

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
от 7 марта 2025 года № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДО ЦДЮТ
Оксюта Е.В.
«4» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества
за 2024 год.**

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества (далее по тексту – Центр) проводится в соответствии со:

- статьей 29 Федерального закона № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом МБОУ ДО ЦДЮТ от 15.01.2025 г. № 12 «О проведении процедуры самообследования Центра за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года».

Размещение отчета Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества на официальном сайте в сети «Интернет» по ссылке: <http://cdut.edusite.ru/> и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Целью настоящего отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведение диагностики и корректировки деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ по основным направлениям.

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДЮТ.

Местонахождение: 385730, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Московская 46.

Электронный адрес: radugacdut1@yandex.ru

Устав утвержден Главой муниципального образования «Майкопский район» 15 марта 2023 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Майкопский район».

Свидетельство о государственной регистрации: 001 № 850 от 16 мая 2001 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01254-01/00169440 от 25 июня 2019 г. Срок действия - бессрочно.

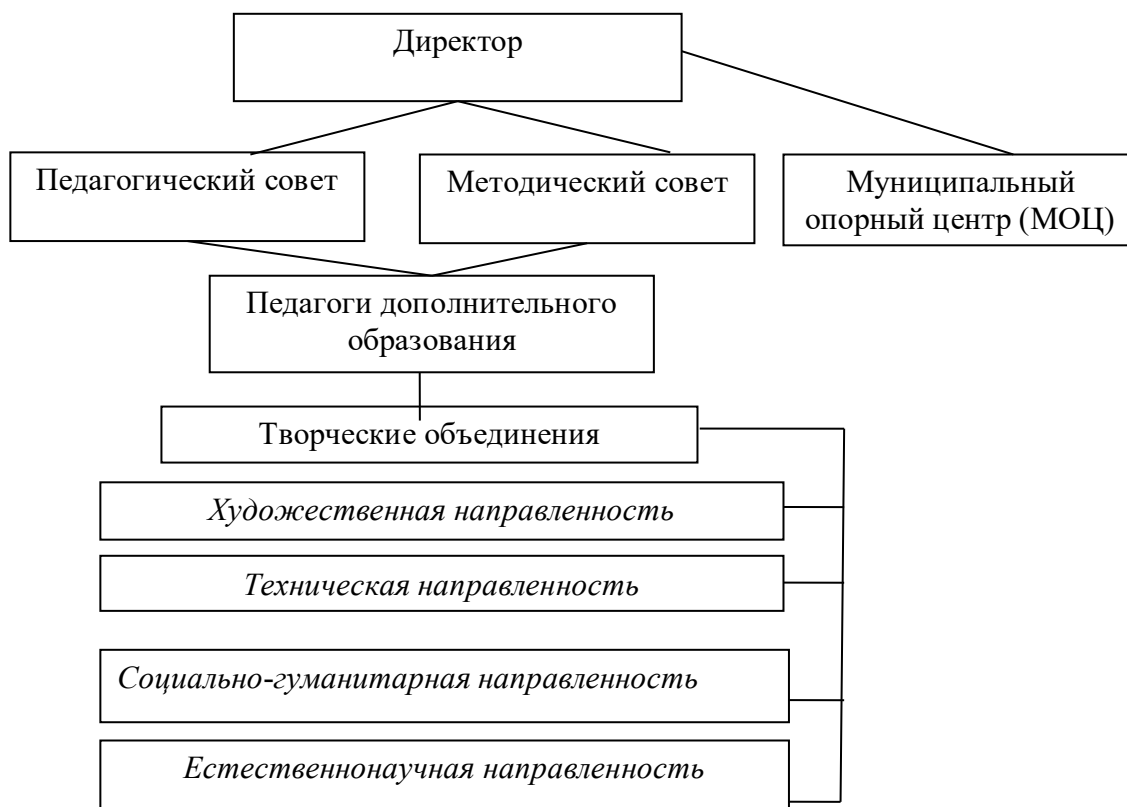
Удобство транспортного расположения: МБОУ ДО ЦДЮТ располагается в районном центре – в п. Тульский. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

С 21.03.2022 по 02.08.2024 г. директор - Юсупова Оксана Викторовна (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» от 21.01.2022 г №14 –л.)

С 05.08.2024 г. по 10.10.2024 г. и.о директора – Петряева Светлана Анатольевна (приказ МБОУ ДО ЦДЮТ от.02.08.2024 г. № 87-л).

С 11.10.2024 г. и.о. директора – Оксюта Елена Васильевна (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» от 11.10.2024 г. № 593 -л).

Структура МБОУ ДО ЦДЮТ.



Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Представителем нанимателя в лице Главы муниципального образования «Майкопский район».

Основными критериями результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника являются критерии посещаемости творческих объединений, отзывы родителей о качестве образования, уровень развития выпускника, закончившего обучение по выбранной им дополнительной общеобразовательной программе, выполнение Муниципального задания, а также реализация проекта «Успех каждого ребенка» и внедрение модели персонифицированного финансирования и Навигатора.

**Внутриучрежденческий контроль.
Организационные вопросы образовательного процесса**

Таблица 1

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
2 раза в год	Проверка журналов педагогов дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Изучение документации	Запись о проверке в журнале	Зам. директора по УВР, методисты
Март, июнь-август, ноябрь	Занятость педагогов во время каникул. Индивидуальная работа с детьми	Педагоги доп. образования	Собеседование	План работы на каникулы	Зам. директора по УВР, методисты
Постоянно	Соблюдение техники безопасности на занятиях в творческих объединениях	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	-	Директор
Март	Учет посещаемости детей. Наполняемость групп, сохранность контингента в творческих объединениях	Педагоги доп. образования	Посещение т/о	Справка	Зам. директора по УВР, методисты
Август	Проверка состояния учебных кабинетов	Завхоз	Посещение учебных кабинетов	-	Директор
В течение года	Заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования по совместительству	делопроизводитель	Собеседование	Наличие договоров	Директор
Август-сентябрь	Заключение договоров о передаче безвозмездного пользования недвижимым имуществом со школами	делопроизводитель	Собеседование	Наличие договоров	Директор
1-15 сентября	Составление списков детей по группам	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	Списки детей	Зам. директора по УВР
25-31 августа	Составление расписания занятий на 2024 – 2025 учебный год и по мере необходимости в течении года	Педагоги доп. образования	Индивидуальный	Составленное расписание	Зам. директора по УВР, методисты
Сентябрь	Учебная дисциплина в учреждении (начало, конец занятий, организация рабочего места педагога, готовность педагога к занятию)	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	-	Директор
В течение года	Выполнение должностных инструкций педагогами дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты
В течение	Комплектование	Педагоги	Посещение	Справка	Зам.

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
года	творческих объединений	доп. образования	творческих объединений		директора по УВР
В течение года	Учет посещаемости детей	Педагоги доп. образования	Посещение творческих объединений	Справка	Зам. директора по УВР, методисты

Контроль за методической работой

Таблица 2

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
В течении учебного года	Работа с аттестующимися педагогами	Аттестующиеся педагоги	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты
По графику АРИПК	Посещаемость педагогами курсов повышения квалификации	Аттестующиеся педагоги	Наличие удостоверения	-	Зам. директора по УВР
В течении учебного года	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты	Собеседование	Справка	Директор
В течение года	Оформление и периодическое обновление стендов Центра	Методисты Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности

Таблица 3

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
Постоянно	Записи в журналах инструктажа по технике безопасности	Педагоги доп. образования	мониторинг	-	Зам. директора по УВР, методисты
Март	Подготовка инвентаря к весенним субботникам	Заведующий хозяйством	мониторинг	-	Директор
Май	Подготовка к летнему периоду	Заведующий хозяйством	мониторинг	-	Директор
Июль – август	Текущий ремонт мебели в кабинетах	Заведующий хозяйством	наблюдение	-	Директор

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Формы контроля	Вид отчета	Ответственный
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Заведующий хозяйством	мониторинг	-	Директор
Сентябрь	Проведение инструктажа по технике безопасности с педагогами дополнительного образования	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
	Подготовка отопительной системы к отопительному периоду	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
	Подготовка помещений учреждения к зимнему сезону	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
Октябрь-ноябрь	Подготовка к годовой инвентаризации материальных ценностей	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор
В течение года	Соблюдение правил техники безопасности при организации мероприятий	Заведующий хозяйством	Собеседование	-	Директор

Работа с кадрами

Таблица 4

п/п	Сроки исполнения	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственный
1.	Январь, сентябрь	Трудовая дисциплина в учреждении (начало, конец рабочего дня, организация рабочего места)	Директор
2.	Март	Выполнение должностных инструкций работниками	Директор
3.	В течение года	Прием на работу новых сотрудников и педагогов дополнительного образования, как по основному составу, так и по совместительству	Директор
4.	Август-сентябрь	Заключение трудовых договоров, договоров о безвозмездном пользовании имуществом с образовательными организациями МО «Майкопский район»	Директор
5.	Сентябрь	Ведение журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда при приеме на работу	Ответственный за обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности
6.	Сентябрь, Март	Проведение противопожарного инструктажа и инструктажа по охране труда на рабочем месте	Ответственный за противопожарную безопасность
7.	Декабрь	Составление графика отпусков сотрудников Центра.	Документовед

Административно-хозяйственная работа

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответствен- ный
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии	1 раз в квартал	Ответственный за обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности и противопожарную безопасность
2.	Замена светильников	В течение года	Заведующий хозяйством
3.	Организация субботников	В течение года	Заведующий хозяйством
4.	Благоустройство территории центра	В течение года	Заведующий хозяйством
5.	Проведение списания инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
6.	Подготовка Центра к новому отопительному сезону	Май-сентябрь	Заведующий хозяйством
7.	Проверка соблюдения требований санитарно-технического режима, противопожарного оборудования, охрана труда и техники безопасности на рабочем месте	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
8.	Подготовка и проведение годовой инвентаризации	Ноябрь	Заведующий хозяйством
9.	Контроль за обеспечением сохранности имущества Центра	Ежемесячно	Заведующий хозяйством

Оценка кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦДЮТ

Таблица 6

Наименование	№ строки	Численность работников в (физические лица)	Число вакантных должностей	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	Из них (из гр.3) женщины	Численность работников (из гр.3)							Кроме того, внешние совместители	
						Имеющих		Имеющих внутреннее совместительство	Имеющих квалификацию				Всего	из них (из гр.14) женщин
						Неполную занятость	Полную занятость		Высшей категории	Первой категории	Соответствие должности	Не имею категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	55	0	17	52	38	17	3	8	2	0	45	38	37
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	3	0	3	3	0	3	2	0	0	0	3	0	0
в том числе руководитель	03	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
заместители руководителя	04	2	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2	0	0
главный бухгалтер	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие руководящие работники	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	48	0	13	48	35	13	1	8	2	0	38	35	34
в том числе учителя	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	09	40	0	7	37	33	7	0	6	2	0	36	33	32
педагоги-организаторы	10	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0
социальные педагоги	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
тренеры-преподаватели	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
методисты	13	4	0	4	4	2	4	1	2	0	0	2	2	2
другие педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	16	4	0	1	2	3	1	0	0	0	0	4	3	1

**Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей и работавших
по договорам гражданско-правового характера)**

Таблица 7

Наименование показателей	Всего работни- ков	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	13	2	0	0	0	4	0	1	1	3	2
из них педагогов дополнительного образования детей	7	0	0	0	0	2	0	1	1	2	2
Численность педагогических работников - женщин (из стр. 01)	11	2	0	0	0	3	0	1	1	3	1

Характеристика достижений педагогов

В 2024 году профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДЮТ повышал посредством комплексной системы различных мероприятий:

- 1) посещение семинаров и конференций;
- 2) посещение открытых методических мероприятий;
- 3) активное участие в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- 4) самообразование педагогов;
- 5) обобщение и распространение своего педагогического опыта.

В сохранении и упрочении педагогических традиций, стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Диплом II степени в «Республиканском конкурсе методических материалов в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Банк педагогического мастерства – 2024», награждена педагог дополнительного образования Белоусова О.В.

Призер в конкурсе методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея стала методист Платонова С.С.

Педагог дополнительного образования Авраменко Л.М. заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного Году педагога и наставника.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, а также сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов за участие в методических конкурсах для педагогов.

