

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ЦДЮТ

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ ДО ЦДЮТ

от «25» февраля 2026 г. пр. № 3

_____ Е.В. Оксюта
от «13» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества за 2025 год.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества (далее по тексту – Центр) проводится в соответствии со:

- статьей 29 Федерального закона № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом МБОУ ДО ЦДЮТ от 12.01.2026 г. № 4 «О проведении процедуры самообследования Центра за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года».

Размещение отчета Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества на официальном сайте в сети «Интернет» по ссылке: <http://cdut.edusite.ru/> и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Целью настоящего отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведение диагностики и корректировки деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ по основным направлениям.

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДЮТ.

Местонахождение: 385730, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Московская 46.

Электронный адрес: cdut.mr@adygheya.gov.ru

Устав утвержден Главой муниципального образования «Майкопский район» 15 марта 2023 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Майкопский район».

Свидетельство о государственной регистрации: 001 № 850 от 16 мая 2001 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01254-01/00169440 от 25 июня 2019 г. Срок действия - бессрочно.

Удобство транспортного расположения: МБОУ ДО ЦДЮТ располагается в районном центре – в п. Тульский. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

С 11.10.2024 г. по 18.01.2026 г. и.о. директора – Оксюта Елена Васильевна (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» от 11.10.2024 г. № 593 -л).

С 19.01.2026 г. директор – Оксюта Елена Васильевна (распоряжение Администрации муниципального образования «Майкопский район» от 19.01.2026 г. № 11 -л).

Оценка системы управления организации.

Управление Центром творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центр является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Директора назначает и освобождает от должности Представитель нанимателя в лице Главы муниципального образования «Майкопский район».

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом и Положениями.

В пределах своей компетенции Центр принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие трудовые и образовательные отношения.

Центром ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности. Имеются Программа деятельности на текущий учебный год, Программа развития, Программа Воспитания, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива.

Систему управленческой деятельности определяют директор Центра, 3 заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель директора-руководитель МОЦ, заместитель директора по патриотическому направлению.

Структура МБОУ ДО ЦДЮТ.



Основными критериями результативности деятельности всего учреждения являются:

- соблюдение требований стандартов качества муниципальных услуг;
- отсутствие подтвержденных жалоб потребителей;
- сохранение контингента учащихся по итогам года;
- эффективность использования ресурсов;
- своевременность выполнения задач;
- наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.
- выполнение Муниципального задания, а также реализация национального проекта «Молодёжь и дети», концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и внедрение модели персонифицированного финансирования и навигатора дополнительного образования детей.

Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.

В учреждении сформирован достаточно стабильный профессиональный педагогический коллектив. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям, подтверждена и соответствует всем действующим нормативным требованиям и стандартам, предъявляемым к данной категории специалистов.

В МБОУ ДО ЦДЮТ учебно-методическое обеспечение координируется педагогическим и методическим советом в соответствии с планом работы на учебный год. В 2025 году учебно-методическая работа велась по следующим направлениям:

- аттестация и повышение квалификации педагогов,

- участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального организационного и проведение открытых занятий, мастер-классов, консультаций и прочее;

- обобщение и передача опыта работы.

За отчетный период все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

Методическая работа была направлена на оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования при проектировании дополнительных программ.

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих объединений. Информирование родителей о деятельности Центра, а также об успехах и достижениях их детей осуществляется посредством родительских чатов, официального сайта учреждения и его официальных страниц в социальных сетях (госпабликов).

Оценка кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦДЮТ

Наименование	№ строки	Численность работников в (физические лица)	Число вакантных должностей	Средне-численная численность работников (без внешних совместителей)	Из них (из гр.3) женщины	Численность работников (из гр.3)							Кроме того, внешние совместители	
						Имеющих		Имеющих внутреннее совместительство	Имеющих квалификацию				Всего	из них (из гр.14) женщин
						Неполную занятость	Полную занятость		Высшей категории	Первой категории	Соответствие должности	Не имею категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	45	0	17	42	28	17		7	2	0	36	28	27
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	4	0	4	3	0	4		0	0	0	4	0	0
в том числе руководитель	03	1	0	1	1	0	1		0	0	0	1	0	0
заместители руководителя	04	3	0	3	2	0	3		0	0	0	3	0	0
главный бухгалтер	05	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
другие руководящие работники	06	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	38	0	12	36	26	12		7	2	0	29	26	25
в том числе учителя	08	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	09	30	0	6	28	24	6		5	2	0	36	24	23
педагоги-организаторы	10	2	0	2	2	0	2		0	0	0	2	0	0
социальные педагоги	11	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
тренеры-преподаватели	12	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
методисты	13	6	0	4	4	2	4		2	0	0	2	2	2
другие педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	15	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	16	3	0	1	3	2	1		0	0	0	3	2	2

**Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей и работавших
по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	12	2	0	0	0	2	1	0	2	3	2
из них педагогов дополнительного образования детей	8	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Численность педагогических работников - женщин (из стр. 01)	11	2	0	0	0	2	1	0	2	3	1

Характеристика достижений педагогов

Современное качество образования напрямую зависит от постоянного профессионального и творческого роста педагогов. Педагоги Центра активно развивают свой потенциал: повышают квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, делятся опытом через открытые занятия и мастер-классы, тем самым совершенствуя своё педагогическое мастерство.

В 2025 году Центр выдвинул на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» педагога Орлова В.В., занявшего 3 место.

Дипломом II степени в Республиканском конкурсе методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей РА, награждена методист Платонова С.С.

