

Отчет Муниципального опорного центра МО «Майкопский район» по
внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей
Республики Адыгея в 2021 году.

№ п/п	Наименование показателя	Значе- ние показа- теля	Показатели и результаты регионального проекта «Успех каждого ребенка»
1	Анализ муниципальной системы дополнительного образования детей за 2021 год.	-	Приложение 2
2	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	-	$7899/10577*100=74,7$
3	Число детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	46%	$220/352*100=62,5$
4	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей.	-	$3515/10577*100=33,2$
5	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных системой ПФ ДОД.	3095	$3095/3095*100=100$
6	Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.	-	Утверждение Плана и Медиаплана работы муниципального (опорного центра) дополнительного образования детей Майкопского района на 2021 год. Привлечение партнеров по сетевому взаимодействию и иных участников деятельности по реализации приоритетного проекта. Заключены договора о совместной деятельности между тремя учреждениями дополнительного образования детей (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Майкопская районная детско-юношеская спортивная школа «Олимп», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Родник»); между учреждениями дополни-

			тельного образования детей и образовательными центрами района: (МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района», МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района». Создание рабочей группы МОЦ, с целью формирования реестра дополнительных образовательных программ, в т.ч. предпрофессиональных, программ для реализации летнего отдыха, их инвентаризации и оказания методической помощи педагогическим работникам в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7	Мероприятия по внедрению общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.	-	Контроль охвата всех образовательных организаций Навигатором. Контроль размещения в Навигаторе дополнительных образовательных программ. Инициирование обучения педагогов работе в Навигаторе (семинары, вебинары). Контроль выдачи сертификатов учета. Контроль отслеживания направления на НОК программ, выходящих на ПФ ДОД. Создание условий для осуществления регистрации личных кабинетов родителей, в том числе отдаленных населенных пунктов.
8	Мероприятия по распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД), обеспечению равных условий доступа к финансированию.	-	Взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Адыгея и региональной рабочей группой по внедрению и реализации целевой модели ПФ ДОД. Ведение персонифицированного учета. Выдача сертификатов ПФ ДОД. Ведение учета объема образовательных услуг по сертификатам. Создание реестра поставщиков образовательных услуг. Создание реестра программ, выводимых на ПФ ДОД. Контроль выполнения плановых показателей охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, охваченных системой ПФ ДОД.
9	Переподготовка (повышение квалификации) сотрудников МОЦ.	-	Информирование педкадров о курсах и программах переподготовки кадров, в т.ч. дистанционных. Направление сотрудников МОЦ на курсовую подготовку (переподготовку).

			Организация краткосрочных форм повышения профессионального мастерства, в т.ч. по обучению работе в Навигаторе.
10	Формирование муниципального банка лучших дополнительных общеобразовательных практик.	-	Выявление лучших практик. Отбор востребованных программ дополнительного образования детей. Обмен опытом, мастер-классы, семинары, размещение на сайте.
11	Организация и участие руководителей организаций и педагогов дополнительного образования детей в совещаниях, семинарах и т.д. различного уровня.	-	Приложение 3
12	Отчет по реализации медиаплана МОЦ.	-	Приложение 4
13	Мероприятия по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов.	-	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования Майкопского района организуют совместную деятельность, как с организациями общего образования, так и дошкольными образовательными учреждениями. Таким образом, в организацию работы по сетевому взаимодействию были вовлечены все учреждения дополнительного образования, все образовательные центры Майкопского района и с 11 организаций дошкольного образования.
14	Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Республики Адыгея, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).	-	Приложение 5
15	Внедрение разноуровневых программ дополнительного образования.	-	В муниципалитете были разработаны и внедрены программы дополнительного образования детей для обучающихся с различным уровнем подготовки. Так наряду с программами ознакомительного уровня реализуются предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности: «Футбол»; «Волейбол»; «Баскетбол»; «Бокс»; «Самбо».
16	Внедрение дистанционных курсов дополнительного образования для детей.	-	Для внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс дополнительного образования детей модернизированы существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Разработаны и реализованы краткосрочные программы дополнительного образования детей художественной, социально-гуманитарной

			и технической направленностей. В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс активизируется самостоятельная деятельность обучающихся, решены территориальные ограничения, открыт доступ к различным источникам информации. В летний период (июнь-август) 2021 года, на базе общеобразовательных организаций были реализованы очно-дистанционные краткосрочные дополнительные программы (обучено 597 детей).
17	Проведение заочных и (или) сезонных школ для мотивированных школьников.	-	В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в районе не было организовано обучение в рамках заочных и (или) сезонных школ для мотивированных школьников.
18	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	-	Приложение 6
19	Создание коллегиальных органов управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.	-	Создан межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей в МО «Майкопский район».