Таблица 8

Название мероприятия	Дата	Педагог	Результаты
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>			
Всероссийский открытый конкурс творческих работ для детей и взрослых «Зимние идеи творчества»	26.01.2024	Авраменко Л.М.	Диплом II ст.
IV Всероссийский конкурс пед.мастерства с международным участием «Педагог это призвание»	02.02.2024	Харламова И.Н.	Диплом III ст.
II Всероссийский конкурс поделок на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками»	16.02.2024	Белоусова О.В.	Диплом I ст.
Всероссийский конкурс проф.мастерства «Педагог дополнительного образования»	Февраль 2024	Авраменко Л.М.	Диплом I ст.
II Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Веселая карусель стихов Барто»	23.03.2024	Чакрян С.Ю.	Диплом I ст.
Международный конкурс искусств и творчества «Наследие талантов»	02.03.2024	Орлов В.В.	Благодарственное письмо
Международный многожанровый фестиваль искусств «Ритмы творчества»	06.04.2024	Белоусова О.В.	Благодарность
Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Пасхальное творчество», посвященный празднику Пасхи	19.04.2024	Белоусова О.В.	Диплом I ст.
XIV Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!»	22.04.2024	Белоусова О.В.	Диплом II степени
Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга	28.04.2024	Орлов В.В.	Благодарность

талантов»			
Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Октябрь 2024	Платонова С.С.	Сертификат
Международный конкурс фотографий "Листопад, листопад, листья желтые летят!"	15.10.2024	Белоусова О.В.	Диплом за подготовку победителя конкурса
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Творческие работы и учебно-методические разработки"	15.10.2024	Белоусова О.В.	Диплом I ст.
Международный творческий конкурс "Кукольная мастерская"	22.10.2024	Белоусова О.В.	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
Международный конкурс профессионального мастерства "Талант Педагога"	22.10.2024	Белоусова О.В.	Диплом I ст.
Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2024"	22.10.2024	Белоусова О.В.	Диплом I ст.
XIV Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!»	02.09.2024—24.11.2024	Белоусова О.В.	Диплом I ст.
Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	12.11.2024	Белоусова О.В.	Диплом I ст.
Новая международная премия в области детского и молодежного творчества ARTIS-2024	02.12.2024	Орлов В.В.	Благодарственное письмо
III-ий Всероссийский открытый конкурс творческих работ на свободную тему «Творчество без границ» Город будущего	20.12.2024	Авраменко Л.М.	Сертификат куратора
Республиканский уровень			
Региональная заочная конференция «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»	16.02.2024	Платонова С.С. Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Чакрян С.Ю.	Сертификат о публикации
XVIII республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют- 2023»	16.04.2023	Белоусова О.В.	Благодарность
Региональный этап Всероссийского	24.04.2024	Авраменко Л.М.	Участие

конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям, посвященный Году семьи			
Благодарность Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея	04.10.2024	Платонова С.С.	Благодарность
Почетная Грамота Министерства образования и науки РА	25.09.2024	Авраменко Л.М.	Почетная Грамота
Республика Адыгея проект «Билет в будущее» (за активное участие в семинаре)	05.12.2024	Медведева Н.И.	Сертификат
Республиканский конкурс методических материалов в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Банк педагогического мастерства – 2024»	05.12.2024	Белоусова О.В.	Диплом II ст.
Конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования детей Республике Адыгея	25.12.2024	Платонова С.С.	Призер
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященный Году семьи	04.04.2024	Авраменко Л.М. Платонова С.С.	Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом III ст.
Благодарность Главы муниципального образования «Майкопский район»	Март 2024	Емельяненко М.Б.	Благодарность
Благодарность Главы муниципального образования «Майкопский район»	Октябрь 2024	Дегтярева Т.Н.	Благодарность
Благодарность Государственного Совета-Хасэ Республики	04.10.2024	Платонова С.С.	Благодарность

Адыгея			
Муниципальный фестиваль народных культур «Дружба народов»	05.11.2024	Платонова С.С. Артамонова О.М. Медведева Н.И. Белоусова О.В. Харламова Л.М.	Благодарность
Публикации			
Региональная заочная конференция «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»	16.02.2024	Платонова С.С.	Метод «Глиноterapia в сочетании с сказкотерapiей» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ совместно с другими обучающимися в группе
Региональная заочная конференция «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»	16.02.2024	Белоусова О.В.	Изготовление народной игровой куклы «Хороводница»
Региональная заочная конференция «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»	16.02.2024	Авраменко Л.М.	История развития керамики
Региональная заочная конференция «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»	16.02.2024	Чакрян С.Ю.	Приобщение детей к национальным традициям
Метод разработка на сайте инфоуроков	27.11.2024	Чакрян С.Ю.	Технология традиционных и нетрадиционных методов»
Обобщение позитивного педагогического опыта педагогов МО «Майкопский район»	Декабрь 2024	Платонова С.С.	Практика наставничества, как современная технология развития организации дополнительного образования детей

Конкурсы различного уровня становятся важной платформой для демонстрации достижений как педагогов, так и обучающихся. Участие в конкурсах помогает выявить таланты, развить креативные способности и повысить престиж образовательного учреждения.

Участие педагогов дополнительного образования в мастер-классах

В течение учебного года педагогами МБОУ ДО ЦДЮТ проведены мастер – классы детского творчества для обучающихся образовательных центров Майкопского района.

В целях организации воспитательной работы, а также в период летней оздоровительной кампании - 2024 на базе образовательных центров МО «Майкопский район» педагогами учреждения проведены мастер - классы.

Таблица 9

Дата	Наименование	Участники
09.05.2024	Мастер-класс, посвящённой 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Харламова И.Н.
01.06.2024	Мастер-класс, посвященный международному Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Чакрян С.Ю. Белоусова О.В. Харламова И.Н. Емельяненко М.Б.
07.06.2024	Мастер-класс «Летняя кепка» в рамках летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных центров в 2024 году	Авраменко Л.М.
22.06.2024	Мастер-класс «Летние цветы» в рамках летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных центров в 2024 году	Харламова И.Н.
06.07.2024	Мастер-класс в рамках летней оздоровительной кампании для обучающихся на базе общеобразовательных центров в 2024 году	Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Харламова И.Н.

Педагоги активно участвуют в мастер-классах, что позволяет им делиться своим опытом и получать новые знания от коллег. Это не только способствует развитию их профессиональных навыков, но и повышает мотивацию обучающихся через внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

Организация и участие руководителя организации, методистов и педагогов дополнительного образования детей в совещаниях, семинарах и т.д. различного уровня

Таблица 10

Дата	Наименование	Участники
18.01.2024	Семинар старших вожатых «Патриотическое воспитание младших школьников через различные виды деятельности».	Дегтярева Т.Н.
08.02.2024	Семинар заместителей дир. по ВР Реализация комплекса мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся. Профилактика. Безопасность. Дети»	Дегтярева Т.Н. Петряева С.А.
09.02.2024	Республиканский семинар «Лучшие практики профессиональной работы в	Петряева С.А.

	организациях общего и дополнительного образования детей»	
14.03.2024	Семинар старших вожатых «Инструктивно – методический семинар- совещание по вопросам организации и проведения муниципального детского фестиваля национальных культур»	Дегтярева Т.Н.
26.03.2024	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»	Петряева С.А. Дегтярева Т.Н. Платонова С.С. Артамонова О.М. Медведева Н.И.
29.03.2024	Республиканский образовательный интенсив «Представление моделей доступности дополнительного образования детей»	Юсупова О.В. Зозуля С.Н.
7-29.03.2024	XI Международный онлайн форум «Наука и технологии в образовании – 2024»	Петряева С.А. Дегтярева Т.Н. Платонова С.С. Артамонова О.М. Медведева Н.И. Авраменко Л.М. Харламова И.Н.
03-05.04.2024	Онлайн вебинар «Дополнительное образование детей в современных условиях - 2024»	Петряева С.А. Дегтярева Т.Н. Платонова С.С. Артамонова О.М. Медведева Н.И.
18.04.2024	Семинар заместителей дир. по ВР «Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей»	Дегтярева Т.Н.
26.04.2024	Районный Родительский Университет «Профилактика безопасного поведения детей и подростков в летний каникулярный период. Влияние информационного пространства социальных сетей на формирование нравственных ценностей подростков. Профессиональная направленность обучающихся с ОВЗ»	Дегтярева Т.Н.
17.05.2024	Республиканский семинар «Через инновации к качеству образования»	Авраменко Л.М. Харламова И.Н. Белоусова О.В.
05.09.2024	Семинар заместителей директоров по ВР «Организация воспитательной деятельности в образовательных	Дегтярева Т.Н.

	организациях в соответствии со Стратегией реализации воспитания в РФ до 2030 года».	
14.10.2024	Семинар старших вожатых «Методика воспитательной работы старшего вожатого в каникулярный период с рассмотрением вопросов, направленных на сохранение семейных ценностей и духовно-нравственное воспитание»	Дегтярева Т.Н.
31.10.2024	Муниципальный форум педагогических работников «Организация наставничества в образовательных организациях»	Дегтярева Т.Н.
13-15.11.2024	Онлайн Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Оксюта Е.В. Платонова С.С.
14.11.2024	Семинар заместителей директоров по ВР «Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся»	Дегтярева Т.Н.
21.11.2024	Семинар старших вожатых Вожатый образовательной организации: реализация культурно – досуговой деятельности обучающихся в рамках Года семьи»	Дегтярева Т.Н.

Вывод: участие в совещаниях, семинарах различного уровня носит системный характер, направлен на повышение профессионального мастерства руководителя организации, методистов и педагогов дополнительного образования детей. Учебно-практические семинары носят практико-ориентированный характер, выстраиваются с учетом современных требований к системе дополнительного образования. За прошедший год поставленные задачи реализованы.

Материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Наименование	№ строки	Кол-во
1	2	1
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	62,6
Количество кабинетов творческих объединений	03	0
Их площадь (м ²)	04	0
Количество мастерских (ед)	05	0
в них мест	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	нет
Имеет ли учреждение музеев (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	нет
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	0

в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	1
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	нет
Наличие:		
водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	нет
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0")(ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	10
из них:		
приобретенных за последний год	37	4
используются в учебных целях	38	1
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	0
из них (из стр.39):		
используются в учебных целях	40	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	10
из них (из стр.41):		
используются в учебных целях	42	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	да
Тип подключения к сети Интернет:		
модем	44	0
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет:		
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	7
из них (из стр.51):		
используются в учебных целях	52	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	5
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Вывод: материально-техническая база МБОУ ДО ЦДЮТ находится в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Анализ основных направленностей образовательной деятельности

В 2024 году вся деятельность учреждения была направлена создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование», что дает определенные результаты:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- развитие и совершенствование воспитательного потенциала МБОУ ДО ЦДЮТ, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;

- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;

- реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. В учреждении организуется работа с обучающимися преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года.

Для решения основных задач, заложенных в нормативных документах учреждения, учитывая интересы обучающихся, обучение осуществляется в очной форме на бесплатной основе по 4 направленностям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально–гуманитарное.

В течение года творческие объединения занимаются на базе образовательных центров и дошкольных учреждений Майкопского района, согласно договору сетевого взаимодействия.

Прием обучающихся в творческие объединения осуществлялся через систему АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея» на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка. Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам, с учетом интересов и потребностей обучающихся.

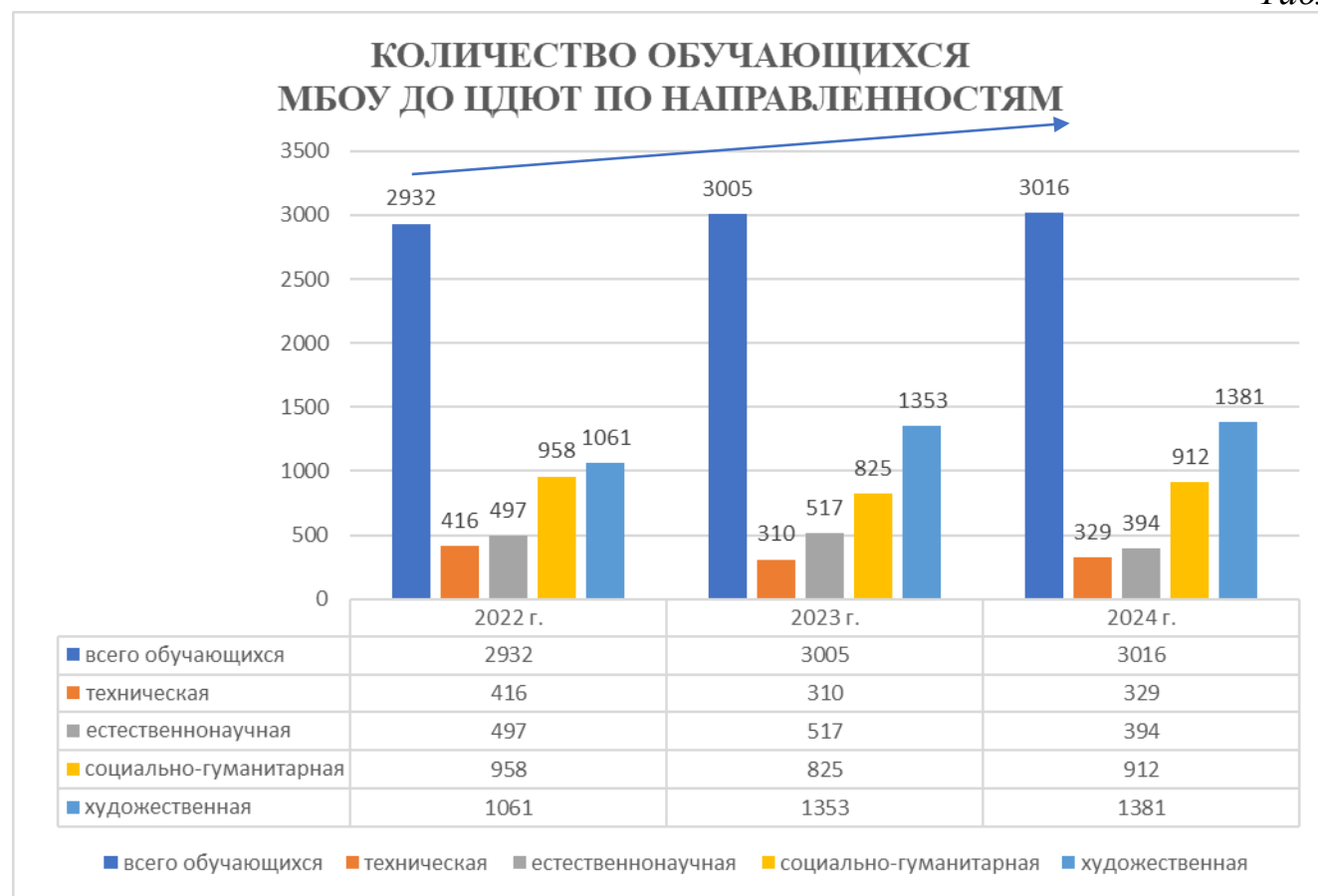
По сетевому взаимодействию на базе 10 образовательных центров и 5 дошкольных образовательных учреждений, реализовано 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в количестве 3016 обучающихся из них;

- по социальному заказу 1193 обучающихся;
- по муниципальному заданию 1823 обучающихся.