В конкурсе методических материалов в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Банк педагогического мастерства – 2025» педагог Белоусова О.В. награждена Дипломом III степени.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

**Характеристика достижений коллектива МБОУ ДО ЦДЮТ
за 2025 год**

Название мероприятия	Дата	Педагог, методист	Результаты
Всероссийский и Международный уровень			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	06.02.2025	Артамонова О.М.	Благодарственное письмо
Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Талант педагога: - Поделка - Метод разработка - Творческая работа - Зимняя мастерская - Метод разработка «Интересное украшение»	Январь Февраль 2025	Харламова И.Н.	Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст.
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов 2025 – Год защитника Отечества в Российской Федерации	18.02.2025	Харламова И.Н.	Диплом I ст.
За высокое педагогическое мастерство и подготовку участника Всероссийского семейного конкурса «Мама, почитай мне, а я нарисую»	2025	Харламова И.Н.	Почетная грамота
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	18.03.2025	Харламова И.Н.	Диплом I ст.
Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	18.03.2025	Харламова И.Н.	Диплом I ст.
Международный дистанционный педагогический конкурс Талант педагога «Лучшая педагогическая разработка»	16.04.2025	Харламова И.Н.	Диплом II ст.
Международный конкурс талантов «NEW OPEN 2025» Битва регионов	сентябрь 2025	Орлов В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс за подготовку участников Сайт «Рисуй снами»	Октябрь 2025	Авраменко Л.М.	Благодарственное письмо
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые истории» за подготовку победителя Сайт «Талант педагога»	14.10.2025	Авраменко Л.М.	Диплом куратора

МБУ «МЦНК Майкопского района»	05.10.2025	Орлов В.В.	Благодарность
Министерство просвещения РФ	Август 2025	Платонова С.С.	Почетная грамота
Грант –фестиваль искусств и творчества «Россия талантливая»	Ноябрь 2025	Орлов В.В.	Благодарственное письмо
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей РА	21.03.2025	Платонова С.С.	Диплом II ст.
Республиканский конкурс «Лучшие практики организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея»	15.05.2025	Зозуля С.Н. Юсупова О.В.	Диплом II ст.
XXXIV межрегиональный фестиваль казачьей культуры	27-29 июня 2025	Белоусова О.В.	Диплом участника
Конкурс методических материалов в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Банк педагогического мастерства – 2025»	Октябрь-ноябрь 2025	Белоусова О.В.	Диплом III ст.
		Авраменко Л.М.	участие
Государственный Совет - Хасэ Республики Адыгея	24.10.2025	Донцов И.А.	Благодарность
Республиканский конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Республики Адыгея»	10.11.2025	Оксюта Е.В. Юсупова О.В. Петряева С.А.	Диплом III ст.
Конкурс Республики Адыгея на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	05.12.2025	МБОУ ДО ЦДЮТ Оксюта Е.В.	Диплом I ст.
Региональный проект «Премия Первых»	11.12.2025	МБОУ ДО ЦДЮТ Оксюта Е.В.	Диплом Призера
Комитет Республики Адыгея по делам молодежи	2025	Оксюта Е.В. Петряева С.А.	Благодарность
Министерства образования и науки Республики Адыгея	Декабрь 2025	Медведева Н.И.	Почетная грамота
Министерства образования и науки Республики Адыгея	Сентябрь 2025	Петряева С.А.	Благодарность
Министерство образования и науки Республики Адыгея	Декабрь 2025	Орлов В.В.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Адыгея»
Государственный Совет - Хасэ Республики Адыгея	18.12.2025	Оксюта Е.В.	Благодарность
Республиканский конкурс	26.12.2025	Юсупова О.В.	Диплом III ст.

методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея		Петряева С.А. Чакрян С.Ю.	
ГАУ РА «Молодежь Адыгеи»	2025	Донцов И.А.	Благодарность
Комитет Республики Адыгея по делам молодежи	2025	Донцов И.А.	Благодарность
Союз женщин Республики Адыгея	2025	Коллектив Центра детского и юношеского творчества	Благодарность
Региональное отделение Движение Первых Республики Адыгея	2025	Оксюта Е.В.	Сертификат
Региональное отделение Движение Первых Республики Адыгея	2025	Петряева С.А. Оксюта Е.В.	Благодарность
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	03.04.2025	Орлов В.В.	Диплом III ст.
Администрация МО «Майкопский район»	21.08.2025	Белоусова О.В.	Благодарность
Управления просвещения МО «Майкопский район»	11.06.2025	Белоусова О.В.	Благодарственное письмо
Администрация МО «Майкопский район»	Октябрь 2025	Харламова И.Н.	Почетная грамота
Управления просвещения МО «Майкопский район»	2025	Петряева С.А.	Благодарственное письмо
ОО			
МБОУ ДО ЦДЮТ за организацию культурно-массовых мероприятий	Июнь 2025	Орлов В.В.	Грамота
МБОУ ДО ЦДЮТ	23.09.2025	Оксюта Е.В. Петряева С.А. Артамонова О.М. Дегтярева Т.Н. Платонова С.С. Медведева Н.И. Авраменко Л.М. Белоусова О.В. Чакрян С.Ю.	Грамота

Таким образом по итогам участия в конкурсах педагогический коллектив продемонстрировал значительные достижения, которые свидетельствуют о высоком уровне профессионализма и креативности. Успехи на конкурсах не только подтвердили их компетенции и инновационные подходы в образовательной деятельности, но и стали стимулом для дальнейшего развития и

совершенствования. Каждый из участников привнес уникальные идеи и методики, что обогатило опыт всего коллектива. Эти достижения способствовали укреплению командного духа и вдохновили педагогов на внедрение новых форм работы с детьми, что в свою очередь положительно сказалось на образовательных результатах и развитии обучающихся.

Участие педагогов дополнительного образования в мастер-классах

В целях организации воспитательной работы в течении 2025 года педагогами МБОУ ДО ЦДЮТ проведены мастер – классы детского творчества для обучающихся МО «Майкопский район».