Руководитель
Муниципального опорного центра
МО «Майкопский район».



И.Н.Белевская

Анализ муниципальной системы дополнительного образования детей
Майкопского района за 2021 год.

Майкопский район достаточно типичный для России по социально-экономическим и демографическим показателям со всеми вытекающими отсюда сложностями и проблемами, характерными для общества в настоящее время. Тем не менее, в муниципалитете созданы условия для воспитания, развития, социализации личности ребенка.

В последние годы наблюдается увеличение спроса населения на разнообразные и качественные услуги дополнительного образования, снижается средний возраст начала участия в дополнительном образовании, усиливается и общественный интерес к использованию потенциала дополнительного образования детей в воспитании детей, их профессиональной ориентации, развития компетенций, востребованных на новом этап технологического развития.

Учреждения дополнительного образования - это уникальная педагогическая система, где создается ситуация успеха для каждого ребенка.

В муниципальную систему дополнительного образования детей Майкопского района входят учреждения дополнительного образования детей (3), компонент дополнительного образования в образовательных центрах (11 из 11), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка сад №2 «Жемчуженка», учреждения культуры.

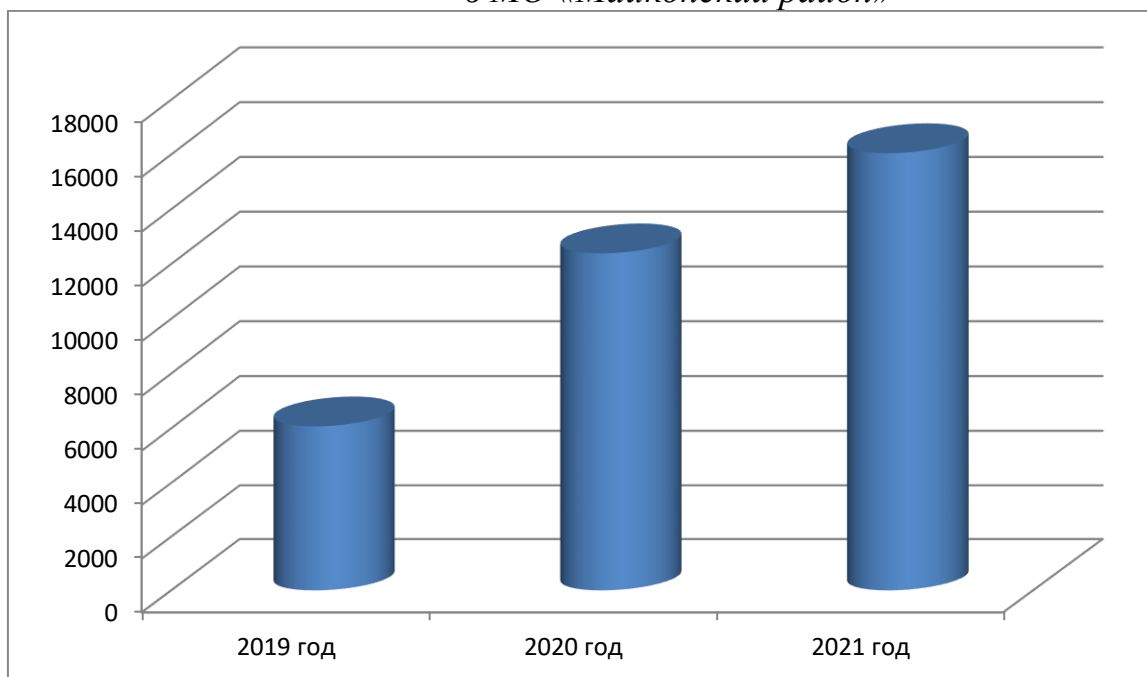
Система дополнительного образования детей в районе ориентирована на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, и потребностям социально-экономического и технологического развития района и Республики.

Особое внимание уделяется вопросу развития дополнительного образования в сельской местности, где зачастую в отдельно взятом населенном пункте невозможно решить проблему дополнительного образования детей, в виду транспортной доступности и довольно низкого уровня жизни семей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей, равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных программ, во всех 10 сельских поселениях района, реализовывались общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое.

*Охват обучающихся образовательными услугами
в МО «Майкопский район»*



Совместно с образовательными организациями района ведется работа по поддержке и сопровождению одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями: проводятся мастер-классы, конкурсы, соревнования, выставки.

Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательных организаций в ученическое самоуправление, в волонтерскую деятельность, муниципальные и региональные мероприятия, организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований, детских общественных объединений, первичных отделений РДШ, отрядов «ЮНАРМИЯ», волонтерских отрядов.

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием зарегистрированных в системе «Навигатор» составило 7899 человек.

Майкопский район досрочно выполнил плановые показатели охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, охваченных системой ПФ ДОД.

Руководитель
Муниципального опорного центра
МО «Майкопский район».

И.Н.Белевская

Приложение 3 к письму
Администрации
муниципального образования
«Майкопский район»
№ от года

Организация и участие руководителя организации и педагогов
дополнительного образования детей в совещаниях, семинарах и т.д.
различного уровня за 2021 год.

Дата	Наименование	Участники
20.01.2021	Публичные слушания результатов в правоприменительной практике за 4 квартал 2020 г. и обзор изменений действующего законодательства в сфере образования	Директор, заместитель директора, методисты МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»
02-03.02.2021	Всероссийский онлайн-семинар «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей»	заместитель директора, методисты и педагоги МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник», МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп», МБОУ ДО ЦДЮТ
08.02.2021	Республиканский семинар для победителей и призеров профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня	Методисты и педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ
17.02.2021	Семинар «Педагог в условиях дистанционного обучения»	Директор, заместитель директора, методисты и педагоги МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»
18.02.2021	Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей с особыми образовательными потребностями	Директор, заместитель директора, методисты и педагоги МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник», МБОУ ДО ЦДЮТ
02.03.2021	Обучающий вебинар по оценке качества дополнительных образовательных программ	Методисты МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник», МБОУ ДО, МБОУ ДО ЦДЮТ
11-12.03.2021	Всероссийский онлайн-семинар: «Реализация концепции «Бережливого производства»	Директор, заместитель директора МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»
Март 2021	Обучающий семинар в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Заместитель директора, методисты МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп», МБОУ ДО ЦДЮТ, МБОУДО ЦДЮТЭ «Родник»
23.03.2021	Обучающий вебинар Реализация стратегической инициативы «500 000 талантов»	Заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования. Директора образовательных организаций
08.04.2021	Муниципальный семинар «Развитие творческих способностей несовершеннолетних состоящих на различных видах учета посредством вовлечения их в различные формы внеурочной деятельности включая детское общественное движение»	Заместители директоров по воспитательной работе, главные специалисты Управления образования культуры и спорта, ответственный секретарь КДН ЗП Администрации МО «Майкопский район», заместитель директора по УВР, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ)
09.04.2021	Обучающий семинар для педагогов работающих по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе и на созданных новых местах	Заместители директоров по УВР, педагоги образовательных организаций, педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ
11-16.04.2021	Учебно-образовательная конференция с учащимися образовательных центров майкопского района на тему: «Здоровый образ	Тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп».

	жизни и спорта».	
20.05.2021	Муниципальный семинар «Особенности работы по внедрению новой программы воспитания в образовательных организациях. Профилактика правонарушений несовершеннолетних граждан в летний каникулярный период».	Главный специалист Управления образования Майкопского района, психолог, специалист по социальной работе ГБУ РА КЦ СОН по Майкопскому району, практикующий психолог, перинатальный психолог, арт терапевт, медиатор, методисты, заместители директора по ВР образовательных организаций
21.05.2021	Муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования «Современные формы организации летнего отдыха детей»	Заместители директоров по ВР, педагоги образовательных организаций, заместитель директора по УВР, педагоги МБОУ ДО ЦДЮТ
29-30.06.2021	Обновление содержания дополнительного образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов	Директор, заместитель директора, методисты МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родник»
27.07.2021	Предстартовый семинар о Всероссийском походе	Онищенко Т.Н. - педагог МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родник»
20-22.09.2021	Федерация ДЗЮДО России. Методический семинар «Базовые методики подготовки спортивного резерва в дзюдо: подготовка дзюдоистов в возрастных группах 13-15 и 15-17 лет»	Тренеры-преподаватели МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»
12.10.2021	Районное методическое объединения учителей физической культуры	Преподаватели физической культуры Майкопского района, тренеры- преподаватели МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп».
26.11.2021	Республиканский семинар-совещание педагогов - организаторов туристско-краеведческой деятельности	Педагоги МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родник»
2-3 декабря 2021	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ, МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родник»

Руководитель
Муниципального опорного центра
МО «Майкопский район».