На базе 5 образовательных центров на созданных новых местах реализовано 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в 32 группах 480 новых мест дополнительного образования детей.

Количественный анализ обучающихся показывает стабильную динамику роста численности обучающихся в дополнительном образовании на протяжении трёх лет, это свидетельствует о том, что рабочие программы и учреждение успешно удерживает интерес и вовлечённость обучающихся. Результат качественного образовательного процесса, интересных и разнообразных мероприятий, а также учёта потребностей и интересов родителей и обучающихся.

Таблица 12



В течении трёх лет работы, наибольший прирост контингента отмечен в художественной направленности. Это связано с увеличением интереса обучающихся к данной деятельности, и с результативных показателей работы Центра.

Система дополнительного образования детей в МБОУ ДО ЦДЮТ ориентирована на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ четырех направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей и потребностям социально-экономического и технологического развития района и республики.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей, равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных программ, во всех одиннадцати образовательных центрах Майкопского района в 2024 году открыты группы для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по всем четырем направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной и технической.

Совместно с образовательными организациями района ведется работа по поддержке и сопровождению одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями: проводятся мастер-классы, конкурсы, соревнования, выставки.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Таблица 13

№ п/п.	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	3016
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (4-9 лет)	964
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1443
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	609
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	333/11%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0%

1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	107
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, состоящих на различных видах профилактического учета	12
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	485/32%
1.8.1	На муниципальном уровне	272
1.8.2	На региональном уровне	26
1.8.3	На международном уровне	187
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	108/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	11
1.9.2	На региональном уровне	7

1.9.3	На международном уровне	90
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.10.1	На муниципальном уровне	13
1.10.2	На региональном уровне	0
1.11.4	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/23%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	8/73%
1.17.1	Высшая	6
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/31%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/31%

1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	93
1.22.1	За 3 года	256
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет

В 2024 году наше учреждение продолжило свою работу по инклюзивному образованию, обеспечивая совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов с другими обучающимися в группе. Этот подход способствует социальной интеграции и созданию равных условий для всех учащихся.

В 2024 году обучалось 107 детей с ОВЗ и инвалидностью, которые были распределены по различным направлениям художественной, технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям.

Распределение детей по направленностям:

- художественная 43 ребенка (40% от общего числа);
- техническая 31 ребенок (29% от общего числа);
- социально-гуманитарная 24 ребенка (22% от общего числа);
- естественно-научная 9 детей (8% от общего числа).

С июня по август 2024 года в рамках летней оздоровительной кампании реализовано множество мероприятий (малые формы работы), направленных на оздоровление и развитие детей. В течение летних каникул реализовано 25 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям (социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной), охватывающих различные интересы и потребности обучающихся. Эти мероприятия привлекли более 1204 детей, которые смогли не только укрепить свое здоровье, но и получить новые знания, развить творческие способности и завести дружеские знакомства. Летний период стал настоящим временем для активного отдыха, увлекательных занятий и незабываемых впечатлений для всех участников!

В 2024 году введены в образовательный процесс дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, прошедшие независимую оценку качества в РМЦ Республики Адыгея:

- «Секреты финансовой грамотности» для обучающихся с 7 до 10 лет, с 11 до 14 лет, с 15 до 17 лет;
- «Занимательный английский» для обучающихся с 6 до 10 лет, с 11 до 14 лет;
- «Радуга знаний» для обучающихся с 7 до 10 лет.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Реализуемые учреждением образовательные программы направлены на формирование и раскрытие индивидуальности каждого учащегося различных возрастных групп, на создание ситуации успеха, на его обучение полноценному анализу деятельности своих достижений и неудач, а также на выявление собственных критериев успешности.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Она должна соответствовать структуре, включающая в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, учебно-календарный график, методическое обеспечение, литература.

Центр детского и юношеского творчества является координатором и участником муниципальных конкурсов, который проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов дополнительного образования, организует семинары, практикумы для педагогов.

В целях вовлечения максимального количества обучающихся в конкурсную и творческую деятельность, на сайте МБОУ ДО ЦДЮТ cdut.edusite.ru и в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея» размещена информация о проведении конкурсов и результаты организации творческой деятельности.

Реализация дополнительных программ обучения в МБОУ ДО ЦДЮТ играет ключевую роль в привлечении обучающихся. Численный состав обучающихся демонстрирует стабильный рост, благодаря разнообразию предлагаемых программ и активному вовлечению педагогов в их разработку и реализацию. Это создает условия для всестороннего развития детей и подростков, а также способствует формированию положительного имиджа учреждения.

Численный состав объединений по социальному заказу по направленностям

Таблица 14

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
1	Художественная	23	33	50,8
2	Техническая	1	4	6,1
3	Социально-гуманитарная	17	22	33,8
4	Естественнонаучная	3	6	9,3
Итого		44	65	100

**Численный состав объединений по муниципальному заданию по
направленностям**

Таблица 15

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
1	Художественная	19	115	59,9
2	Техническая	4	20	10,4
3	Социально-гуманитарная	22	33	17,2
4	Естественнонаучная	2	24	12,5
Итого		47	192	100

**Сравнительная таблица численного состава объединений, в них групп по
направленностям за 3 года**

Таблица 16

Направленность	Количество объединений, в них групп								
	2022 год			2023 год			2024 год		
	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
Художественная	46	128	42,2	70	153	55,6	42	148	52,9
Техническая	11	44	10,2	5	22	8	5	24	6,6
Социально-гуманитарная	33	95	30	43	68	24,7	39	55	26,3
Естественнонаучная	7	34	10,8	10	32	11,6	5	30	14,1
	97	301	100	128	275	99,9	91	257	99,9

Вывод: Содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и нормам СанПиН. Реализация дополнительных программ велась на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели результативности. Оценивая работу за 2024 год, можно сказать, что уровень направленностей учреждения остается достаточно стабильным, есть положительная динамика в наборе творческих объединений.

Мониторинг численного состава обучающихся показал, что в 2024 году самыми востребованными являлись объединения, реализующие программы художественной направленности – 52,9%, социально-гуманитарной направленности – 26,3%, средний показатель в объединениях естественнонаучной направленности – 14,1%, наименьшей популярностью объединения технической направленности – 6,6%.

Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

Характеристика достижений учащихся в рамках реализации Программы за 12 месяцев 2024 года.

По результатам 2024 года обучающиеся Центра приняли участие в различных конкурсах, что позволило повысить мотивацию и самооценку обучающихся. Увеличить количество участников в конкурсных мероприятиях стало возможным, благодаря дистанционным формам проведения конкурсов, олимпиад, викторин. Победы обучающихся Центра в международных, всероссийских, краевых и районных фестивалях, конкурсах, являются подтверждением качественного образовательного процесса, высокого потенциала педагогических работников и эффективности деятельности Центра в целом.

О положительных результатах работы МБОУ ДО ЦДЮТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Характеристика достижений учащихся в рамках реализации Программы за 12 месяцев 2024 года.

Название мероприятия	Дата	Объединение, педагог	Кол-во участников Центра	Результаты	Кол-во победителей и призов Центра
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>					
II-ой Всероссийский открытый конкурс творческих работ на свободную тему с международным участием «Творчество без границ»	26.01.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Федоренко Кристина	1
Всероссийский открытый конкурс творческих работ для детей и взрослых с международным участием «Зимние идеи творчества» портал Город будущего	26.01.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом III ст. – Томилова Вика	1
Всероссийский открытый конкурс поделок, рисунков и детского творчества с международным участием «Встретим ярко год Дракона»	02.02.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Черепаша София	1
Всероссийский творческий конкурс талантов "Я - художник!"	05.02.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом III ст. – Соколов Ростислав Соколова Ярамира	2
II Всероссийский открытый конкурс поделок на свободную	02-09.02.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3	Диплом I ст. – Кац Егор Диплом II ст. –	3

тему «Чудеса своими руками»				Джахбарова Мадина Кукасьян Лаура	
Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Милые, усатые кошки и коты», посвящённый Дню кошек в России	09.02.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	2	Диплом I ст. – Кац Егор Диплом II ст. – Попова Алевтина	2
IV Всероссийский открытый конкурс поделок из бросового материала с «Вторая жизнь вещей»	09.02.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Соколов Ростислав Диплом II ст. – Кац Егор	2
IV Всероссийский открытый конкурс детских поделок из пластилина с международным участием «Пластилиноград» «Животные и растения планеты»	09.02.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Кукасьян Лаура Диплом II ст. – Качмарская Кира	2
Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное Яйцо»	20.02.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	8	Диплом I ст. – Алтухов Илья	1
Международный конкурс рисунков «Защитники отечества. Заветам Верны» Музей Победы	23.02.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4		
II Всероссийский открытый патриотический конкурс с Международным участием для детей и взрослых «Моя родина» Город будущего	24.02.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4	Диплом I ст. – Миронова Варвара Диплом II ст. – Томилова Вика Диплом III ст. – Бобракова Дарья Бобраков Никита	4
XII Всероссийский фестиваль конкурс «МосГас зажигает звезды»	26.02.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4		
Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами»	05.03.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4	Диплом III ст. – Томилова Вика Диплом III ст. – Бобракова Дарья	2
II-ой Всероссийский	08.03.2024	т/о «Фантазия»	2	Диплом I ст. –	1

открытый конкурс творческих работ на свободную тему с международным участием «Творчество без границ»		Харламова И.Н.		Бобрышова Виктория	
Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Солнечная масленица», посвященный восточнославянскому традиционному празднику Масленице	15.03.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Викторова Александра	1
II Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Веселая карусель стихов Барто»	23.03.2024	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	1	Диплом I ст. – Валиева Алина	1
Международный конкурс искусств и творчества «Наследие талантов»	02.03.2024	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	7	Лауреат I ст. – Шацкая Влада Клещенко Ксения Атамухамедова Ясмينا Бецева Полина Зацаренко София Алиева Аделия Каракян Армина	7
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Март 2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1		
Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок Кавказа» г. Сочи	24-27.03.2024	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	10	Гран-При – Клещенко Ксения Лауреат I ст. – Атамухамедова Ясмينا Орлова Аделина Зацаренко София Алиева Аделия Каракян Армина Шацкая Влада Бецева Полина Таперина Анастасия Клещенко Ксения	10
Итого I квартал:			60	Гран-При - 1 1 место – 27 2 место – 6 3 место - 7	41
II Всероссийский открытый конкурс поделок на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками»	06.04.24	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Геворгян Алла Кац Егор	2
Международный многожанровый фестиваль искусств	06.04.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	5	Диплом I ст. – Литвинова Божена Оруджова Ульяна	2