№	Дата	Наименование	Участники
1.	09.05.2025	Мастер-класс посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Харламова И.Н.
2.	10.06.2025	Мастер-классы экологической направленности для детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	Белоусова О.В. Авраменко Л.М. Харламова И.Н.
3.	01.06.2025	Мастер-класс, посвященный международному Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Авраменко Л.М. Белоусова О.В. Харламова И.Н. Емельяненко М.Б. Чакрян С.Ю.
4	18.03.2025	Мастер-класс, посвященный празднованию «Масленичной недели» по изготовлению тематической сувенирной продукции	Авраменко Л.М. Белоусова О.В. Харламова И.Н.
5	04.11.2025	Мастер-класс, посвященный празднованию Дня народного единства. «Народов много – Родина одна!»	Авраменко Л.М. Белоусова О.В. Харламова И.Н.

Педагоги активно участвуют в мастер-классах, что позволяет им делиться своим опытом и получать новые знания от коллег. Это не только способствует развитию их профессиональных навыков, но и повышает мотивацию обучающихся через внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

Организация и участие руководителя организации, методистов и педагогов дополнительного образования детей в совещаниях, семинарах и т.д. различного уровня

Дата	Наименование	Участники
05.03.2025	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса»	Платонова С.С.
15-25.04.2025	Ключевые направления развития сферы дополнительного образования детей	Сотрудники МОЦ, методисты

	Республики Адыгея	МБОУ ДО ЦДЮТ
03.09.2025	«Современные подходы в обновлении содержания дополнительного образования: состояние и перспективы развития. Цели и задачи на 2025 - 2026 учебный год»	Платонова С.С. Оксюта Е.В.
04.09.2025	Развитие дополнительного образования в Республике Адыгея	Петряева С.А. Оксюта Е.В.
10.09.2025	Перевод коммуникаций в национальный мессенджер МАХ	Петряева С.А.
12.11.2025	Конкурсная деятельность как одна из форм развития творческого потенциала обучающихся	Платонова С.С. Оксюта Е.В.
18-20.11.2025	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: ключевые задачи и перспективные ориентиры»	зам. директора по УВР, методисты МБОУ ДО ЦДЮТ
09.12.2025	Комфортная образовательная среда в дополнительном образовании детей: гармонизация взаимодействия участников образовательного процесса с учетом традиционных российских ценностей	Петряева С.А. Оксюта Е.В.

Наши педагоги дополнительного образования активно и регулярно участвуют в совещаниях и семинарах самого разного уровня. Это не просто разовые акции, а целенаправленная, системная работа, которая помогает им постоянно развиваться и совершенствоваться. Такое постоянное погружение в профессиональную среду позволяет им быть в курсе последних тенденций, обмениваться опытом с коллегами из других учреждений и регионов, а также оперативно внедрять новые методики и технологии в свою практику. Это, в свою очередь, напрямую влияет на качество образовательного процесса, делая его более современным, интересным и эффективным для обучающихся.

Анализ основных направленностей образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети», Центр активно работает над созданием условий для всестороннего развития детей и подростков. Основной целью деятельности является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, развитие творческого потенциала, а также формирование у обучающихся навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации.

В 2025 году в рамках реализации указанных инициатив Центр сосредоточился на следующих ключевых направлениях:

- развитие творческих способностей: разнообразные творческие объединения по искусству, музыке, театру и другим направлениям, что позволяет каждому учащемуся найти занятие по интересам;

- инновационные образовательные программы: внедрение новых форматов обучения, включая проектную деятельность, мастер-классы, что способствует более глубокому вовлечению детей в процесс;

- социальные проекты: реализация социальных инициатив, направленных на поддержку талантливых детей из малообеспеченных семей, а также на интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

В учреждении организуется работа с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года.

Для решения основных задач, заложенных в нормативных документах учреждения, учитывая интересы обучающихся, обучение осуществляется в очной форме на бесплатной основе по 4 направлениям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально–гуманитарное.

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны календарные планы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также профиля творческого объединения. Календарные планы составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Все программы оформлены по единой структуре, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны диагностические карты.

Спектр программ постоянно расширяется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Так в 2025 году разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «МедиаВестник».

Прием обучающихся в творческие объединения осуществлялся через систему «АИС Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея», на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка. Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей обучающихся.

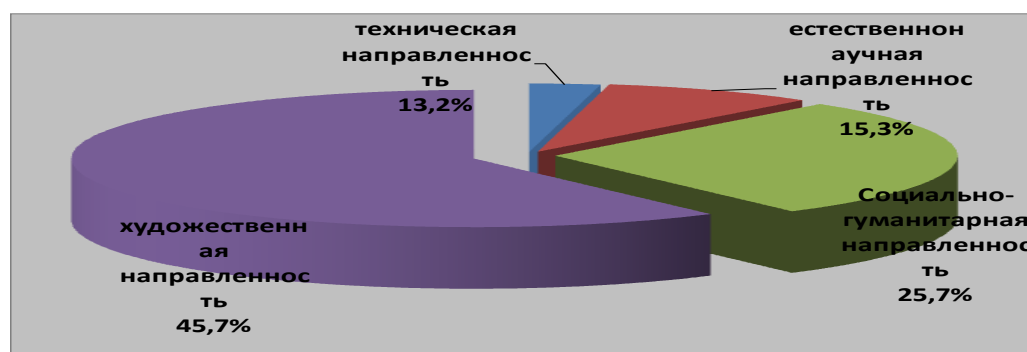
Все творческие объединения занимают на базе общеобразовательных центров и дошкольных учреждений Майкопского района, согласно договорам

сетевого взаимодействия. В 2025 году занятия проходили на базе 10 образовательных центров и 3 дошкольных образовательных учреждений.

На 31 декабря 2025 года сохранность контингента составила 2838 обучающихся, из них 1187 по социальному заказу (персонифицированное финансирование), что является показателем высокого уровня качества образовательных услуг.

На базе 5 образовательных центров на созданных новых местах реализовано 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в 32 группах - 480 новых мест дополнительного образования детей.

