
|  | *Пневматическая винтовка МР-512 С-06* | *5* |
|  | *Макет пистолет ММГ Макаров учебный МР 371 (Р-ПМ)* | *2* |
|  | *Коврики* | *30* |
|  | *Костюм маскировочный маскхалат* | *30* |
|  | *Форма парадная* | *30* |
|  | *Котелок армейский походный с крышкой* | *2* |
|  | *Котелок походный алюминий 10 литров с крышкой* | *2* |
|  | *Палатки 4-х местные* | *6* |
|  | *Спальник туристический* | *30* |
|  | *Противогаз гп 7* | *15* |
|  | *Граната учебная оборонительная Ф-1* | *5* |
|  | *Граната учебная наступательная РГД* | *5* |
|  | *Носилки медицинские* | *2* |
|  | *Рюкзак тактический* | *15* |
|  | *Комплект пинбольный* | *10* |
|  | *Компас-часы* | *30* |

***Заключение.***

Таким образом, для планомерного достижение показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по охвату детей дополнительным образованием МОЦ Майкопского района и учреждениями дополнительного образования проведена следующая работа:

* предусмотрены меры стимулирования труда педагогических работников за разработку и внедрение новых эффективных программ, методик, форм (обучения, организации и управления учебным процессом), создание республиканских экспериментальных площадок, применение в работе достижений науки, передовых методов труда, высокие достижения в работе – 30% от должностного оклада;
* добавлены меры стимулирования труда педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей: ведение работы по обеспечению социального заказа дополнительного образования детей – 50% от должностного оклада, работа ответственного за оформление договоров и прием заявлений на обучение по социальному заказу дополнительного образования детей – 20% от должностного оклада;
* приобретено необходимое оборудование для реализации программ различных направленностей, пользующихся спросом у обучающихся и их родителей (законных представителей);
* разработаны дополнительные программы военно-спортивной направленности, соответствующие социальному запросу, в связи со сложившейся политической ситуацией;
* разработаны дополнительные программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, направленных на раннее раскрытие интересов и склонностей детей дошкольного возраста;
* налажено сотрудничество с социальными партнерами, представителями реального сектора экономики, для реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности, с возможностью практического участия в программе возрождения лесов Адыгеи;
* выработана технология стопроцентного выполнения как количественных, так и качественных показателей по использованию социального сертификата дополнительного образования;
* успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа с использованием технологии дистанционного обучения шахматам, разработана ведущими тренерами, специалистами в области онлайн-обучения;
* формируется стратегия патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования, с учетом политической обстановки в стране и мире.

Приложение №1

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное образование «Майкопский район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Майкопская районная детско-юношеская спортивная школа «Олимп»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ДЮСШ «Олимп»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саяпин А.С.  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Военно-спортивные игры** (стартовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность: | физкультурно-спортивная |
| Срок реализации программы: | 12 часов |
| Вид программы: | модифицированная |
| Возраст обучающихся: | 11-16 лет |
| Разработчик: | ст. методист Волкова Екатерина Александровна |

п. Тульский, 2024 г.

**Оглавление**

**Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования**

* Пояснительная записка.
* Цель и задачи программы.
* Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана.
* Планируемые результаты.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

* Формы аттестации.
* Оценочные материалы.
* Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение).
* Методические материалы.
* Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
* Рабочая программа воспитания.
* Календарный план воспитательной работы.
* Календарный учебный график.
* Список литературы.

**Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-спортивные игры **физкультурно-спортивной направленности**.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 29.09.2022);

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп».

**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, развитию спорта. Организация секции военно-спортивные игры позволит развить общефизическую подготовку учащихся.

Военно-спортивное воспитание обучающихся является составной частью  
патриотического воспитания. Одним из важных средств военно-патриотического воспитания обучающихся, формирования у них высоких нравственных  и физических качеств является военно-спортивная игра.

Военно-спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Программа призвана сформировать у обучающихся не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость).

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, игровую, соревновательную деятельность.

**Связь программы с уже существующими программами по данному направлению:** общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности Военно-патриотический клуб «ЗВЕЗДА», Автор составитель Романов Андрей Николаевич педагог дополнительного образования Базарные Матаки 2021 г. Дополнительная общеобразовательная программа по спортивному направлению секции «Пейнтбол» МБУ ДО центр развития творчества детей и юношества Хабаровского края Педагог дополнительного образования Вольф К.Э.