«Ритмы творчества»					
Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство» Арт-талант	Апрель 2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Алтухов Илья	1
Ренесанс Всероссийский творческий конкурс, посвященный 90 летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Апрель 2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Алтухов Илья	1
Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «Пасхальные традиции»	Апрель 2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Алтухов Илья	1
II-ой Всероссийский открытый конкурс поделок на свободную тему с международным участием «Чудеса своими руками»	19.04.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Оруджова Ульяна	1
Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	28.04.2024	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	2	Гран-При – Зацаренко София Каракян Армина	2
III Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года» (138)	30.04.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	3		
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (149)	Май 2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	3	Диплом II ст. – Глубшев Даниил Артамонова Полина	2
XXXIII Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьей культуры	31.05-02.06.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	10	Диплом I ст. – Лысенская Лидия Диплом III ст. – Доленко Арина	2
Всероссийский творческий конкурс талантов "Рисуй с нами" (149)	Июнь 2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	3	Диплом II ст. – Омарова Цибац	1
Итого II квартал:			32	Гран-При - 2 1 место – 9 2 место – 3 3 место - 1	15
Всероссийский творческий конкурс талантов "Рисуй с нами" (149)	Июль 2024	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4	Диплом I ст. – Мартиросян Ангелина Диплом II ст. – Гребцова Анна Батурина София Диплом III ст. – Белевская Ульяна	4

Рисуй с нами Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Август 2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	2	Диплом III ст. – Батурина София	1
III-ий Всероссийский открытый творческий конкурс народных обычаев и традиций «Культурные ценности народов России»	20.09.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом II ст. – Оруджова Ульяна	1
Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» Рисуй с нами	Август 2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	7	Диплом I ст. – Соколова Миладара Диплом II ст. – Соколова Вераслава Диплом III ст. – Бобрышова Виктория Соколова Ярамира Соколов Ярослав	5
Всероссийский конкурс фестиваль «Семья и культурные традиции»	Сентябрь 2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1		
III Всероссийский открытый творческий конкурс «Город будущего»	Сентябрь 2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4	Диплом I ст. – Халафян Ангелина Алтухов Илья Артамонова Полина Бобракова Дарья	4
Всероссийский творческий конкурс «Дом знаний образовательный портал	Сентябрь 2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Соколов Ростислав Диплом III ст. – Соколова Ярослава	2
Международный конкурс декоративно-прикладног о творчества "Осенняя мастерская 2024"	17.09.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Басова Дарья	1
Итого III квартал:			22	Гран-При - 0 1 место – 8 2 место – 4 3 место - 6	18
IV-ый Всероссийский открытый конкурс детских рисунков и творческих работ «Животные и растения планеты»	04.10.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом II ст. – Лысенская Ксения	1
Международный конкурс фотографий "Листопад, листопад, листья желтые летят!"	15.10.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	2	Диплом I ст. – Коваленко Кира Логачева Олеся	2
V-й Международный открытый конкурс декоративно-прикладног о творчества на свободную тему «Мастера на все руки»	18.10.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Литвинова Божена	1

Международного творческого конкурса "Кукольная мастерская"	29.10.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Викторова Александра	1
Всероссийского конкурса творческих работ "с праздником мой папа!", «Осенняя палитра», «Снежная сойка» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	06.11.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3	Диплом I ст. – Соколов Ростислав Соколова Ярамира Соколов Ростислав	3
Международный творческий конкурс для детей и взрослых "Каникулы – время для творчества"	12.11.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Батурина София	1
Всероссийского конкурса творческих работ "Символ 2025!", «Новогодняя игрушка», «Новогодняя композиция» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	11.12.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3	Диплом I ст. – Алтухов Илья Захарченко Николай Бобрышова Виктория	3
Всероссийский конкурс «Творчество без границ» Город будущего	11.12.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	2		
IX Всероссийский конкурс фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» (I сессия)	02.09.-12.12. 2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1		
Всероссийская онлайн викторина для учащихся "Я горжусь своей страной"	11.12.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Доленко Арина	1
Новая международная премия в области детского и молодежного творчества ARTIS-2024	02.12.2024	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	4	Диплом III ст. – Карамян Армина	1
III-ий Всероссийский открытый конкурс творческих работ на свободную тему «Творчество без границ» Город будущего	20.12.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	2	Диплом I ст. – Кудрявцева Татьяна Белевская Ульяна	2
Итого IV квартал:			22	Гран-При - 0 1 место – 14 2 место – 1 3 место - 1	16

<i>Региональный уровень</i>					
Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	16.01.2024	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	6		0
Итого I квартал:			6	1 место – 0 2 место – 0 3 место – 0	0
Открытый конкурс Республики Адыгея « PROКОСМОС», посвященный Дню космонавтики	08.02.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	5		
XVIII Республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют – 2024»	16.04.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	11	Диплом III ст. – Литвинова Божена Оруджова Ульяна Логачева Олеся Маханько Анастасия	4
Творческий конкурс р. Адыгея «От семьи тропинка к роду и народу 2024»	27.06.2024	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом II ст. – Соколова Вераслава Коваленко Наталья	2
Итого II квартал:			17	1 место – 0 2 место – 2 3 место – 4	6
Концерт «Хорошее настроение» для военнослужащих воинской службы «99-я бригада МТО» г. Майкоп	17.11.2024	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	3		
Открытый республиканский медиа-фестиваль «Мега-Байт»	02.11.2024	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.		Диплом II ст. – Силич Ярослав	1
Итого IV квартал:			3	1 место – 0 2 место – 1 3 место – 0	1
<i>Муниципальный уровень</i>					
Муниципальный конкурс фольклорных коллективов и вокальных исполнителей «Наследники традиций»	14.02.2024	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В. т/о «Хоровое пение» Чакрян В.С.	20	Диплом I ст. - Орлова Аделина Карамян Армина Диплом II ст. – Атамухамедова Ясмينا Зацаренко София	9

		т/о «Музыка вокруг нас» Хачатурян Л.В.		Семейный дуэт Антиповы Диплом III ст. – Полканова Анастасия Алиева Аделия Скоробогатова Евгения Семейный дуэт Мальцевы	
Итого I квартал:			20	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4	9
Муниципальная выставка творческих работ обучающихся «Мозаика семейного рукоделия», посвященная Году семьи	11.12.2024	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	5	Диплом I ст. - Лысенкая Лидия Диплом III ст. – Самалюкова Виктория	2
Итого IV квартал:			5	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 1	2
ИТОГО I КВАРТАЛ:			86	Гран-При - 1 1 место – 29 2 место – 9 3 место – 11	50
Участие обучающихся в мероприятиях «Движения первых» детских общественных объединениях, волонтерского движения			100		
ИТОГО II КВАРТАЛ:			49	Гран-При - 2 1 место – 9 2 место – 5 3 место – 5	21
Участие обучающихся в мероприятиях «Движения первых» детских общественных объединениях, волонтерского движения			97		
ИТОГО III КВАРТАЛ:			21	Гран-При - 0 1 место – 8 2 место – 4 3 место – 6	18
Участие обучающихся в мероприятиях «Движения первых» детских общественных объединениях, волонтерского движения			18		
ИТОГО IV КВАРТАЛ:			30	Гран-При - 0 1 место – 15 2 место – 2 3 место – 2	19
Участие обучающихся в мероприятиях «Движения первых» детских общественных объединениях, волонтерского движения			84		
ВСЕГО ЗА 12 МЕСЯЦЕВ:			485	Гран-При - 3 1 место – 61 2 место – 20 3 место – 24	108

Ежегодно прослеживается стабильность в количестве участников и победителей конкурсов, фестивалей, в которых принимают участия обучающиеся МБОУ ДО

ЦДЮТ.

Одним из важнейших показателей результативности продуктивной деятельности учащихся является стабильность и качество творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях. Обучающиеся творческих объединений стали победителями и призёрами многих муниципальных, республиканских, региональных, Всероссийских и Международных выставок и конкурсов: всего обучающиеся приняли участие в 2 муниципальных, 6 республиканских, 50 Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях и более 500 сертификатов за участие в различных конкурсах и фестивалях.

Конкурсы различного уровня становятся важной платформой для демонстрации достижений как педагогов, так и обучающихся. Участие в конкурсах помогает выявить таланты, развить креативные способности и повысить престиж образовательного учреждения.

Контроль учебно-воспитательного процесса

В учреждении осуществляется мониторинг образовательной деятельности, который представляет собой состояние образовательной системы и отдельных её элементов. Проверяется правильность заполнения журналов, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, выполнение учебно-тематического плана, посещаемость обучающихся.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году являлись:

- мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся в творческих объединениях;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- посещение обучающимися занятий творческих объединений;
- проверка календарно-тематических планов;
- проверка ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования;
- беседы с руководителем творческого объединения;
- анкетирование обучающихся.

В соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год и на основании приказа МБОУ ДО ЦДЮТ от 28.11.2024 г. № 98, в период с 09.12.2024 г. по 24.12.2024 г. проведена проверка творческих объединений.

Цель проверки: контроль качества работы педагогов дополнительного образования, работающих как по основному месту работы, так и по совместительству.

Формы проверки:

- посещение занятий творческих объединений;
- беседы с руководителями творческих объединений.

В ходе проведения проверки, рабочей группой было проверено следующее:

- посещение обучающимися занятий творческих объединений;
- соответствие расписания.

Рабочей группой посещены и проверены занятия педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству и основному месту работы в МБОУ ДО ЦДЮТ МО «Майкопский район»:

- «Матрешка» - руководитель т/о Авраменко Л.М.;
- «Модница» - руководитель т/о Белоусова О.В.;
- «Фантазия» - руководитель т/о Харламова И.Н.;
- «Рукодельница» - руководитель т/о Емельяненко М.Б.;
- «АБВГД-ейка» - руководитель т/о Костюк Т.В.;
- «АБВГД-ейка» - руководитель т/о Задорожная Л.С.;
- «Мир театра» - руководитель т/о Панчишко Е.С.;
- «Робототехника и программирование» - руководитель т/о Алипов Г.А.;
- «Творчество без границ» - руководитель т/о Таран С.Г.

Работа творческих объединений строится в соответствии с согласованными с заместителем директора по УВР и утвержденными директором МБОУ ДО ЦДЮТ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарными планами.

Все занятия в проверяемых творческих объединениях проводятся по расписанию с учетом требований САНПИНа, журналы учета работы, регулярно заполняются.

Посещаемость на момент проверки в творческих объединениях составила 66,4%.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Своевременно заполняют журналы.

Педагоги демонстрируют высокий уровень профессионализма и стремление к развитию своих навыков. Они активно используют современные технологии и методики, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса. Тем не менее, стоит обратить внимание на необходимость регулярного обмена опытом между педагогами для улучшения практик.

В ходе проверки установлено педагоги Авраменко Л.М., Белоусова О.В., Таран С.Г., Костюк Т.В., проводят занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. На занятиях созданы благоприятные условия для развития обучающихся, педагоги использует все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у обучающихся знаний, умений, навыков.

Анализируя деятельность обучающихся на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали полученные знания и умения. Обучающиеся заинтересованы, внимательны и организованы.

Познавательный материал подобран таким образом, чтобы обучающиеся могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, выполнять творческие задания.

Выявлен ряд замечаний:

- не формулируют цель занятия: Емельяненко М.Б., Харламова И.Н., Панчишко Е.С.;

- низкая посещаемость обучающихся;

- в конце занятия не подводится итог (рефлексия).

Рекомендации:

1. Провести опрос среди участников творческих объединений для выявления их интересов и предпочтений.

2. Разработать новые форматы занятий, включая мастер-классы, открытые уроки и совместные проекты.

3. Укрепить коммуникацию с участниками через регулярные обновления о деятельности творческих объединений и их достижениях.

4. Обозначать цель, задачи по плану занятия.

Заключение:

Реализация предложенных рекомендаций поможет повысить интерес учащихся и улучшить общую атмосферу в творческих объединениях.

Аттестация обучающихся

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся. В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБОУ ДО ЦДЮТ за 2024-2025 учебный год.

Итоговая и промежуточная аттестации проводились согласно приказу и «Положению об аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества».

Для всех педагогов, методистами оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации МБОУ ДО ЦДЮТ осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для учреждения аттестация обучающихся явилась важным показателем качества образовательных услуг, и соответственно, престижа в социуме. Аттестация обучающихся является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Именно поэтому число обучающихся, участвующих в аттестации растет с каждым годом. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения.

Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей. При выборе форм аттестации педагоги ЦДЮТ стараются предоставить обучающемуся как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, докладов, тематические чтения, и т.д.

Общей формой оценки для всех педагогов МБОУ ДО ЦДЮТ является степень освоения программы (освоил программу полностью - на высоком уровне; освоил в необходимой степени - на среднем уровне, не освоил программу - низкий).

В результате обработки данных итогов Аттестации было установлено следующее:

По результатам промежуточной аттестации, согласно приказу от 09.12.2024 г. № 106 «О промежуточной аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в промежуточной аттестации: 14 объединения.

В них групп: 52 группы.

Общее количество обучающихся - 804 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в промежуточной аттестации – 804 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 306 обучающихся, что составляет 38%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 388 обучающихся, что составляет 48%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 110 обучающихся, что составляет 14%.

Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения - 804 обучающихся, что составляет- 100%.

Вывод: Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 86,32%.

По результатам промежуточной аттестации, согласно приказу от 14.06.2024 г. № 56/1 «О промежуточной аттестации обучающихся».

Количество объединений, участвующих в промежуточной аттестации: 7 объединения.