Количество программ по направленностям



В 2025 году наше учреждение продолжило свою работу, уделяя большое внимание привлечению к занятиям дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов с другими обучающимися в группе. Этот подход способствует социальной интеграции и созданию равных условий для всех учащихся. 41 обучающийся с ОВЗ получили услуги дополнительного образования в объединениях нашего Центра из них 7 детей инвалидов, 18 чел. имеющих двойной статус, 16 чел. ОВЗ. Распределение по направлениям:

- художественная направленность: 24 ребенка (58,5% от общего числа);
- техническая направленность: 2 ребенок (70,7% от общего числа);
- социально-гуманитарная направленность: 15 ребенка (36,5% от общего числа).

С июня по август 2025 года в рамках летней оздоровительной кампании реализованы мероприятия (малые формы работы), направленные на оздоровление и развитие детей. В течение летних каникул реализовано 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям (социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной), охватывающих различные интересы и потребности обучающихся. В этих мероприятиях были вовлечены более 1000 детей, которые смогли не только укрепить свое здоровье, но и получить новые знания, развить творческие способности и завести дружеские знакомства.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Центр детского и юношеского творчества является координатором и участником муниципальных конкурсов. В целях вовлечения максимального количества обучающихся в конкурсную и творческую деятельность, на сайте МБОУ ДО ЦДЮТ cdut.edusite.ru и в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея» размещена информация о проведении конкурсов и результаты организации творческой деятельности.

Координация работы педагогов дополнительного образования осуществляется методистами Центра. Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения их потребности в информации организованы и проведены методические консультации и семинары.

В учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся, по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей центра, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Это создает условия для всестороннего развития детей и подростков, а также способствует формированию положительного имиджа учреждения.

Численный состав объединений по социальному заказу по направленностям

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
1	Художественная	28	34	48,4
2	Техническая	3	4	6,3
3	Социально-гуманитарная	18	26	39
4	Естественнонаучная	3	4	6,3
Итого		52	68	100

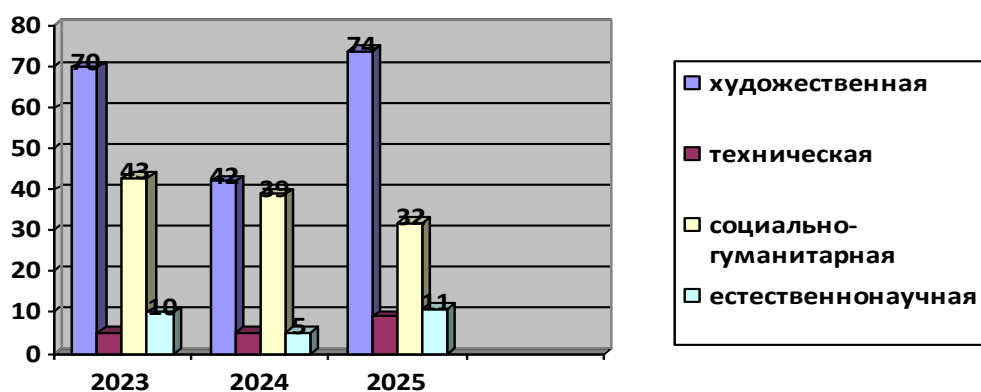
Численный состав объединений по муниципальному заданию по направленностям

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
1	Художественная	46	71	43,9
2	Техническая	6	20	18,2
3	Социально-гуманитарная	14	26	16,1
4	Естественнонаучная	8	25	21,8
Итого		74	142	100

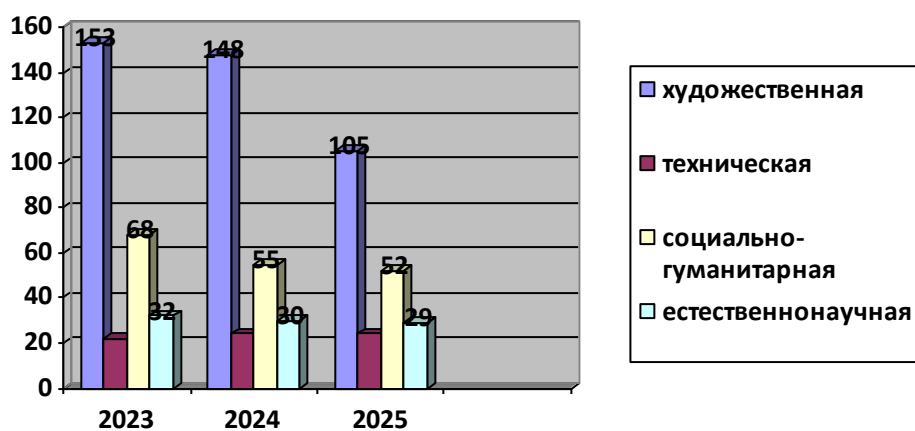
Сравнительная таблица численного состава объединений, в них групп по направленностям за 3 года.

Направленность	Количество объединений, в них групп								
	2023 год			2024 год			2025 год		
	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %	Кол-во объединений	В них групп	Кол-во детей %
Художественная	70	153	55,6	42	148	52,9	74	105	45,7
Техническая	5	22	8	5	24	6,6	9	24	13,2
Социально-гуманитарная	43	68	24,7	39	55	26,3	32	52	25,7
Естественнонаучная	10	32	11,6	5	30	14,1	11	29	15,3
	128	275	99,9	91	257	99,9	126	210	99,9

Динамика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за 3 года



Динамика количества групп творческих объединений за 3 года



Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к

дополнительному образованию, работают над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, создают «ситуацию успеха» для каждого учащегося творческого объединения, чтобы научиться утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом. Исходя из данных отслеживания сохранности контингента, виден достаточно высокий показатель стабильности количества обучающихся. Это обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности. В перспективе – наращивание количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ.

Мониторинг численного состава обучающихся показал, что в 2025 году самыми востребованными являлись объединения, реализующие программы художественной направленности – 45,7%, социально-гуманитарной направленности – 25,7%, средний показатель в объединениях естественнонаучной направленности – 15,3% и технической направленности – 13,2%. Техническая и естественнонаучная, как и в прошлых годах, сохранили свой контингент.