**Степень авторства:** модифицированная.

**Уровень:** стартовый.

**Актуальность программы.** Спортивные игры, на сегодняшний день, заняли востребованную нишу в современном спорте, где наравне с взрослыми, в игровой форме, обучающиеся занимаются спортом. Внешняя простота, спортивный азарт и новизна обеспечивают постоянно растущий приток учащихся в военно-спортивные игры. Профилактика асоциального поведения, создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся «группы риска».

**Отличительные особенности программы** состоит в том, что содержание программы предоставляет возможность обучающимся, проявить и реализовать себя в различных играх военно-спортивной направленности.

Обучение проходит в форме активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** – патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому применение современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:         приобщение обучающихся к физической культуре и спорту; использование развивающих форм военно-спортивного воспитания.

**Адресат программы:** обучающиеся с 11-16 лет.

**Объём программы.**

Программа рассчитана на 12 часов – 4 недели.

***Формы и режим занятий:***

Форма обучения - очная (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

**Занятия проводятся:**

3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Набор обучающихся в группы свободный. Количество учащихся составляет до 20 человек в группе.

***Тип занятий:*** теоретический, практический, соревновательный.

**Цель и задачи программы**

**Цель**: организация отдыха и занятости обучающихся посредством включения в деятельность, способствующую физическому развитию, занятий военно-спортивными играми, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических приемов;

- обучение разнообразным военно-спортивным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях;

- обучение правилам поведения на занятиях;

- обучение правилам спортивной игры;

- освоение обучающимися правил эксплуатации спортивного инвентаря, оборудования.

*Развивающие:*

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

- развить оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание;

- развить лидерские качества, умение работать в группе, коллективе.

*Воспитательные:*

- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;

- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;

- воспитание коммуникативных навыков;

-воспитание личностных качеств: воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и ответственности.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов / тем | Всего, часов | Теория,  часов | Практ.,  часов | Формы контроля |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 |  | Беседа |
| 2. | Теоретическая подготовка | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 3. | Разминка | 3 | 1 | 2 |  |
| 4. | Пейнтбольные бои | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 5. | Эстафеты | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 10. | Аттестация | 1 |  | 1 | Выполнение контрольных упражнений |
| **ИТОГО:** | | **12** | **5** | **7** |  |

**Содержание учебного плана**

**Тема 1. Вводное занятие**

**Теория.** Знакомство с деятельностью объединения, с его целями и задачами, с порядком и планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Необходимые качества и физическая подготовка для участников объединения.

**Тема 2. Теоретическая подготовка**

**Теория.** Гигиена тела, одежды, снаряжения и обуви. Государственная символика России. Гигиена тренировочных занятий, закаливание, режим питания, отдыха. Влияние физических упражнений на организм спортсменов.

**Практика**. Оказание ПП в зависимости от вида раны. Остановка кровотечений: наложение повязок и жгутов. Спортивные игры (футбол).

**Тема 3. Разминка**

**Теория.** Правила игры. Правила безопасного поведения во время игры.

**Практика**. Кроссовая подготовка. Передвижения между предметами. **«Заминированный мост».** Ведущий стоит около бревна или гимнастической скамейки. 5—6 его помощников стоят слева и справа от бревна (лавочки, скамейки) — это «мост». Отряд должен по одному переправиться через мост под обстрелом противника. (Помощники ведущею «стреляют» по бегущим по бревну — сосновыми шишками.) При начислении баллов учитывается время, потраченное на переправу, а также число выбитых шишками «солдат».

**«Медсанбат»**. Ребята разбиваются на тройки: в них двое — санитары, один — раненый. Надо перенести раненого от линии фронта (старта) в тыл (до финиша). Когда одна тройка преодолеет это расстояние, начинает движение следующая. Девочек переносят, усадив их на скрещенные руки «санитаров», а мальчиков переносят так: первый санитар поддерживает раненого руками под колени, а второй держит раненого, просунув руки ему подмышками и обхватив грудь.

Военно-спортивная игра на местности «Марш-бросок».

**Тема 4. Пейнтбольные бои**

**Теория**. Правила безопасного использования пейнтбольного оборудования и снаряжения. Определение регламента игры. Секреты пейнтбольного снайпера.

**Практика.** Оснащение игрока. Профилактика травматизма на занятиях. Бой игроков. Техника передвижения по площадке. Игровые упражнения. Тактика наступления. Оборонная тактика. Стрелковые, пейнтбольные игры.