В них групп: 37 групп.

Общее количество обучающихся - 359 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в промежуточной аттестации – 359 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 135 обучающихся, что составляет 38%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 182 обучающихся, что составляет 51%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 42 обучающихся, что составляет 12%.

Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения - 359 обучающихся, что составляет- 100%.

Вывод: Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 88,30%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 28.12.2024 г., согласно приказу от 09.12.2024 г. № 106 «Об итоговой аттестации обучающихся».

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 6 объединения.

В них групп: 24 группы.

Общее количество обучающихся - 407 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 407 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 207 обучающихся, что составляет 51%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 170 обучающихся, что составляет 42%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 30 обучающихся, что составляет 7%.

Количество обучающихся выпускников - 407.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 92,63%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 31.05.2024 г., согласно приказу от 20.05.2024 г. № 47 «Об итоговой аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 15 объединений.

В них групп: 60 групп.

Общее количество обучающихся - 890 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 890 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 375 обучающихся, что составляет 42%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 498 обучающихся, что составляет 56%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 17 обучающихся, что составляет 2%.

Количество обучающихся выпускников - 890.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 98,1%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 29.06.2024 г., согласно приказу от 14.06.2024 г. № 56/1 «Об итоговой аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 2 объединения.

В них групп: 2 группы.

Общее количество обучающихся - 35 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 35 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 15 обучающихся, что составляет 43%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 20 обучающихся, что составляет 57%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 0 обучающихся, что составляет 0%.

Количество обучающихся выпускников - 35.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 100%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 31.07.2024 г., согласно приказу от 05.07.2024 г. № 59/1 «Об итоговой аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 13 объединений.

В них групп: 29 групп.

Общее количество обучающихся - 534 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 534 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 211 обучающихся, что составляет 40%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 310 обучающихся, что составляет 58%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 13 обучающихся, что составляет 2%.

Количество обучающихся выпускников - 534.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость - 100%. Качество обучения- 97,56%.

Итоги Аттестации обучающихся за 2024-2025 учебный год признаны удовлетворительными.

Организация образовательного процесса

С 01.01.2024 года по 31.12.2024 года охват обучающихся в количестве 1482 человек, занимались в 106 группах (в среднем за 12 месяцев):

Таблица 16

№	Месяц	Кол-во групп	Всего (охват детей)	Средняя численность
1	Январь	113	1450	1482
2	Февраль	142	1984	
3	Март	142	1984	
4	Апрель	142	1984	
5	Май	142	1984	
6	Июнь	88	1202	
7	Июль	35	534	
8	Август	22	383	
9	Сентябрь	112	1559	
10	Октябрь	112	1559	
11	Ноябрь	114	1581	
12	Декабрь	114	1581	

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет – от 1-го до 6-ти часов в неделю. После каждого академического часа (30/45 минут) занятий проводятся перемены не менее 15 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ЦДЮТ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

Порядок приема обучающихся в объединения.

Комплектование контингента обучающихся в учебные группы является компетенцией Центра.

Согласно поступившим заявлениям от родителей (законных представителей) составляются списки обучающихся по учебным группам, которые утверждаются директором Центра.

Комплектование состава обучающихся на новый учебный год осуществляется с августа и заканчивается 15 сентября ежегодно. В течение учебного

года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием и лицензионными требованиями.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе директора Центра, но не реже одного раза в квартал;

Методический совет - не реже одного раза в квартал;

Собрание трудового коллектива - не реже одного раза в год;

Оперативное совещание – каждую пятницу (еженедельно).

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и руководствуется Концепцией развития дополнительного образования детей.

Педагогические работники имеют постоянный доступ к электронным информационным ресурсам в сети «Интернет».

С целью информирования педагогических работников обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Центра систематически обновляется сайт по адресу: cdut.edusite.ru, ведется постоянная работа по заполнению «Навигатора дополнительного образования Республики Адыгея».

С целью повышения эффективности проводимых занятий педагогические работники могут пользоваться ноутбуком, который предназначен для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка методических материалов.

Методическая деятельность Центра способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

Основной целью Центра является обеспечение качественного дополнительного образования детей.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

Продолжить работу по:

- ✓ повышению квалификации педагогических работников Центра;
- ✓ повышению качества образовательного процесса посредством выявления и обобщения, распространения положительного опыта педагогов Центра;
- ✓ ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрению в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта;
- ✓ организации семинаров для педагогов дополнительного образования;
- ✓ активному участию обучающихся и педагогических работников в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- ✓ внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ведение учета объема образовательных услуг по сертификатам;
- ✓ взаимодействию с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Адыгея и региональной рабочей группой по внедрению и реализации социального заказа;
- ✓ созданию реестра поставщиков образовательных услуг;
- ✓ созданию реестра программ, выводимых на социальный заказ.

Вывод: в Центре созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, направленных на саморазвитие, самореализацию, активную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ Центра.

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ,
полу и формам обучения, человек**

Таблица 17

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро-ки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 – дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)		
			девоч-ки	обучались			девоч-ки	обучались			девоч-ки	обучались			дево-ч-ки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистан-ционных образовате-льных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронно го обучения и дистан-цио нных образовате-льных технологий			в сетевой форме обучен-ия	с применение м электронног о обучения и дистан-цион ных образователь-ных техно-логий			в сетевой форме обучен-ия	с применение м электронног о обучения и дистан-цио нных образовател-ьных техно-логий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	06	329	131	329	0	31	11	31	0	15	8	15	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	07	394	202	394	0	9	6	9	0	4	2	4	0	1	0	1	0
Туристско-краеведче-ское	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманита-рное	09	912	456	912	0	24	11	24	0	3	0	3	0	3	2	3	0
Общеразвивающие программы:															4	8	
художественной направленности	10	1381	745	1381	0	43	21	43	0	8	4	8	0	8		0	
физкультурно-сп-ортивной направленности	11	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональ-ные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки																	

Возрастной состав обучающихся, человек

Таблица 18

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро- ки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14	329	0	0	0	0	0	1	10	13	13	30	25	58	47	66	47	19
Естественнонаучное	15	394	0	0	0	0	0	0	3	23	13	17	66	59	50	49	82	32
Туристско-краеведческое	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	17	912	0	0	0	15	59	135	110	62	73	86	69	43	60	98	55	47
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	1381	0	0	3	29	118	110	104	144	127	119	163	151	140	70	76	27
физкультурно-спортив ной направленности	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹⁾	22	3016	0	0	3	44	154	220	217	226	203	208	293	280	259	256	207	113

Анализ воспитательной и организационно - массовой деятельности Центра

В 2024 году методическая работа строилась во взаимодействии с заместителями директоров по воспитательной работе, старшими вожатыми, детскими общественными объединениями (движениями), действующими на базе образовательных центров.

Основной целью воспитательной работы является создание единого воспитательного пространства, обновление форм и механизмов развития системы воспитательной работы в образовательных организациях.

В соответствии с поставленной целью определены задачи:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, обеспечение достижения личностных образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления;
- организация взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений области в решении задач воспитания молодого поколения;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания, социализации детей и молодежи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Выполнение поставленных целей и задач помогло решить выявленные проблемы в 2023 году, а именно:

- создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- увеличение числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- увеличение количества детей, получающих услуги дополнительного образования, в рамках внеурочной деятельности;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- повышение эффективности системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций.

В 2024 году воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, главной целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация целей и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024 год:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В Центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому задать четкий ритм жизни коллектива, школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Достижению поставленных целей воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в творческие объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- использование в воспитании детей на уроках интерактивных форм занятий;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности, функционирующих на базе образовательных центров Детских общественных объединений (движений);
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

№	Модуль	Достижения	Проблемы
1	Ключевые общешкольные дела	В течение учебного года обучающиеся образовательных центров приняли участие в мероприятиях: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана», мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Ярмарка «Дары Осени», День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Героическая проверка памяти пионеров героев «Юные герои войны», муниципальный конкурс «Класс без вредных привычек». Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Неделя толерантности. День матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Мама, главное Мероприятия, посвященные дню Республики Адыгея: -выставка рисунков и фотографий; -конкурс чтецов. Акция «Внимание дети!» «Всемирный день борьбы со СПИДом» День неизвестного солдата День героя Отечества День Конституции Акция «Мастерская деда Мороза» Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние праздничные программы. День освобождения п. Каменноостовского от немецко-фашистских захватчиков. Всероссийская акция «Письмо Победы». Акция «День птиц» Всероссийская акция «Подари книгу». Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, Уроки мужества. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа «Девичий переполюх» Неделя детской книги Акция «Мы здоровое поколение» День космонавтики «Мой космос» День	1.Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия, составляет 75% от общего числа обучающихся 2.Доля педагогов привлеченных к участию в мероприятиях составляет 49%. 3.Доля мероприятий проведенных в формате онлайн составляет 55% 4. Доля мероприятий, ставших событийными составляет 48% .

		Земли День Здоровья Мероприятия, посвященные Дню Победы: Акция «Здесь живет ветеран», «Георгиевская ленточка», Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам». Литературно-музыкальная композиция «Героям посвящается...» Смотр строя и песни «Равнение на Победу». Квест «Сумерки войны» Праздник последнего звонка «Детство, до свидания» День защиты детей. Все общешкольные дела планировались и проводились общими усилиями учащихся и педагогов, были интересны большинству учащихся. Почти все учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях. Совместная деятельность содействовала сплочению классного коллектива.	
2	Внеурочная деятельность.	В течение учебного года в образовательных центрах были реализованы программы внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное. Курсы внеурочной деятельности посещали 100% учащихся школы.	проблем не выявлено
3	Школьный урок	Многие преподаватели использовали в своей работе различные дидактические приемы, что делало их уроки интересными и познавательными. При подготовке и проведении урока учителя учитывали не только образовательные цели урока, но и воспитательные, что делает урок так же инструментом воспитания.	Проблем не выявлено
4	Самоуправление	С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в образовательных центрах ученическое самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, муниципальное. В указанный период проведено 2 муниципальных заседания Школы лидеров и активистов. В образовательных центрах проведены	Проблем не выявлено

		заседаний актива УЧУ, сборы старост 5-11 классов, сборы редколлегии 5-11 классов, Активом УСУ проведено: - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.). -	
5	Детские общественные объединения	В 2024 году на базе 11 образовательных центров и 3 учреждений дополнительного образования функционирует: - 21 первичное отделение «Движение первых» (ОЦ № 1, ОЦ № 2, ОЦ № 3, ОЦ № 4, ОЦ № 5, ОЦ № 6, ОЦ № 7, ОЦ № 8, ОЦ № 9, ОЦ № 10, ОЦ № 11, МБОУ ДО ЦДЮТ, МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родник», ДЮСШ «Олимп»), охват обучающихся более 4292; - 101 класс начального звена, реализующий патриотический проект «Орлята России», (ОЦ № 1, ОЦ № 2, ОЦ № 3, ОЦ № 4, ОЦ № 5, ОЦ № 6, ОЦ № 7, ОЦ № 8, ОЦ № 9, ОЦ № 10, ОЦ № 11), охват обучающихся – 2100; - 19 волонтерских отрядов (ОЦ № 1, ОЦ № 2, ОЦ № 3, ОЦ № 4, ОЦ № 5, ОЦ № 6, ОЦ № 7, ОЦ № 8, ОЦ № 9, ОЦ № 10, ОЦ № 11), охват обучающихся – 7300; - 11 школьных спортивных клубов (ОЦ № 1, ОЦ № 2, ОЦ № 3, ОЦ № 4, ОЦ № 5, ОЦ № 6, ОЦ № 7, ОЦ № 8, ОЦ № 9, ОЦ № 10, ОЦ № 11), охват обучающихся – 2 789; - 19 – отрядов «ЮНАРМИЯ» (ОЦ № 1, ОЦ № 2, ОЦ № 3, ОЦ № 4, ОЦ № 5, ОЦ № 6, ОЦ № 7, ОЦ № 8, ОЦ № 9, ОЦ № 10, ОЦ № 11), охват обучающихся - 462; - 8 школьных музейных комнат (ОЦ № 2, ОЦ № 3, ОЦ № 5, ОЦ № 6, ОЦ № 7), охват обучающихся - 215; - 4 школьных лесничества (ОЦ № 2, ОЦ № 3, ОЦ № 7), охват обучающихся - 83; - 2 военно-патриотический клуб (ОЦ № 4 и ОЦ № 9), охват обучающихся - 36; - 2 класса казачьей направленности (ОЦ № 4, ОЦ № 6), охват обучающихся - 38;	1. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, часто игнорируют работу детских общественных объединений. Необходимо в 2025 году силами активистов детских объединений провести рекламную кампанию и рассказать о работе и перспективах участия в деятельности объединений.