Контроль учебно-воспитательного процесса

В учреждении осуществляется мониторинг образовательной деятельности, который представляет собой состояние образовательной системы и отдельных её элементов. Проверяется правильность заполнения журналов, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, выполнение учебно-тематического плана, посещаемость обучающихся.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году являлись:

- мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся в творческих объединениях;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- посещение обучающимися занятий творческих объединений;
- проверка календарно-тематических планов;
- проверка ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования;
- беседы с руководителем творческого объединения;
- анкетирование обучающихся.

В соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год и на основании приказа МБОУ ДО ЦДЮТ проведена проверка творческих объединений.

Цель проверки: контроль качества работы педагогов дополнительного образования, работающих как по основному месту работы, так и по совместительству.

Рабочей группой посещены и проверены занятия педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству и основному месту работы в МБОУ ДО ЦДЮТ.

Работа творческих объединений строится в соответствии с согласованными с заместителем директора по УВР и утвержденными директором МБОУ ДО ЦДЮТ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарными планами.

Все занятия в проверяемых творческих объединениях проводятся по расписанию с учетом требований САНПИНа, журналы учета работы регулярно заполняются.

Посещаемость на момент проверки в творческих объединениях составила 72,2%.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Анализируя деятельность обучающихся на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали полученные знания и умения. Обучающиеся заинтересованы, внимательны и организованы.

Познавательный материал подобран таким образом, чтобы обучающиеся могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, выполнять творческие задания.

Заключение:

Анализ посещенных занятий показал, что творческие объединения работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с учебным планом. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки удовлетворительная. Педагоги владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Педагоги грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуальных, возрастных особенностей обучающихся. Используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, постановка проблемного вопроса, творческое задание.

С учетом поставленных целей концепции до 2030 года и национального проекта «Молодёжь и дети», наш Центр в 2026 году планирует:

- Продолжить расширение спектра предлагаемых программ и творческих объединений, учитывая интересы и потребности обучающихся.
- Развивать сотрудничество с культурными и образовательными учреждениями для реализации совместных проектов.
- Внедрять современные технологии в образовательный процесс.
- Модернизировать существующие образовательные программы, чтобы они соответствовали актуальным требованиям рынка труда и потребностям современной молодежи; активно привлекать к участию в наших программах детей из социально незащищенных семей, обеспечивая равные возможности для развития; внедрить инновационные методики преподавания, направленные на формирование у обучающихся критического мышления, креативности и навыков командной работы.

Характеристика достижений обучающихся

в рамках реализации Программы за 12 месяцев 2025 года.

За отчетный период проведен мониторинг по выявлению победителей, призеров и участников конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.

Увеличить количество участников в конкурсных мероприятиях стало возможным, благодаря дистанционным формам проведения конкурсов, олимпиад, викторин. Победы обучающихся Центра в международных, всероссийских, районных фестивалях, конкурсах, являются подтверждением качественного образовательного процесса, высокого потенциала педагогических работников и эффективности деятельности Центра в целом.

Качество подготовки обучающихся подтверждается активным участием и достижениями в конкурсах, фестивалях различного уровня и направленности

Название мероприятия	Дата	Объединение, педагог	Кол-во участников Центра	Результаты	Кол-во победителей и призеров Центра
Всероссийский и Международный уровень					
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная году Защитника Отечества	14.01.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	3	Диплом I ст. – Артамонова Полина Миронова Варвара Диплом II ст. – Кудрявцева Татьяна	3
Всероссийский творческий конкурс талантов "Я - художник!" (№ 346, I этап)	Январь 2025	т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	6	Диплом I ст. – Соколов Ростислав Омарова Цибац Диплом II ст. – Дюбина Капитолина Глубшев Даниил Диплом III ст. – Батурина София Соколова Ярамира	6
Международный центр проведения и разработки интерактивного образования «Талант педагога»	Январь 2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	5	Диплом I ст. – Соколова Ярамира Бобрышова Виктория Алтухов Илья Крюков Илья Диплом II ст. – Соколов Ростислав	5
Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс "Волшебство акварели" (№ 12)	05.02.25	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1		
Международный центр проведения и развития интерактивного образования Талант	14.02.25	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2	Диплом I ст. – Крюков Илья Диплом II ст. – Халафян Карен	2

педагога «Герои сказок мира», «Подарок на 23 февраля»					
Всероссийский семейный конкурс "Мама, почитай мне, а я нарисую" 1 этап (№ 342)	08.02.25	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	2		
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств и творчества «Мы вместе» г. Майкоп	09.02.25	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	5	Гран-При – Каракян Армина Лауреат I ст. – Орлова Аделина Атамухамедова Ясмينا Шацкая Влада Бецева Полина	5
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» г. Ростов на Дону	22-23.02.2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	10	Диплом I ст. – Атамухамедова Ясмينا Липская Катя Шацкая Влада Алиева Аделия Бецева Полина Лауреат II ст. – Орлова Аделина Каракян Армина Зацаренко София Лауреат III ст. – Полканова Настя Каракян Армина	10
Всероссийский семейный конкурс "Мама, почитай мне, а я нарисую" 2 этап (№ 342)	08.03.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	3	Диплом Лауреата I ст. – Соколова Ярамира Бобракова Дарья	2
Международный многожанровый фестиваль искусств «Пазл» г. Армавир	30.03.2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	10	Гран-При – Зацаренко София Каракян Армина Лауреат I ст. – Черникова София Шацкая Влада Атамухамедова Ясмينا Каракян Армина Лауреат II ст. – Ясониди Виктория Орлова Аделина Липская Екатерина Бецева Полина	10
Итого I квартал:			47	Гран-При -3 1 место – 24 2 место – 12 3 место - 4	43
Международный многожанровый фестиваль искусств «Орбита-Фест»	19.04.2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	1	Гран-При – Каракян Армина	1