**Тема 5. Эстафеты**

**Теория**. Главный судья напоминает участникам условия и регламент игры, а также соблюдение правил безопасности.

**Практика**. Военно-спортивные эстафеты. Военно-спортивные эстафеты с включением полосы препятствий.

Метание гранат. Бег с преодолением препятствий (четыре скамейки стоят поперек через один метр, друг за другом.

«Минное поле» участники гусиным шагом преодолевают 5 метров между фишками по тропе.

Полоса препятствий. Преодоление заражённого участка «Кочки» Каждый участник команды должен пробежать по гимнастической скамейке. Затем преодолеть «заражённый участок», прыгая по кочкам. Обратно участник возвращается бегом, сам становится в конец колонны.

**Тема 10. Аттестация**

**Практика**. Зачётное занятие выполнении контрольных упражнений.

**Ожидаемые (планируемые) результаты:**

***К концу обучения учащиеся должны***

***Знать:***

- технику безопасности на занятиях;

- основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии;

- правила поведения в различных ситуациях;

 - виды стрелкового оружия;

- правила оказания первой медицинской помощи при  различных видах травм;

- правила безопасного использования пейнтбольного оборудования;

- правила проведения военно-спортивных эстафет.

***Уметь:***  
- выполнять общеразвивающие упражнения, выполнять основные гигиенические процедуры;

- выполнять перевязку при различных видах травм;

- выполнять упражнения разминки, основной программы учебно-тренировочного занятия;

- принимать участие в эстафетах;

- играть в военно-спортивные игры.

***Личностные результатами освоения программы являются:***

- осознание влияния физических упражнений на организм человека и его развитие;

- развитие самостоятельности, смелости во время выполнения физических упражнений;

-проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним, находить общие интересы с ними.

***Метапредметные результаты:***

- умение проявлять внимание;

− оценивать результат своей практической деятельности;

- определять понятия и делать выводы;

− выполнять инструкции техники безопасности.

***Предметные результаты:***

- освоить соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки;

 - расширить кругозор и получить более широкое представление о различных видах спорта.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Формы контроля и подведения итогов**

***Формы и виды контроля***

наблюдение, опрос,  контрольное задание.

***Критерии оценки результатов***

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся в соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы.

При оценке достижений обучающихся используются следующие критерии:

***Высокий*** уровень - обучающийся владеет навыками выполнения физических упражнений.

***Средний*** уровень - обучающийся слабо знает и выполняет основные виды физических упражнений.

***Низкий*** уровень - обучающийся знает, но не выполняет виды физических упражнений.

**Формы аттестации**

Программа предусматривает итоговую аттестацию результатов обучения учащихся.

*Итоговая аттестация* проводится после освоения программы, предполагает сдачу контрольных нормативов.

**Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение)**

**Материально-техническое обеспечение:**

Спортивный зал, стадион, мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные, скакалки, гимнастическая скамейка.

**Кадровое обеспечение**

Согласно ЕКС тренер-преподаватель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие запрета на работу по виду профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований);

Прохождение инструктажа по охране труда.

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в пять лет.

**Методы обучения**

В процессе обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

**Формы организации учебного занятия** тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, соревнования.

**Педагогические технологии**

В процессе обучения используются следующие технологии:

− личностно-ориентированные;

− коммуникативные;

− информационно-коммуникационные;

−здоровьесберегающие;

−игровые.

Дидактический материал:

картографические материалы

**Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания для обучающихся разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей  традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Формирование высокого чувства ответственности перед обществом, гражданской направленности и нравственных качеств личности должно осуществляться одновременно с развитием его волевых качеств.

Понимая психологическую подготовку как воспитательный процесс, направленный на развитие и совершенствование значимых для обучающихся свойств личности путем формирования соответствующей системы отношений. При этом психическая подготовка к продолжительному тренировочному процессу осуществляется за счет непрерывного развития мотивов спортивной деятельности и за счет благоприятных отношений к различным сторонам тренировочного процесса.

**Педагогические принципы воспитания:**

- индивидуальный подход;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- сочетание требовательности с уважением личности;

- единство обучения и воспитания;

- гуманизм.

Воспитательная работа в рамках программы реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, и  включает следующие направления:

гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

духовно-нравственное, эстетическое воспитание;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

 экологическое воспитание;

популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;

  культура семейных ценностей.