И.Н.Белевская

Приложение 4 к письму
Администрации
муниципального образования
«Майкопский район»
№ от года

Отчет по реализации медиаплана работы
Муниципального опорного центра дополнительного образования детей
МО «Майкопского район»
за 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1.	Создание информационного портала «Муниципального опорного центра» дополнительного образования детей МО «Майкопский район».	Функционирует общедоступный информационный портал «Муниципального опорного центра» дополнительного образования детей МО «Майкопского района». Информация о деятельности МОЦ размещена в Instagram cdut_01.
2.	Размещение информации на официальном сайте.	На сайте МБОУ ДО ЦДЮТ по адресу: cdut.edusite.ru создан раздел Муниципального опорного центра дополнительного образования детей МО «Майкопский район», где регулярно обновляется информация, связанная с деятельностью МОЦ, предназначенная для пользования педагогических работников дополнительного образования, обучающихся и родителей.
3.	Размещение пресс и пост релизов о деятельности МОЦ в сети «Интернет» и социальных сетях.	В целях своевременного информирования общественности о деятельности МОЦ, методисты и педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на территории МО «Майкопский район» размещают пресс и пост релизы в социальных сетях, в группах WhatsApp сельских поселений, педагогов и родителей.
4.	Размещение в СМИ статей, заметок, анонсов, новостей, интервью, создающих положительный имидж дополнительного образования детей.	Средства массовой информации являются своеобразными посредниками между организациями дополнительного образования и обществом. Благодаря своевременному информированию о планах или достижениях образовательного учреждения можно существенно расширить круг своих потенциальных партнеров и (или) сформировать положительный имидж дополнительного образования детей в глазах окружающих. Таким образом, за 2021 год в районной газете «Маяк» было размещено двадцать восемь публикаций,

		способствующих популяризации дополнительного образования в районе.
5.	Изготовление и тиражирование полиграфической продукции, подготовка видеороликов об услугах дополнительного образования для размещения в сети Интернет в социальных сетях.	Сотрудниками Муниципального опорного центра дополнительного образования детей МО «Майкопский район» регулярно изготавливаются и тиражируются памятки для родителей «О создании новых мест дополнительного образования детей», «Технология работы в системе «Навигатор».
6.	Проведение Единого дня дополнительного образования в образовательных учреждениях Майкопского района.	Ежегодно учреждениями дополнительного образования детей проводится Единый день дополнительного образования «День открытых дверей». Педагоги и обучающиеся организуют на базе образовательных организаций мастер-классы, концерты, выставки. В 2021 году, в связи с напряженной эпидемиологической ситуацией «День открытых дверей» был проведен с 01.09.2021 по 10.09.2021 года в формате работы малых групп.
7.	Подготовка и выпуск тематических статей, посвященных дополнительному образованию детей, на информационном портале МОЦ.	На информационном портале МОЦ были размещены статьи методиста Платонова С.С. МБОУ ДО ЦДЮТ: «Доступность дополнительного образования детей из сельской местности» и педагогов МБОУ ДО ЦДЮТ Белоусова О.В. «Воспитание патриотизма через развитие творческих способностей обучающихся», Чакрян С.Ю. «Нравственное воспитание детей на традициях народной культуры».
8.	Освещение деятельности МОЦ на родительских собраниях, в образовательных учреждениях района.	Регулярно методисты и педагоги дополнительного образования посещают родительские собрания в общеобразовательных и дошкольных организациях района. Главная задача создание благоприятной атмосферы поддержки и сотрудничества, педагогических работников и родителей (законных представителей), популяризация дополнительного образования и информирование о деятельности МОЦ. Общее количество фактов участия за 2021 год более тридцати.
9.	Освещение вопросов развития дополнительного образования и воспитания в рамках проведения семинаров для педагогов дополнительного образования Майкопского района и Республики Адыгея.	В течение года методистами МОЦ своевременно проводятся консультации, организуются практические и учебные семинары для педагогов дополнительного образования района, в соответствии с планом работы Центра. Семинары проводятся в целях развития приоритетных направлений дополнительного

		образования, повышения качества методического сопровождения и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В 2021 году были организованы и проведены следующие семинары: - Организация работы с обучающимися ОВЗ в дополнительном образовании; - Современные формы организации летнего отдыха детей; - Проектирование программ дополнительного образования детей; - Законодательная база и концепция развития дополнительного образования детей; - Векторы развития системы дополнительного образования детей в условиях реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - Требования и рекомендации к проведению учебного занятия в системе ДОД; - Применение современных образовательных технологий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест ДОД спортивно-физкультурной направленности «Дзюдо для начинающих»; - Методические рекомендации по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ в области физкультуры и спорта.
10.	Размещение материалов, освещающих промежуточные результаты и итоги реализации проекта, на информационном портале МОЦ.	На информационном портале МОЦ были размещены промежуточные результаты о выполнении показателей: Анализ работы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» за первое полугодие 2021 года. Плановая дата размещения итогового Отчета Муниципального опорного центра МО «Майкопский район» по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей Республики Адыгея в 2021 году – 25.12.2021 года.