Международный центр проведения и развития интерактивного образования Талант педагога	Апрель 2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	5	Диплом I ст. – Мартыненко Арина Шуленкова Ирина Могутнова Алиса Ивагина Алеся Бабичев Руслан	5
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков 9 мая – День Победы, посвященный 80 летию ВОВ	13.05.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом II ст. – Егорутина Марьям	1
Всероссийский дистанционный конкурс Талант педагога «Пасхальная композиция»	13.05.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Крюков Илья	1
Международный конкурс творческих работ «Пасха, яйца, куличи»	13.05.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Могутнова Алиса	1
Талант педагога Всероссийский творческий конкурс «Великая война – Великая Победа»	13.05.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4	Диплом I ст. – Есина Полина Шуленкова Ирина Дюбин Арсений Карапетян Семен	4
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерства 2025»	13.05.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом I ст. – Мартыненко Арина	1
Талант педагога Международный конкурс детского творчества «О чем щебечут птицы по весне», посвященный международному Дню птиц	Март 2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I ст. – Подкорытова София	1
Народная акция «Рисуем Победу-2025» Всероссийский патриотический проект с международным участием	08.05.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	4		
Талант педагога Международный творческий конкурс детского юношеского творчеств «Бумажное творчество»	Май 2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I ст. – Посадский Максим	1
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Яркий Я – 2025» Г. Сочи	Май 2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	8	Гран-При – Зацаренко София Лауреат I ст. – Липская Екатерина Черникова София Бецева Полина Лауреат II ст. – Орлова Аделина	8

				Полканова Анастасия Шацкая Влада Лауреат III ст. – Ясониди Виктория	
VI Международный конкурс молодежных исполнителей «Звездный мост» г. Майкоп	7-8 июня 2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	7	Лауреат I ст. – Карамян Армина Зацаренко София Лауреат II ст. – Атамухамедова Ясмينا Бецева Полина Лауреат III ст. – Черникова София Липская Екатерина Алиева Аделия	7
Сайт «Талант педагога» Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Каникулы – время для творчества», «Мое счастливое детство» «Летняя мастерская 2025»	24.06.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	8	Лауреат I ст. – Дюбина Капитолина Дюбин Арсений Мартыненко Анастасия Доленко Арина Лысенская Лидия Батурина София Лауреат II ст. – Егорутина Марьям Лауреат III ст. – Могутнова Алиса	8
Итого II квартал:			43	Гран-При - 2 1 место – 25 2 место – 7 3 место - 5	39
Международный конкурс талантов «NEW OPEN 2025» Битва регионов	27-28 сентября 2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	5	Гран-При – Зацаренко София Лауреат I ст. – Липская Екатерина Галстян Арианна Шацкая Влада Атамухамедова Ясмينا	5
Итого III квартал:			5	Гран-При - 1 1 место – 4 2 место – 0 3 место - 0	5
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые истории» Сайт «Талант педагога»	14.10.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Лауреат I ст. – Зейтунян София	1
Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» Сайт «Рисуй снами.рф»	Октябрь 2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I ст. – Зейтунян София	1
Международный творческий конкурс "Прокотов, котят и кошек - обитателей окошек"	04.11.2025	т/о «Модница» Белоусова О.В.	1	Диплом I ст. – Волоснякова Надежда	1

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев"	11.11.2025	т/о «Модница» Белоусова О.В.	5	Диплом I ст. – Пасмурова Софья Лысенская Лидия Баталова Иман Диплом II ст. – Оленина Ксения Баталова Иман	5
Грант –Фестиваль конкурс традиционных культур народов России в оригинальном, танцевальном, музыкальном жанрах «Россия талантливая»	Ноябрь 2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.		Гран-При - Бецева Полина Орлова Аделина Лауреат I ст. – Шацкая Влада Атамухамедова Ясмينا Галстян Арианна Орлова Аделина Лауреат II ст. – Ясониди Виктория Галстян Аделина Чернокоженко Лев Лауреат III ст. – Липская Екатерина Черникова София	
Всероссийский творческий конкурс «От былинных богатырей до современных героев» (Талант педагога)	Ноябрь 2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	6	Диплом I ст. – Петинов Кирилл Бобракова Дарья Диплом II ст. – Дюбина Капитолина Кудрявцева Тамара Соколов Ростислав Соколова Ярамира	6
Международный конкурс по LEGO-конструированию и робототехнике «Мастерская LEGO» (Талант педагога)	Ноябрь 2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	1	Диплом I ст. – Глубшев Даниил	1
Международный конкурс «ИЗО» «Таланты конкурса» (Талант педагога)	Ноябрь 2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	2	Диплом I ст. – Иващенко Вика Мартыненко Арина	2
Международный многожанровый фестиваль искусств ZIMA FEST	13.12.2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В. т/о «Модница» Белоусова О.В.	9	Гран-При - Зацаренко София Лауреат I ст. – Атамухамедова Ясмينا Лауреат II ст. – Орлова Аделина Полканова Анастасия Доленко Арина Лысенская Лидия Пасмурова София Басова Дарья Баранцева Милена	9
Итого IV квартал:			37	Гран-При - 3 1 место – 16 2 место – 16 3 место - 2	37

<i>Региональный уровень</i>					
Региональный конкурс «ЭкоЦентр»	Январь 2025	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	3	Диплом I ст. – Лешко Василиса Стрекотина Маргарита Журба Вероника	3
Республиканский тематический конкурс детского художественного творчества «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка»	Февраль 2025	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	1	Диплом III ст. – Игнатъев Кирилл	1
Итого I квартал:			4	Гран-При - 0 1 место – 3 2 место – 0 3 место - 1	4
Республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют»	23.04.25	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белюсова О.В. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	12	Диплом I ст. – Василец Варвара Самалюкова Виктория Доленко Арина Василец Варвара Диплом II ст. – Соколова Вераслава Соколова Ярамира Диплом III ст. – Игнатъев Прохор	7
Республиканский конкурс PRO «Космос», посвященный дню космонавтики	Апрель 2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	11	Диплом I ст. – Бобрышова Вика	1
Конкурс рисунков «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	Апрель 2025	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	2	Диплом III ст. – Игнатъев Кирилл Бляусов Матвей	2
V Республиканский фестиваль технического творчества и современных технологий «От мечты к открытиям»	16.05.2025	т/о «Модница» Белюсова О.В.	1	Диплом II ст. – Доленко Арина	1
Республиканский конкурс «От семьи тропинка к роду и народу»	20.04.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3	Диплом II ст. – Бобракова Дарья	1
Республиканское коллективно-творческое дело «Дорогая сердцу книга о Победе» 2025, посвященное 80 летию	26.04.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	3		