**Цель:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей.

**Задачи:**

* создание педагогических ситуаций, направленных на формирование способности и готовности к защите Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах;
* сохранение и развитие чувства гордости и любви за свою страну, город, школу, семью, их истории, культуре, традициям;
* выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого обучающегося и реализация их в различных сферах деятельности;
* организационно-правовые меры по развитию воспитания обучающихся;
* обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

**Работа с коллективом обучающихся:**

- формирование таких черт характера, как целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

**Работа с родителями**

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**  
1. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);  
2. Развитие потребностей у обучающихся к самовыражению, познавательной активности.   
**Способы проверки ожидаемых результатов:**  
1. Анализ подготовки и проведения мероприятий.  
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).  
3. Социальные показатели (заинтересованность учащихся, педагогов и родителей).

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1. | День солидарности борьбы с терроризмом | 3 сентября |
| 2. | Беседа о выдающихся спортсменах Адыгеи | октябрь |
| 3. | Беседа: «День народного единства» | ноябрь |
| 4. | Беседа: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах» | декабрь |
| 5. | Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» | январь |
| 6. | «День защитника Отечества» -  спортивная эстафета | февраль |
| 7. | Проведение беседы с обучающимися по вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних | март |
| 8. | Беседа День космонавтики «Дорога к звёздам» | апрель |
| 9. | «Встреча поколений» - мероприятия в честь Дня Победы | май |
| 10. | День памяти и скорби | 22 июня |
| 11. | Тематическая экскурсия в воинскую часть | июль |
| 12. | День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Заместитель директора по  учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ДЮСШ «Олимп»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саяпин А.С.  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Принят на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Календарный учебный график**

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-спортивные игры**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала  занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 2023-2024 | 1 июня | 10 июля | 6 | 12 | 12 | 2 раза в неделю по 1 часу |

**Список литературы:**

**Для педагога:**

1. Баин С. И др. Огневая подготовка. /Баин С.,Кабардин А., Кузнецов С., Степанов В., Зевакин О.,Зелепукин А.,Жмылев О., Чернов Б. - М.: Воениздат, 2016.
2. Баранов А.Р., МаслакЮ.Г., Ягодинцев В.И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. -     М.: Академический проект, 2016.
3. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
4. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. - М.: Просвещение, 2001.
5. Смирнов А.Т.Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
6. Стрелковый спорт и методика преподавания. /Под ред. А.Я. Корха. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
7. Топография, ориентирование и основы тактики: для изучающих  
   начальную военную подготовку. - М.: Воениздат, 2004. Уваров В.А., Гильмутдинов Т.С. Полиатлон. Учебное пособие. -Йошкар-Ола: МарГУ, 2003.

**Для обучающихся и родителей:**

1. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.:  
   Феникс, 2017.
3. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

**Законы**

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ð 2.3.
2. ДОКТРИНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ. Диск. «Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшее направление воспитания Российской молодёжи: концептуальные и программные информационные основы».
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «Об основах государственной молодёжной политики в РФ». Принят Государственной Думой 27 октября 1999 года Одобрен Советом Федерации 11 ноября 1999 года. Диск. «Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшее направление воспитания Российской молодёжи: концептуальные и программные информационные основы».
4. КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РФ Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