-1 класс МЧС (ОЦ № 10), охват обучающихся – 17;

- 2 кадетских класса (ОЦ № 2), охват обучающихся – 42;

В муниципальном образовании налажена работа по организации методического сопровождения деятельности образовательных центров в области детского общественного движения, которое осуществляется через педагогическое сообщество старших вожатых, Школу лидеров и активистов детского общественного движения, Школу вожатого, Органы ученического самоуправления.

Достижения школьников за 2024 год:

- Кречетников Владислав, ОЦ№1, призер финала Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»;

- Кречеников Владислав, ОЦ№1, Чернышова Валерия ОЦ№3, выход в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 8-10 классов;

- Чернышова Валерия, ОЦ№3, призер II степени Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения";

- Чернышова Валерия, ОЦ№3, призер III степени Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде в номинации "Стихи";

- Чернышова Валерия, ОЦ№3, победитель Региональной олимпиады по психологии "Калейдоскоп психологических знаний" в номинации "Эссе"

- Чернышова Валерия, ОЦ№3, победитель Региональный онлайн-квиз "ПРОсемью";

- Чернышова Валерия, ОЦ№3, победитель Всероссийского конкурса

		лидеров Школьного Ученического Самоуправления "Вектор успеха"; - Житниковский Олег, ОЦ№3, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»; - Ольшанская Мария, ОЦ№3, призер III степени Регионального этапа Всероссийского фестиваля моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии» в Республике Адыгея; - Грядова Диана, ОЦ№7, победитель Региональной краеведческой олимпиады; - Команда обучающихся 11 класса, ОЦ№7, победители регионального дистанционного фестиваля «Машина Голберга»; - Сизов Владимир, ОЦ№7, победитель регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»; - Соколова Александра Александровна, советник директора по воспитанию, ОЦ№2, призер II степени, Всероссийского конкурса проектов по безопасности дорожного движения; - Остапенко Ирина Анатольевна, советник директора по воспитанию, ОЦ№3, призер II степени, Всероссийского конкурса профессионального мастерства советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Новая философия воспитания" в Республике Адыгея, посвященная году семьи в номинации "Сообщество значимых взрослых"; Спикер Всероссийского форума «Новая философия воспитания» в Москве; Спикер научно-практической конференции «Навигаторы детства-новая философия воспитания» в РА практика «Лаборатория родительского мастерства».	
6	Экскурсии, походы. Школьный музей.	Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об	Проблем не выявлено

		окружающей, социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На базе ОЦ функционирует 8 музейных комнат на базе, которых проводятся уроки и общешкольные мероприятия. Активисты школьных музеев участвуют в различного уровня конкурсах и конференциях. Так же работают творческие объединения туристической направленности .	
7	Профориентация	Одно из важнейших направлений воспитательной работы, так как ориентирует учащихся на получение будущей профессии. Основную работу в этом направлении проводят школьный психолог в содружестве с классными руководителями. В течение года среди учащихся были проведены различные мероприятия: тестирование, тренинги, деловые игры, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий. Занятия были интересны, носили позитивный характер, чем привлекали учащихся. С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школах активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду; - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций	Проблем не выявлено

		школьников; - осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия; - знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. - участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» и др.	
8	Школьные медиа.	Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях; - группа в социальной сети VK; - родительские группы в мессенджерах. На базе ОЦ выпускаются школьные газеты, странички школы в социальных сетях ВК. Дети совместно с руководителем готовят фото и видео материал, пишут статьи и посты. Все школьные события освещаются в социальных сетях. На базе ОЦ № 2,3,6,7 действует творческое объединение «Юный журналист», которое является ресурсным медиacentром школы. На базе ОЦ №2 школьная газета «Весточка»	1. Ведущую роль в работе школьных СМИ играют учителя.
9	Организация предметно – пространственной среды	Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В холлах образовательных центров имеется государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея. Все информационные стенды несут в себе полезную для участников	Проблем не выявлено

		образовательного процесса информацию, по мере необходимости обновляются. Оформление зала и коридоров школы для проведения различных мероприятий делается руками обучающихся и педагогов, что дает возможность для развития творческих способностей детей.	
10	Работа с родителями	С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Для просвещения родителей в вопросах воспитания в образовательных центрах работает «Родительский университет», в рамках которого проводятся лекции, групповые и индивидуальные консультации, оказывается помощь в воспитании трудных подростков. Родительские лектории: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования Организационно - деятельностьное Заседания Совета школы, Совета профилактики.	1. Не всегда родители желают участвовать в воспитательном процессе школы, считая, что этим должны заниматься только учителя.
11	Профилактика и безопасность	Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе школьных Программ в профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, профилактики суицидального поведения и в рамках	Слабый уровень вовлечения детей, стоящих на различных видах учета в мероприятия.

		межведомственных профилактических акций и комплексного Плана по совершенствованию ВР в образовательных центрах. Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период : 1. «Всероссийский день правовой помощи детям» 2. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 3. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних»; 4. Консультации обучающихся и их родителей со школьными психологами по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками. 5. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 6. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...»	
--	--	---	--

Диагностика и ее анализ

В 2024 году проведены мониторинги:

-мониторинг деятельности детского общественного движения; действующего на базе общеобразовательных организаций.

- мониторинг эффективности и результативности деятельности детских общественных организаций (объединений, движений).

Анализируя работу, можно отметить, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско - патриотическому, личностному развитию (которое включает три блока: популяризация профессий, здоровый образ жизни, творчество), военно-патриотическому направлению и информационно-медийному. Вместе с этим такие направления, как нравственно - правовое, профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных учащимися дел. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются традиционными и появляются новые формы работы.

Традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным Дням единых действий («День знаний», «День Учителя», «День матери», «День отца», «День Героя Отечества», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский День 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок»).

При проведении мероприятий используются новые формы их проведения (квесты, квизы, форумы, вебинары, онлайн – уроки и т.д.).

Вместе с данными традиционными мероприятиями в общеобразовательных организациях появились и свои традиции: «Зарница», «Смотр строя и песни», «Посвящение в Орлята России» и ряд других мероприятий.

Сохраняются традиции проведения мероприятий и на уровне района: муниципальная Школа актива, «Класс без вредных привычек», акция «Открытие Ветерану. Спасибо Деду за Победу!», «Вахта памяти. Пост №1», форум Детских общественных организаций.

Особое внимание уделяется использованию в воспитательной работе информационных технологий, что позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Основные направления деятельности в процессе информатизации воспитательной работы:

- компьютерное сопровождение воспитательной работы как средство реализации новых педагогических технологий;
- профориентация учащихся;
- издательская деятельность;
- электронный документооборот;
- мониторинг качества воспитательного процесса;
- использование информационных технологий и статистической отчетности.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности.

В муниципальных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигли обучающиеся МБОУ ОЦ №2, 3, 4, 6, 7.

На муниципальном уровне, конкурсное движение в системе образования спланировано в Комплексном плане по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях.

В рамках поддержки и развития детского движения в районе, совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных организациях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных организаций (движений) в МО «Майкопский район».

Территориальным органом детского и ученического самоуправления является муниципальная Школа Лидеров.

Организационными формами школьных органов ученического самоуправления являются: ученические советы - 14.

Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в образовательной организации совместно с администрацией и родительским активом. В образовательных организациях накоплен опыт деятельности организаторов творческой деятельности, ответственных за занятия физкультурой и спортом. Ребята сами проводят динамические паузы и физкультминутки, оказывают помощь друг другу и организуют совместные проекты, проводят конкурсы и фестивали, и многие другие мероприятия.

Количественный охват обучающихся детскими общественными организациями (движениями) составляет 100%.

Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

В соответствии с планом работы в течение учебного года проведено:

- семинаров для заместителей директоров по ВР - 4
- семинаров старших вожатых - 9
- родительских Университетов – 2
- форум классных руководителей - 1
- Школа лидеров – 2
- конкурсов – 11

Система проведения семинаров носит следующий характер: творческие отчеты, обучающие семинары, семинары – совещания.

На постоянной основе обучающиеся семинары посещают 33 педагога.

Оказана консультативная помощь заместителям директоров по ВР и старшим вожатым (Геращенко Д.Б., ОЦ№1; Хлгатын Ю.В., ОЦ№2; Чувалджян С.С., ОЦ№6; Черновой С.В., ОЦ№5, Остапенко И.А., ОЦ№3, Палкиной О.Г., ОЦ№7, Аветисян А.Г.. ОЦ№9).

Общие выводы, предложения.

Анализируя работу, можно сказать, что проведена целенаправленная работа по развитию воспитания, поддержке детского общественного движения по реализации основных модулей рабочей программы воспитания, способствующих развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Вывод:

- воспитательный процесс строился в соответствии с комплексом мер по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях.
- реализация комплекса мер по совершенствованию воспитательной работы проходит эффективно.
- активное участие в деятельности детского общественного движения принимают педагогические работники из числа заместителей директоров по ВР и старших вожатых.

Предложения:

1. Признать уровень решения поставленных задач удовлетворительным.
2. Отметить целенаправленную деятельность по реализации модулей программ воспитания по уровням образования.
3. Продолжить внедрение технологий индивидуальной воспитательной траектории обучающихся.

Реализация подпрограммы военно-патриотического воспитания в МО «Майкопский район»

В муниципальном образовании Майкопский район работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с документами: Конституция РФ, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», муниципальная программа «Развитие образования» подпрограмма «Развитие молодежного движения», программы

воспитания общеобразовательных организаций, календарные планы воспитательной работы, планы работы классных руководителей.

Подготовка граждан по основам военной службы в Майкопском районе осуществляется в 11 образовательных центрах (21 учебном корпусе).

В образовательных организациях работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи реализуется в рамках:

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы»;
- Муниципальной программы «Развитие образования»;
- Комплексного плана по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году (распоряжение администрации муниципального образования № 697 – р от 16.08.2023).

В целях координации деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи в муниципальном образовании созданы:

- муниципальный Координационный совет по патриотическому воспитанию;
- муниципальный зональный Центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Муниципальный Зональный Центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи (далее - Зональный Центр) призван обеспечить организацию и проведение многоплановых мероприятий военной подготовки и патриотического воспитания с различными категориями детей и молодежи. Утвержден план мероприятий Зонального Центра.

Зональный центр координирует деятельность 19 юнармейских отрядов, зарегистрированных в 11 образовательных организациях Майкопского района, в которых на декабрь 2024 года состояло 433 человека.

В образовательных центрах Майкопского района проводится целенаправленная работа, направленная на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающих память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России, а также на разъяснение положений законодательства Российской Федерации об ответственности в случае противоправного на них посягательства.

На регулярной основе осуществляется уборка памятных мест, изучение истории данных мест.

Во всех образовательных центрах оформлены школьные воспитательные пространства и арт-объекты, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

С 2021 года МБОУ «ОЦ№ 2 Майкопского района» является инновационной республиканской площадкой «Создание условий по формированию патриотизма обучающихся через участие в деятельности «Школа Юнармейца».

За три года деятельности инновационной площадки реализовано два сетевых военно-патриотических проекта – образовательный интенсив для педагогов «Применение смыслов 10 граней патриотизма в ежедневной работе» и проект для обучающихся 8-11 классов, участников юнармейского движения «Февральский

ветер». Ежегодно в проектных мероприятиях принимает участие более 3000 обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет.

В январе на базе МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района» состоялся образовательный интенсив «Применение смыслов 10 граней патриотизма в ежедневной работе», основная цель которого – создание условий по формированию патриотизма обучающихся через участие в деятельности «Школы Юнармейца». В интенсиве приняли участие педагоги образовательных организаций.

В феврале проводится военно-патриотический слет юнармейцев Майкопского района «Февральский ветер». Цель: развитие системы военно-патриотического воспитания молодежи, способствующей физическому развитию, подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, через включение в деятельность Юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов. В слете 2024 года приняли участие 120 человек.

Ежегодно проводятся военно-спортивные соревнования «На кубок военного комиссара Майкопского района». В 2024 году проводились 21 марта, на базе ФОКа МБОУ «Образовательный центр № 6 Майкопского района», х. Пролетарский. Участвовали 10 команд 88 человек. Основными соревновательными дисциплинами были комплекс ГТО и основы безопасности жизнедеятельности.

В Майкопском районе 25 и 26 апреля 2024 года проходил муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» для отрядов старшей возрастной категории (14-17 лет) общеобразовательных организаций района. В игре приняли участие 11 команд. Почетным гостем мероприятия стал Герой РФ Эдуард Кушукевич Цеев - депутат Государственного Совета-Хасэ РА, координатор партпроекта "Историческая память".

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» проводилась с целью формирования прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции.

Одной из актуальных форм работы с юношами-учащимися 10-х классов в муниципальном образовании «Майкопский район» являются военные учебно-полевые сборы, которые ежегодно организуются на территории Майкопского района в мае. Во взаимодействии с военной частью № 13714 города Майкопа проводятся занятия по огневой подготовке (проведены стрельбы, сборка-разборка автомата АК-74, использование средств защиты ОЗК, проводятся упражнения по метанию гранаты и др.), обучающихся знакомят с бытом военнослужащих (организация караульной службы, общие положения, распределение служебного времени), с передвижением на поле боя (ведение огня, индивидуальная маскировка, тактическая стрельба), со средствами индивидуальной защиты, со средствами и способами защиты населения.