Победы в ВОВ и Году защитника отечества»					
Республиканская выставка-конкурс художественных произведений «Весеннее вдохновение – 2025»	02.06.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	4	Диплом II ст. – Подкорытова София	1
Региональный этап IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025»	Июнь 2025	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	1	Диплом II ст. – Самалюкова Виктория	1
XXXIV межрегиональный фестиваль казачьей культуры	27-29 июня 2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница» Белоусова О.В.	5		
Итого II квартал:			42	Гран-При - 0 1 место – 5 2 место – 6 3 место - 3	14
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче" (из перечня № 317)	Октябрь 2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1	Диплом II ст. – Соколова Ярамира	1
Чемпионат Искусств Республики Адыгея	12.10.2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	5		
Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	01.11-21.11.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	5	Диплом I ст. – Сердюков Семен	1
Республиканский конкурс творческих работ направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся	12.11.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1		

Открытый заочный конкурс технического творчества Республики Адыгея по работотехнике «Технический запуск»	26.11.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	1		
Региональный конкурс «Новогодняя игрушка в этническом стиле»	12.12.2025	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.		Диплом I ст. – Гриджина Анастасия Клиндух Елена Стрекотина Маргарита Савельева Диана	
Итого IV квартал:			17	Гран-При - 0 1 место – 5 2 место – 1 3 место – 0	6
<i>Муниципальный уровень</i>					
Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Звездочки Адыгея»	12.02.2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	7	Лауреат I ст. – Каракян Армина Орлова Аделина Лауреат II ст. – Галстян Арианна Полканова Анастасия Черникова София Ясониди Виктория Лауреат III ст. – Галстян Аделина	7
Муниципальный фестиваль-конкурс «Спасибо Деду за Победу»	14.02.2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	3	Гран-При – Зацаренко София Шацкая Влада Бецева Полина	3
Итого I квартал:			10	Гран-При – 3 1 место – 2 2 место – 4 3 место – 1	10
Заочный муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Наши руки творят чудеса», посвященный Неделе науки и техники	22.04.2025	т/о «Модница» Белюсова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	4	Диплом I ст. – Доленко Арина Диплом II ст. – Дюбин Арсений Лешко Василиса	3
Итого II квартал:			4	Гран-При – 0 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 0	3
Образовательная программа муниципального проекта «Индустрия	22.09.2025	т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Модница»	6		

молодежных инициатив: #ДРУМ –ЗАДАЕМ РИТМ ВСЕМУ РАЙОНУ!»		Белоусова О.В. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.			
Муниципальный детско-юношеский конкурс-выставка адыгских национальных аксессуаров для национального костюма «Сэтэнай»	28.09.2025	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Рукодельница» Емельяненко М.Б. т/о «Фантазия» Харламова И.Н. т/о «Матрешка» Авраменко Л.М.	5	Диплом I ст. – Верещагин ярасвет Лысеньякая Лидия Миносян София Гражданкина Милана Диплом II ст. – Халафян Ангелина	5
Итого III квартал:			11	Гран-При – 0 1 место – 4 2 место 1 3 место – 0	5
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»	19.11.2025	т/о «Матрешка» Авраменко Л.М. т/о «Модница» Белоусова О.В. т/о «Фантазия» Харламова И.Н.	8	Диплом I ст. – Петинов Владимир Диплом II ст. – Лебедева Ксения	2
Муниципальный конкурс «Пою мое отечество»	ноябрь 2025	т/о Шоу студия «Корона» Орлов В.В.	1		
Выставка детских творческих работ в рамках ежегодной всероссийской акции «Ночь искусств»	ноябрь 2025	т/о «Народная игрушка» Чакрян С.Ю.	2		
Итого IV квартал:			11	Гран-При - 0 1 место – 1 2 место – 1 3 место - 0	2
ИТОГО I КВАРТАЛ:			61	Гран-При - 6 1 место – 29 2 место – 16 3 место – 6	57
ИТОГО II КВАРТАЛ:			89	Гран-При - 2 1 место – 31 2 место – 15 3 место – 8	56
ИТОГО III КВАРТАЛ:			16	Гран-При - 1 1 место – 8 2 место – 1 3 место – 0	10

ИТОГО IV КВАРТАЛ:	65	Гран-При -3 1 место – 22 2 место –18 3 место – 2	45
ВСЕГО ЗА 12 МЕСЯЦЕВ:	233	Гран-При - 12 1 место – 90 2 место – 50 3 место – 16	168
Участие первичного отделения МБОУ ДО ЦДЮТ в различных районных мероприятиях (факты участия детей) (ВСЕГО за 12 МЕСЯЦЕВ)	279		6
ИТОГО:	510		174

Одним из важнейших показателей результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках. Обучающиеся творческих объединений стали победителями и призёрами многих муниципальных, республиканских, региональных, Всероссийских и Международных выставок и конкурсов: всего кружковцы приняли участие в 8 муниципальных, 17 республиканских, 33 Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях.

Стабильно высоко оценивается работа МБОУ ДО ЦДЮТ в направлении развития и поддержки творческого потенциала обучающихся на уровне республики и муниципалитета.

Ежегодной премией Главы Республики Адыгея в 2025 году награждена обучающаяся творческого объединения шоу студии «Корона» Бецева Полина.

Муниципальной премией талантливой молодежи (Грантов) обучающихся и воспитанников муниципального образования «Майкопский район» награждена Самалюкова Виктория, обучающаяся творческого объединения «Народная игрушка».