Приложение 1

**Контрольно- измерительные материалы раздела «Огневая подготовка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатель | Критерий | Степень выраженности качества | Возможное кол-во баллов |
| Качество освоения теоретических основ огневой подготовки | Количественная оценка теоретических основ огневой подготовки | Знает все понятия и правила, необходимые для занятий по огневой подготовке в пределах предложенных знаний. | 2 |
| Знает половину всех понятий и правил, необходимых для занятий по огневой подготовке | 1 |
| Не освоил  понятия и правила, необходимые для занятий по огневой подготовке, в пределах предложенных знаний. | 0 |
| Качественная оценка освоения теоретических основ огневой подготовки | Логически правильно воспроизводит алгоритмы действий, необходимых для практических занятий по огневой подготовке в пределах предложенных знаний. | 2 |
| Воспроизводит алгоритмы действий, необходимых для практических занятий по огневой подготовке с небольшими неточностями или с подсказками преподавателя в пределах предложенных знаний. | 1 |
| Не воспроизводит алгоритмы действий, необходимых для практических занятий по огневой подготовке в пределах предложенных знаний. | 0 |
| Степень знания материальной части стрелкового оружия | Количественная оценка знаний материальной части стрелкового оружия | Знает все составные части стрелкового оружия в пределах предложенных знаний и способен их перечислять. | 2 |
| Знает  половину составных частей стрелкового оружия в пределах предложенных знаний и способен их перечислять с подсказками преподавателя. | 1 |
| Название и вид составных частей стрелкового оружия в пределах предложенных знаний, не знает | 0 |
| Качественная оценка знаний материальной части стрелкового оружия | Идентифицирует составные части изображений стрелкового оружия с их реальными прототипами в пределах предложенных знаний. | 2 |
| Может частично идентифицировать составные части изображений стрелкового оружия с их реальными прототипами в пределах предложенных знаний с подсказками преподавателя. . | 1 |
| Не идентифицирует составные части изображений стрелкового оружия с их реальными прототипами в пределах предложенных знаний. | 0 |
| Степень знания основ стрельб. | Оценка теоретических знаний основ стрельб | Знает правила, алгоритмы действий при проведении стрельб в пределах предложенных знаний и умеет их воспроизводить. | 2 |
| Знает правила, алгоритмы действий при проведении стрельб в пределах предложенных знаний, но не умеет их воспроизводить или воспроизводит только с подсказкой преподавателя | 1 |
| Не знает правила, алгоритмы действий при проведении стрельб в пределах предложенных знаний и не умеет их воспроизводить. | 0 |
| Оценка практических владений основами стрельб | Способен применять теоретические знания об основах стрельб на практике, пределах требуемых умений. | 2 |
| В пределах требуемых умений, применяет теоретические знания об основах стрельб на практике только с подсказками преподавателя. | 1 |
| Не умеет применяет теоретические знания об основах стрельб на практике, в пределах требуемых умений. | 0 |
| Уровень владения практической стрельбой. | Количественная оценка уровня владения стрельбой | Количество попаданий в предложенную мишень или выбивание предложенного количества очков более половины. | 2 |
| Количество попаданий в предложенную мишень или выбивание предложенного количества очков менее половины. | 1 |
| Попадания в предложенную мишень или выбивание предложенного количества очков отсутствуют. | 0 |
| Качественная оценка уровня владения стрельбой | Наблюдается стабильная динамика уровня стрельб. | 2 |
| Динамика стрельб не стабильна. | 1 |
| Динамика стрельб отрицательна или остается на одном уровне. | 0 |

Приложение №2

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

реализуемые с использованием социального сертификата

в I квартале 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование программы* | *Организация* | *Число обучающихся* |
| *Естественнонаучная направленность* | | | |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» (п.Тульский)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *29* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир под микроскопом» (ст-ца Абадзехская)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *40* |
| *Социально-гуманитарная направленность* | | | |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (с.Хамышки)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *13* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *14* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *16* |
|  | *Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры – Будущее России» ст.Абадзехская* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *16* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Эрудит» (ст.Абадзехская)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *16* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Радуга знаний»(ст.Абадзехская)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *16* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Эрудит (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *18* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Эрудит (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *21* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (х.Шунтук)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Радуга знаний» (п.Тульский)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *57* |
| *Техническая направленность* | | | |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *58* |
| *Туристско-краеведческая направленность* | | | |
|  | *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историки-краеведы"* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *16* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комбинированный туризм»* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *18* |
|  | *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историки-краеведы"* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *25* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комбинированный туризм»* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *25* |
|  | *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историки-краеведы"* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *25* |
|  | *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историки-краеведы"* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *25* |
|  | *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историки-краеведы"* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *34* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комбинированный туризм»* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *35* |
|  | *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историки-краеведы"* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *50* |
| *Физкультурно-спортивная направленность* | | | |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подвижные игры (ДОУ№19)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *20* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подвижные игры (ДОУ№3)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *20* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные игры (х.Северо-Восточные Сады)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *20* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подвижные игры (п.Тульский)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *24* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные игры (п Победа)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные игры (ст-ца Кужорская)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы (ст-ца Абадзехская)»* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подвижные игры (х.Шунтук)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные игры (ст-ца Даховская)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *60* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа "Баскетбол (п.Краснооктябрьский)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *72* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные игры (х.Красная Улька)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *75* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Казачьи игры (п.Победа)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *100* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные игры (п Краснооктябрьский)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *108* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Казачьи игры (п.Каменномостский)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *140* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Казачьи игры (п.Тульский)"* | *МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»* | *223* |
|  | *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»* | *МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»* | *25* |
|  | ***Художественная направленность*** | | |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сундучок идей (х.Красная Улька)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *14* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок (п.Победа)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *16* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра» (ст Абадзехская)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *17* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (ст.Абадзехская)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *17* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импульс» (х.Пролетарский)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *18* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *19* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импульс» (х.Пролетарский)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *20* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДПИ Творческие затеи (п.Победа)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *20* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладное искусство «Хоровое пение» (п.Победа)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *20* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДПИ Творческие затеи (п.Победа)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *20* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (п.Победа)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *40* |
|  | *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладное искусство ДПИ «Творческие затеи (ст.Даховская)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *46* |