За период 2024 года достигнуты следующие результаты и показатели:
– 83% обучающихся вовлечены в систему патриотического воспитания;

– на базе 11 образовательных центров функционирует: 19 юнармейский отрядов, 11 школьных спортивных клубов, 2 военно-патриотических клуба, 2 класса казачьей направленности, 2 кадетских класса, 118 классов «Орлята России», 8 школьных музейных музеев и комнат «Боевой славы», открыто 11 парт героев, участникам специальной военной операции, проявивших мужество, героизм и отвагу, в 11 образовательных центрах оформлены музейные выставки и экспозиции, посвященные истории специальной военной операции.

Реализация проекта «ПроеКТОрия»

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Майкопский район» продолжается работа по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

«ПроеКТОрия» это проект, направленный на раннюю профориентацию и позволяющий школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией. Во внеурочной деятельности и в будущем определиться со своей профессией. Во внеурочной деятельности, на онлайн- уроках, ребятам интересно открывать страницу профессии и узнавать, чем занимается специалист и какие навыки нужны, чтобы стать успешным в этой сфере. Младших школьников интересуют исключительно все профессии.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в части ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов во всех общеобразовательных организациях МО «Майкопский район» реализуется проект «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» проводится в образовательных организациях МО «Майкопский район», которые представлены 11 образовательными центрами.

Образовательные центры в соответствии с реализациями профминимума распределены на уровни:

продвинутый уровень – МБОУ «ОЦ № 2»;

основной уровень – МБОУ «ОЦ № 4, 9»;

базовый уровень – МБОУ «ОЦ № 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик в разделах «Увлекаюсь», «Понимаю», «Узнаю», «Осознаю», «Планирую» определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов в соответствии с

планом воспитательной работы общеобразовательных организаций муниципального образования «Майкопский район».

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, введены обязательные еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. За первое полугодие 2024 г. проведено 16 тематических занятия на базе общеобразовательных организаций МО «Майкопский район».

Муниципальные общеобразовательные учреждения самостоятельно определяют формат включения открытых уроков при проектировании образовательной программы школы за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг.

Материалы занятий курса «Россия – мои горизонты» размещены на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» - profmin.bvbinfo.ru.

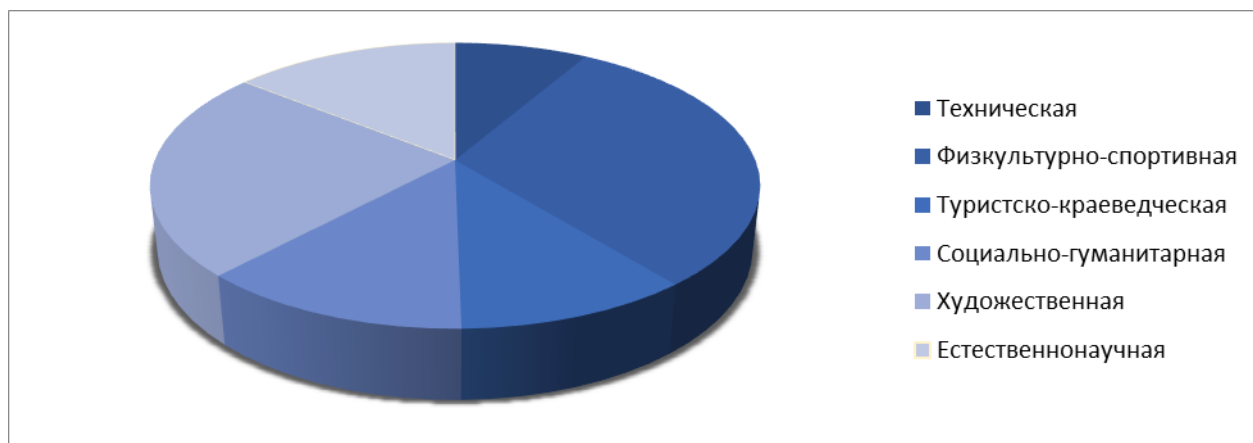
Во исполнении Распоряжения Главы муниципального образования «Майкопский район» от 22.12.2023 года № 1188-р «О профориентационной работе в общеобразовательных организациях» Управление просвещения администрации МО «Майкопский район» совместно с МБОУ ЦДЮТ проводит регулярный мониторинг ведения курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» в образовательных центрах.

Руководители образовательных центров еженедельно (по четвергам) направляют в МБОУ ЦДЮТ информацию о проведении занятий курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» с фотоотчетом.

Краткий анализ муниципального опорного центра муниципального образования «Майкопский район» по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании

Система дополнительного образования детей в районе ориентирована на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей, и потребностям социально-экономического и технологического развития района и Республики.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям за 2024 год.



Анализ учреждений дополнительного образования детей Майкопского района характеризуется стабильными показателями роста.

В муниципальную систему дополнительного образования детей Майкопского района вовлечены три учреждения дополнительного образования детей, компонент дополнительного образования во всех одиннадцати образовательных центрах и шесть организаций дошкольного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей, равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных программ, во всех 10 сельских поселениях района, в 2024 году было открыто более 800 групп, для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по всем шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и технической.

Совместно с образовательными организациями района ведется работа по поддержке и сопровождению одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями: проводятся мастер-классы, конкурсы, соревнования, выставки. МОЦ стал местом подготовки и апробации типовых моделей дополнительного образования: по работе с одаренными детьми, организации летнего отдыха.

1. Анализ достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием составила: $7913/9777 \cdot 100\% = 80,9\%$.

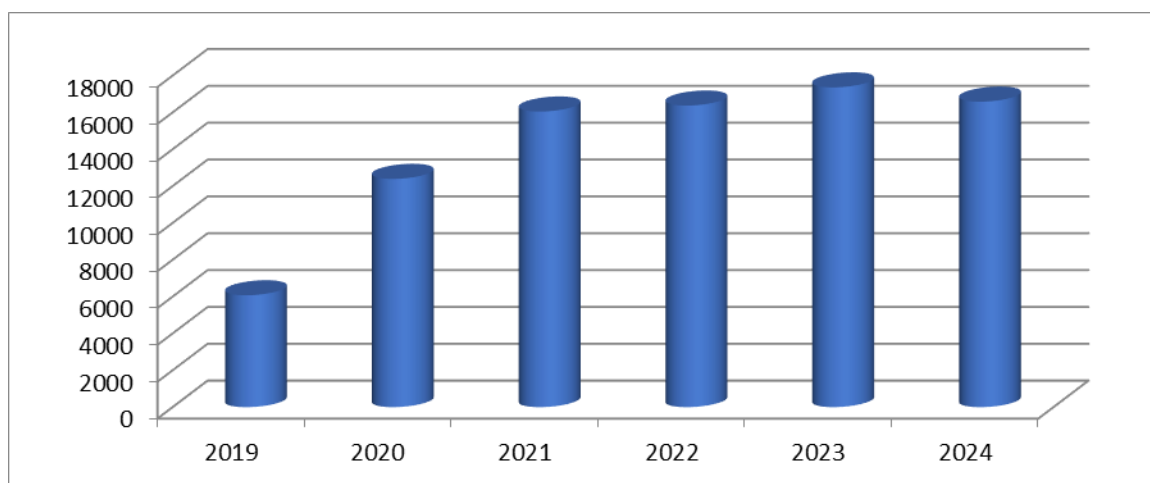
Организация	Детей обучалось в тек. году	Услуг оказывалось в тек. году
Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»	2973	3795
МБОУ ДО ЦДЮТ	2709	3337
МБОУ ДОЦДЮТЭ «Родник»	1702	2502
МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	758	1222
МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»	711	1025
МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района»	493	635
МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	423	783

МБОУ «ОЦ № 5 Майкопского района»	180	395
МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района»	538	899
МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»	384	552
МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района»	241	361
МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»	122	391
МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района»	202	345
МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»	136	230
МБДОУ № 2 «Жемчужинка»	59	59
МБДОУ № 37	43	53

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием зарегистрированных в системе «Навигатор», составило 7114 человек.

По сведениям Министерства просвещения РФ, зачислено через АИС «Культура» - 799 обучающихся. Услуг оказывалось в текущем году – 16584.

*Охват обучающихся образовательными услугами
в системе Навигатор*



За период 2021-2024 гг. Майкопский район выполняет плановые показатели охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» досрочно.

2. Краткий анализ достижения показателя «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные

общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий».

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием - 261 от общего количества детей данной категории (365), что составляет 71,5%. Из них имеющих двойной статус 63 из 93 (67,7%), детей-инвалидов 25 из 39 (64,2%), детей с ОВЗ 173 из 233 (74,2%).

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в разрезе образовательных центров.

№	Образовательный центр	Кол-во детей-инвалидо в и детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных доп.образованием	Процент детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных доп.образованием
1	МБОУ "ОЦ №1 Майкопского района"	52	34	65,4
2	МБОУ "ОЦ №2 Майкопского района"	47	40	85,1
3	МБОУ "ОЦ №3 Майкопского района"	57	51	89,5
4	МБОУ "ОЦ №4 Майкопского района"	23	15	65,2
5	МБОУ "ОЦ №5 Майкопского района"	10	5	50,0
6	МБОУ "ОЦ №6 Майкопского района"	41	29	70,7
7	МБОУ "ОЦ №7 Майкопского района"	37	14	37,8
8	МБОУ "ОЦ №8 Майкопского района"	23	15	65,2
9	МБОУ "ОЦ №9 Майкопского района"	10	6	60,0
10	МБОУ "ОЦ №10 Майкопского района"	52	43	82,7
11	МБОУ "ОЦ №11 Майкопского района"	13	9	69,2
ИТОГ		365	261	71,5
О				

3. Краткий анализ достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей / социальными сертификатами дополнительного образования».

В Майкопском районе в полном объеме реализуется система предоставления социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Количество социальных сертификатов, использованных для оплаты – 2960.

Общий объем выделенных средств на социальный сертификат – 15933750 рублей.

Сформировано счетов на оплату по ПФДО на сумму – 15930457,92 рублей.

Остаток – 3292,08 рублей.

№	Учреждение	Человеко-часы по социальному сертификату	Сумма по социальному сертификату
1	МБОУ ДО ЦДЮТ	77472	6526241,28
2	МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"	75524	6362141,76
3	МБОУ ДО ЦДЮТЭ "Родник"	36112	3042074,88
ИТОГО		189108	15930457,92

4. Мероприятия по распространению системы социального сертификата в дополнительном образовании и обеспечению равных условий доступа к финансированию. Краткий анализ исполнения дорожной карты по внедрению социального заказа в дополнительном образовании.

В 2024 году МОЦ Майкопского района были проведены следующие мероприятия по распространению системы социального сертификата в дополнительном образовании и обеспечению равных условий доступа к финансированию:

- размещение информационных материалов по социальному заказу на официальном сайте МОЦ Майкопского района, https://cdut.edusite.ru/?page_id=272;
- размещение информационных материалов по социальному заказу на сайтах образовательных организаций и госпабликах Майкопского района;
- взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Адыгея;
- выдача социальных сертификатов;
- ведение учета объема образовательных услуг по социальным сертификатам;
- создание реестра поставщиков образовательных услуг;
- создание реестра программ, включенных в реестр исполнителей;
- контроль выполнения плановых показателей охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, охваченных социальными сертификатами дополнительного образования.

Результат: в полном объеме обеспечено функционирование системы реализации социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в системе дополнительного образования детей Майкопского района.

Средства, выделенные на социальный сертификат, реализованы в полном объеме.

В рамках исполнения дорожной карты по внедрению социального заказа в дополнительном образовании в соответствии представленной Дорожной картой на портале «Федеральная экспертная группа» во «Внедрение СЗ в Республике Адыгея – все муниципалитеты [переход с 2024 г. на 2025 г.] для МР Майкопский» были представлены для подготовки НПА 14 шагов, все шаги выполнены, работа по переходу выполнена полностью.

5. Повышение квалификации (переподготовка) сотрудников МОЦ и центров дополнительного образования муниципалитета в 2024 году.

С целью повышения профессиональных компетенций, повышение квалификации (переподготовка) проводится в соответствии с Порядком проведения курсов педагогических работников.

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году по теме «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» прошли руководитель и методисты МБОУ ДО ЦДЮТ.

Все курсы направлены на реализацию следующих целей и задач: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания.

6. Создание и функционирование новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2024 году.

В 2024 году в муниципалитете в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было создано 3423 новых мест дополнительного образования детей:

- новые места 2020 года – 615;
- новые места 2021 года – 2340;
- новые места 2022 года – 213;
- новые места 2023 года – 255.