Руководитель
Муниципального опорного центра
МО «Майкопский район».



И.Н.Белевская

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей, равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и для реализации плана совершенствования системы дополнительного образования на селе, в Майкопском районе определены механизмы и педагогические инструменты по достижению эффективных результатов.

В системе дополнительного образования Майкопского района функционирует 3 организации дополнительного образования. Кроме специализированных учреждений дополнительные образовательные лицензированные услуги предоставляют все общеобразовательные организации, и одна организация дошкольного образования.

В районе реализуется свыше 100 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям. Наиболее востребованными у обучающихся направлениями дополнительного образования являются физкультурно-спортивное, естественно-научное и техническое направления.

При реализации модели учитывались факторы, оказывающие значительное влияние на выравнивание доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Информационный фактор включает в себя информированность детей, родителей (законных представителей) о возможности получения спектра услуг дополнительного образования (обновление информации в общедоступном Навигаторе дополнительного образования и на других порталах и информационных источниках).

2. Социальный фактор определяет влияние социальной принадлежности на возможность выбора программы дополнительного образования, который включает в себя: место проживания семьи, уровень образования родителей, состав семьи и др.

3. Территориальный фактор включает в себя транспортную доступность учреждения дополнительного образования относительно места проживания заказчика услуг.

4. Индивидуально-личностный фактор включает в себя мотивационные, физиологические и интеллектуальные ресурсы

обучающихся, обеспечивающие их адекватное развитие в системе дополнительного образования детей.

5. Педагогический фактор включает в себя педагогические ресурсы, в числе которых: профессионализм педагога, его способность использовать формы, методы и технологии, для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Внедрение модели позволило обеспечить качественные изменения в районной системе дополнительного образования детей в следующих позициях:

- на уровне субъекта (дети, родители) – получение новых инструментов для выбора программы, обеспечение прав каждого ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию с учетом имеющихся образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- на уровне педагога – создание новых практик (программ, проектов, технологий и др.), направленных на удовлетворение широкого спектра потребителей услуг в данной сфере деятельности;

- на уровне управления – создание комплекса мер, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием с учетом имеющихся образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и приоритетов социально- экономического развития района.

Ключевыми результатами внедрения модели являются:

- расширение географии оказания образовательных услуг в рамках конкретных образовательных программ;

- увеличение доступности услуг дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности и детей с ОВЗ, одаренных детей, детей попавших в трудную жизненную ситуацию;

- реализация годового цикла кадровых и методических мероприятий по вопросам реализации программ дополнительного образования всех типов (конференции, форумы, круглые столы, мастер-классы и т.д.);

- запуск консультационно-технической деятельности;

- формирование сетевой платформы;

- формирование банка эффективных практик.

В районной системе дополнительного образования имеют место факторы, замедляющие процесс ее развития:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими вызовам актуального развития дополнительного образования детей;

– ограниченное использование потенциала внебюджетного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации материально-технической базы учреждений.

Руководитель
Муниципального опорного центра
МО «Майкопский район».



И.Н.Белевская

В 2021 году в муниципалитете в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было создано 2340 новых мест дополнительного образования детей (156 групп по 15 обучающихся). Проект реализовывался одиннадцатью образовательными центрами Майкопского района и тремя муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Майкопского района в рамках сетевого взаимодействия на базе двух образовательных центров.

Количество новых мест созданных в МО "Майкопский район" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" на 2021 год

Наименование образовательного центра	Количество новых мест по направленностям						Итого
	Естественно-научная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная	
МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	180		60	225			465
МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»	120	60			45		225
МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района»		90		45	60		195
МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	45	60	60	105			270
МБОУ «ОЦ № 5 Майкопского района»				60	75	60	195
МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района»	90		30	60	90		270
МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»				150	60		210
МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района»				150			150
МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»		75		45			120
МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района»		90				60	150
МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»	45	45					90
Всего	480	420	150	840	330	120	2340

Руководитель
Муниципального опорного центра
МО «Майкопский район».



И.Н.Белевская