Приложение №3

Распределение обучающихся дошкольного возраста в разрезе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

реализуемых в I квартале 2024 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ID программы* | *Программа* | *Организация* | *Установлен-ный тип финансиро-вания* | *Количество*  *обучающихся* |
| *3141* | *Экспериментальная биология ОЦ 11* | *МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»* | *Бюджет* | *1* |
| *5189* | *Эколята* | *МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»* | *Бюджет* | *1* |
| *4387* | *Программа «Ландшафтный дизайн»* | *МБОУ ЦДЮТЭ «Родник»* | *Бюджет* | *2* |
| *4418* | *Программа «ЭКОС»* | *МБОУ ЦДЮТЭ «Родник»* | *Бюджет* | *1* |
| *5298* | *Азбука финансовой грамотности (п. Трехречный)* | *МБОУ «ОЦ N6 Майкопского района»* | *Бюджет* | *4* |
| *5199* | *Волонтеры – Будущее России* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *1* |
| *5343* | *«Растишка (х.Северо-Восточные сады)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *24* |
| *5345* | *«АБВГД-ейка»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *74* |
| *5618* | *«АБВГД-ейка (ст.Кужорская)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *14* |
| *5822* | *«Радуга знаний» (п.Тульский)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Сертификат ПФДОД* | *4* |
| *5832* | *«Юные инспектора движения (с.Хамышки)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Сертификат ПФДОД* | *2* |
| *5858* | *«Радуга знаний»(ст.Абадзехская)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Сертификат ПФДОД* | *2* |
| *3164* | *Основы робототехники ОЦ 11* | *МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»* | *Бюджет* | *1* |
| *4383* | *Программа «Школа юного краеведа»* | *МБОУ ЦДЮТЭ «Родник»* | *Бюджет* | *1* |
| *5812* | *Программа "Комбинированный туризм",* | *МБОУ ЦДЮТЭ «Родник»* | *Сертификат ПФДОД* | *1* |
| *1909* | *Футбол (п.Краснооктябрьский) - новые места* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Бюджет* | *2* |
| *2956* | *Самбо (п.Каменномостский)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Бюджет* | *1* |
| *2960* | *Футбол (стадион п.Тульского)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Бюджет* | *18* |
| *5820* | *Бокс (ФОК х.Пролетарский)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Бюджет* | *2* |
| *3890* | *Подвижные игры (х.Шунтук)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Сертификат ПФДОД* | *3* |
| *5830* | *Казачьи игры (п.Тульский)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Сертификат ПФДОД* | *4* |
| *5835* | *Казачьи игры (п.Победа)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Сертификат ПФДОД* | *1* |
| *5838* | *Казачьи игры (п.Каменномостский)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Сертификат ПФДОД* | *1* |
| *5845* | *Подвижные игры (ДОУ №3)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Сертификат ПФДОД* | *17* |
| *5846* | *Подвижные игры (ДОУ№19)* | *МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"* | *Сертификат ПФДОД* | *20* |
| *5324* | *Веселые артисты* | *Детский сад № 2 «Жемчужинка»* | *Бюджет* | *30* |
| *5258* | *"Живопись - Мир глазами детей"* | *МБДОУ № 37* | *Бюджет* | *35* |
| *3194* | *Сундучок идей (Северо-Восточные Сады)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *11* |
| *3204* | *Сундучок идей (ОЦ№2)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *33* |
| *3572* | *Сундучок идей (п.Первомайский)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *30* |
| *5215* | *«Шоу студия «Корона» 7-10 лет* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *2* |
| *5390* | *«Эдельвейс (п.Тульский), 5-7 лет»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *29* |
| *5402* | *«Сундучок идей (ст.Абадзехская)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Бюджет* | *25* |
| *5821* | *«Сундучок идей (х.Красная Улька)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Сертификат ПФДОД* | *14* |
| *5856* | *«Импульс» (х.Пролетарский)* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Сертификат ПФДОД* | *4* |
| *5873* | *«Мир театра (п.Тульский)»* | *МБОУ ДО ЦДЮТ* | *Сертификат ПФДОД* | *2* |
|  |  |  |  | *417* |