Проект реализовывался одиннадцатью образовательными центрами Майкопского района и тремя муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Майкопского района, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

7. Реализация показателей и результатов Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (в рамках своих компетенций) в 2024 году (краткое описание и анализ по каждому из пунктов):

– выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

Результатом проведения мероприятий по выявлению и распространению лучших практик в системе дополнительного образования детей является:

обновление содержания дополнительного образования детей Майкопского района средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий особых детей, модернизация его инфраструктуры.

Методистами разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Творчество без границ», «Радуга творчества»; естественнонаучной направленности: «Живой мир», «Занимательный английский»; социально-гуманитарной направленности: «Радуга

знаний»; физкультурно-спортивной направленности: «Спортивные игры», «Спортивные и подвижные игры», «Военно-спортивные игры» и «Веселые старты».

В 2024 году в Майкопском районе реализовывались программы различных направленностей, в которых каждый ребенок может проявить себя, найти свое место в обществе, приобрести позитивные навыки и интересы. Подбор данных программ осуществляется индивидуально с учетом особенностей ребенка и может иметь разные направленности. Это и программа «Волонтеры – Будущее России», направленная на формирование у учащихся нравственных качеств современного российского общества, «ЮИД» - программа направленная на формирование знаний в области правил дорожного движения, формирующая ценность жизни в связи с соблюдением данных правил, а также множественные обучающие программы технической, художественной направленностей выявляющие способности у детей, спортивной и туристическо-краеведческой направленностей, формирующих у учащихся волю к победе и любовь к Родине.

Материально-техническая база является необходимым условием для реализации дополнительных общеобразовательных программ и напрямую влияет на повышения качества и эффективности учебно - воспитательного процесса.

Ведется постоянный мониторинг социального запроса на дополнительные программы, востребованные детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

– реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

В настоящее время особенно остро стоит вопрос развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) одним из принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей является «инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися».

Второй год в МБОУ ДО ЦДЮТ успешно реализуются программы художественной направленности «Народная игрушка», «Модница» для детей с ОВЗ.

Включение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования создает условия для эффективного решения проблемы социальной адаптации и ребенка через общение в процессе организации совместной творческой деятельности.

– реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов;

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования Майкопского района организуют совместную деятельность, как с организациями общего образования, так и дошкольными образовательными учреждениями.

Таким образом, в организацию работы по сетевому взаимодействию были вовлечены все учреждения дополнительного образования, все образовательные центры Майкопского района и с 6 организаций дошкольного образования. Реализовывались программы по всем шести направленностям:

физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, технической направленностей.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», образовательные учреждения Майкопского района приняли участие в создании 1263 новых мест дополнительного образования детей, по сетевой форме.

– проведение заочных и (или) сезонных школ в 2024 году.

Важным фактором организации учебного процесса является наличие возможности заниматься по дополнительным программам круглогодично.

Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время - создание целостной системы отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

В целях обеспечения полной занятости и здорового времяпрепровождения детей и подростков в период летних каникул 2024 года, недопущения их безнадзорности и бесконтрольности, всеми учреждениями дополнительного образования в рамках реализации мероприятий по организации и проведению сезонных школ, реализовывались краткосрочные программы различных направленностей.

МБОУ ДО ЦДЮТ организована работа 6 групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим краткосрочным программам «Юные инспектора движения», «Основы финансовой грамотности» на 109 обучающихся.

Занятия проводились в рамках сетевого взаимодействия на базе ОЦ №1, ОЦ №9, под руководством 4 педагогов дополнительного образования.

– внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально - экономического положения семьи;

В рамках внедрения технологий информационно-консультационной адресной поддержки, МОЦ Майкопского района была проведена следующая работа:

– информирование семей и общественности по вопросам дополнительного образования на сайтах, в социальных сетях, госпабликах образовательных организаций муниципального образования «Майкопский район»;

– размещение в районной газете «Маяк» статей, заметок, анонсов, новостей, интервью, создающих положительный имидж дополнительного образования детей, публикация информационных материалов, по распространению системы социального сертификата в дополнительном образовании и обеспечению равных условий доступа к финансированию;

– размещение информационных материалов на стендах образовательных организаций;

– индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) методистами учреждений дополнительного образования по вопросам обучения по программам дополнительного образования, возможностям формирования индивидуального образовательного маршрута;

– размещение информации о реализуемых программах дополнительного

образования на сайте МБОУ ДО ЦДЮТ в разделе Муниципального опорного центра дополнительного образования детей МО «Майкопский район» https://cdut.edusite.ru/?page_id=853;

– консультационная адресная поддержка руководителем МОЦ по регистрации в системе «Навигатор» и спектру предоставляемых услуг.

–разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.

В 2024 году была разработана программа «Секреты финансовой грамотности», которая реализовывалась педагогами МБОУ ДО ЦДЮТ в сетевой форме на базе Образовательных центров №1, №7, №9, с общим охватом обучающихся – 213.

В рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» действует творческое объединение «Финансовая грамотность, на 30 человеко-мест. Кабинет оборудован современной интерактивной панелью для повышения уровня работы обучающихся и педагогов.

В МБОУ «ОЦ №6 Майкопского района» реализовывалась программа «Азбука финансовой грамотности» для 14 обучающихся. Программа направлена на формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей.

Процесс реализации программ по финансовой грамотности, обеспечивают всестороннее развитие ребенка, повышают общий уровень его функциональных возможностей.

–разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспеваемости, в том числе реализуемых в каникулярный период;

В любой образовательной организации встречается учебная неуспеваемость обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

С целью предупреждения снижения уровня успеваемости школьников в 2024 году организациями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦДЮТ, МБОУ ДО ЦДЮТЭ «Родник», образовательными центрами Майкопского района: №1,2,3,4,6,7,8,9,11 реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Микролаборатория», «Мир под микроскопом», «Занимательная биология», «Юный зоолог», «Экспериментальная биология», «Практическая биология», «Юный биолог», «Занимательная лаборатория», «Экспериментальная химия», «Биохимия», «Юный физик», «Юный географ», «Эрудит».

–разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на научно-исследовательскую и проектную деятельность естественнонаучной направленности;

В рамках осуществления научно-практической и проектной деятельности в Майкопском районе реализуются дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы естественнонаучной направленности "Мир под микроскопом", "Микролаборатория", "Занимательная лаборатория", "Химическая лаборатория", "Экспериментальная биология", "Практическая биология", "Экспериментальная химия", «Биохимия+», "ХИМЭКО" и др., с общим охватом более 500 обучающихся.

. Данные программы предоставляют обучающимся возможность заниматься научно-практической деятельностью, позволяют формировать навыки исследовательской работы и проектной деятельности.

Программы обеспечивают знакомство с современными фундаментальными и прикладными исследованиями в области естественных наук; формируют у обучающихся конвергентное мышление; знакомят с историей развития естествознания и современными разработками учёных; обучают аргументированному ведению дискуссии.

–разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе школьных музеев, школьных театров, спортивных клубов и медиацентрах.

В современных реалиях государственная политика нацелена на массовое привлечение детей и подростков к театральному искусству.

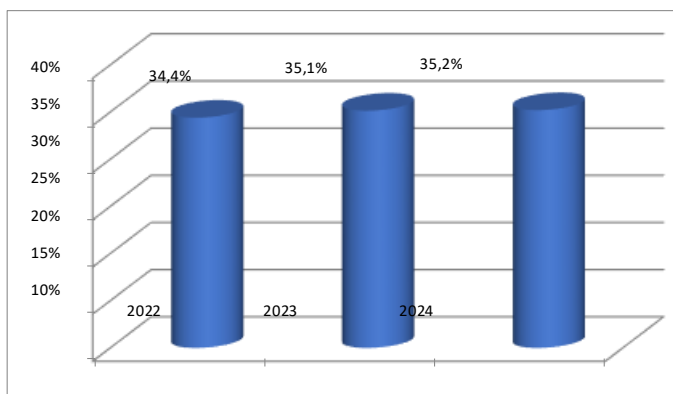
В 2024 году в Майкопском районе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности, на базе Образовательных центров №2,3,4,7,8,9: «Театральная студия», «Школьный театр», «Мир театра», «Театр».

В МБОУ ДО ЦДЮТ реализуется трехгодичная программа дополнительного образования «Модница», которая включает блок театральной моды. Данная программа приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством освоения практических навыков и реализации собственных идей в сфере современной или фольклорной моды. Программа расширяет представления обучающихся о стилях и направлениях в одежде, технологической обработке изделий, развивает хореографические способности, чувство гармонии, знакомит с историей костюма, именами ведущих модельеров мира.

Результатом работы детей в рамках театра моды становится не только творческая, театральная демонстрация одежды, но и выставка работ «модельеров», которые создавали эти модели одежды.

–увеличение количества детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.

Анализ доли обучающихся по общеобразовательным учреждениям показал, что деятельность учреждений по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей» находится на стабильно высоком уровне.



Таким образом, в 2022 - 2024 году наблюдается положительная динамика данного показателя.

–вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия.

Привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на различных видах учета в дополнительное образование является одним из направлений деятельности учреждений дополнительного образования района, а также общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Так, в Майкопском районе реализуются программы различных направленностей, в которых учащиеся данных категорий могут проявить себя, найти свое место в обществе, приобрести позитивные навыки и интересы. Подбор данных программ осуществляется индивидуально с учетом особенностей ребенка и может иметь разные направленности. Это и программа «Волонтеры – Будущее России», направленная на формирование у учащихся нравственных качеств современного российского общества, «ЮИД» - программа направленная на формирование знаний в области правил дорожного движения, формирующая ценность жизни в связи с соблюдением данных правил, а также множественные обучающие программы технической, художественной направленностей выявляющие способности у детей, спортивной и туристическо-краеведческой направленностей, формирующих у учащихся волю к победе и любовь к Родине.

В рамках реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создан банк данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, проанализированы дефициты развития и воспитания, выработан алгоритм действий по вовлечению подростков в занятия дополнительным образованием.

Для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, предусмотрена возможность записи в творческое объединение или секцию на любом этапе реализации программы.

В 2024 году в Майкопском районе в творческих объединениях и спортивных секциях занималось более трехсот пятидесяти детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, состоящие на различных видах учета; дети, проживающие в малоимущих семьях.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБОУ ДО ЦДЮТ является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Система безопасности включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов

Приказом организации назначены ответственные лица за проведение инструктажа по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору, и охране труда, а также эвакуационные мероприятия с отметкой в соответствующих журналах.

Согласно нормам СанПин проводится дезинсекция и дезинфекция учреждения. Все работники проходят периодический медицинский осмотр (1 раз в год), санитарный минимум (1 раз в два года).

ВЫВОДЫ:

Деятельность коллектива МБОУ ДО ЦДЮТ ориентирована на исполнение федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством просвещения, Министерством образования и науки Республики Адыгея, Управлением просвещения Майкопского района.

Выстроенная стратегия позволила добиться определенных образовательных результатов, среди которых:

1. *Осуществление образовательной деятельности в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.*
2. *Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.*
3. *Муниципальное задание за 2024 год по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено в полном объеме.*
4. *Увеличилось число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной и технической направленностей.*
5. *Сохраняется стабильный уровень достижений и творческих успехов обучающихся Центра.*
6. *В 2024 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Центр принял участие в создании 4423 новых мест дополнительного образования детей. Проект реализовывался в рамках сетевого взаимодействия на базе одиннадцати образовательных центров.*
7. *Показатели охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, а также работа по реализации сертификатов финансирования в 2024 году выполнена в полном объеме.*

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ ДО ЦДЮТ остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Увеличение численности обучающихся в творческие объединения среднего и старшего звена.
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
- Организация образовательной среды, способствующей раскрытию одаренности детей.

- Расширение сетевого взаимодействия, в том числе с учреждениями культуры.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Включение в учебно-воспитательный процесс интерактивных форм и методов работы, форм учебно-познавательной деятельности;
- Усиление воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных программ;
- Разработка системы мер по повышению мотивации педагогов к участию в различных профессиональных и творческих конкурсах;
- Обновление и обогащение профессионального потенциала педагогов, с целью поиска более эффективных форм и методов работы с детьми;
- Продолжение работы по созданию программ для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми «группы риска» из социально неблагополучных семей;
- Введение в образовательное пространство новых инновационных программ по дополнительному образованию детей, отражающие изменения в сфере науки и техники;
- Повышение общественного статуса и имиджа МБОУ ДО ЦДЮТ;
- Собственная учебная база. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы Центра;
- Увеличения педагогов дополнительного образования по основному месту работы;
- Улучшение качества профессиональной подготовки;
- Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;
- Разработка наиболее эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, что приведет к увеличению числа призовых мест;
- Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Центром, развитие их инновационных видов;
- Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий;
- Рост мастерства руководящих и педагогических кадров МБОУ ДО ЦДЮТ.

И.о директора МБОУ ДО ЦДЮТ



Е.В. Оксюта