Результативность обучающихся за 3 года

№ п/п	Название мероприятия	Количество конкурсов		
		2023 год	2024 год	2025 год
1	Всероссийские конкурсы	40	50	33
2	Республиканские конкурсы	15	6	17
3	Муниципальные конкурсы	8	2	8
Итого		63	58	58

В течение года обучающиеся участвовали в творческих конкурсах, выставках разного уровня. По сравнению с прошлым годом повысилась результативность в региональных конкурсах, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Наименование	№ строки	Кол-во
1	2	1

Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	62,6
Количество кабинетов творческих объединений	03	0
Их площадь (м ²)	04	0
Количество мастерских (ед)	05	0
в них мест	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	нет
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	1
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	нет
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	нет
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0")(ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	2
из них: приобретенных за последний год	37	1
используются в учебных целях	38	1
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	9
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	9
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	4

Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Вывод: материально-техническая база МБОУ ДО ЦДЮТ находится в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

В Центре разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ которая регулируется «Положением об аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества» данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Каждый педагог для выявления уровня подготовки учащихся, овладения знаниями, умениями и навыками использовал в своей работе в 2025 году педагогические наблюдения, анкеты, творческие работы, выполнение практических заданий на определенную тему, итоговые занятия, участие в концертах, результаты различных конкурсов, выставок, смотров, фестивалей и прочее.

Диагностика образовательной деятельности имеет два этапа: промежуточная аттестация между годами обучения, итоговая аттестация по завершению обучения по дополнительной программе. Аттестация проводится в мае или июне текущего учебного года в зависимости от срока реализации учебного плана конкретной программы и согласно приказу учреждения.

Для всех педагогов, методистами оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации МБОУ ДО ЦДЮТ осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для учреждения аттестация обучающихся явилась важным показателем качества образовательных услуг, и соответственно, престижа в социуме. Аттестация обучающихся является добровольной, что не ущемляет

личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Именно поэтому число обучающихся, участвующих в аттестации растет с каждым годом. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения.

Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей. При выборе форм аттестации педагоги ЦДЮТ стараются предоставить обучающемуся как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, докладов, тематические чтения, и т.д.

Общей формой оценки для всех педагогов МБОУ ДО ЦДЮТ является степень освоения программы (освоил программу полностью - на высоком уровне; освоил в необходимой степени - на среднем уровне, не освоил программу - низкий).

В результате обработки данных итогов Аттестации было установлено следующее:

По результатам промежуточной аттестации, согласно приказу от 09.12.2024 г. № 106 «О промежуточной аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в промежуточной аттестации: 14 объединения.

В них групп: 52 группы.

Общее количество обучающихся - 804 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в промежуточной аттестации – 804 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 306 обучающихся, что составляет 38%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 388 обучающихся, что составляет 48%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 110 обучающихся, что составляет 14%.

Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения - 804 обучающихся, что составляет- 100%.

Вывод: Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 86,32%.

По результатам промежуточной аттестации, согласно приказу от 14.06.2024 г. № 56/1 «О промежуточной аттестации обучающихся».

Количество объединений, участвующих в промежуточной аттестации: 7 объединения.

В них групп: 37 групп.

Общее количество обучающихся - 359 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в промежуточной аттестации – 359 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 135 обучающихся, что составляет 38%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 182 обучающихся, что составляет 51%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 42 обучающихся, что составляет 12%.

Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения - 359 обучающихся, что составляет- 100%.

Вывод: Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 88,30%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 28.12.2024 г., согласно приказу от 09.12.2024 г. № 106 «Об итоговой аттестации обучающихся».

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 6 объединения.

В них групп: 24 группы.

Общее количество обучающихся - 407 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 407 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 207 обучающихся, что составляет 51%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 170 обучающихся, что составляет 42%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 30 обучающихся, что составляет 7%.

Количество обучающихся выпускников - 407.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 92,63%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 31.05.2024 г., согласно приказу от 20.05.2024 г. № 47 «Об итоговой аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 15 объединений.

В них групп: 60 групп.

Общее количество обучающихся - 890 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 890 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 375 обучающихся, что составляет 42%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 498 обучающихся, что составляет 56%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 17 обучающихся, что составляет 2%.

Количество обучающихся выпускников - 890.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 98,1%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 29.06.2024 г., согласно приказу от 14.06.2024 г. № 56/1 «Об итоговой аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 2 объединения.

В них групп: 2 группы.

Общее количество обучающихся - 35 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 35 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 15 обучающихся, что составляет 43%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 20 обучающихся, что составляет 57%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 0 обучающихся, что составляет 0%.

Количество обучающихся выпускников - 35.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость- 100%. Качество обучения- 100%.

По результатам итоговой аттестации обучающихся отчисленных с 31.07.2024 г., согласно приказу от 05.07.2024 г. № 59/1 «Об итоговой аттестации обучающихся»:

Количество объединений, участвующих в итоговой аттестации: 13 объединений.

В них групп: 29 групп.

Общее количество обучающихся - 534 обучающихся.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – 534 обучающихся, что составляет 100%.

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации -0 %.

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – 211 обучающихся, что составляет 40%.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – 310 обучающихся, что составляет 58%.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – 13 обучающихся, что составляет 2%.

Количество обучающихся выпускников - 534.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%. Успеваемость - 100%. Качество обучения- 97,56%.

Итоги Аттестации обучающихся за 2024-2025 учебный год признаны удовлетворительными.

Общее количество обучающихся прошедших аттестацию – 135

Количество обучающихся освоивших программу на высоком уровне – 61 – 45%

Количество обучающихся освоивших программу на среднем уровне – 59 – 44%

Количество обучающихся освоивших программу на низком уровне – 15 – 11%

Организация образовательного процесса

С 01.01.2025 года по 31.12.2025 года охват обучающихся в количестве 1533 человек, занимались в 101 группах (в среднем за 12 месяцев):

№	Месяц	Кол-во групп	Всего (охват детей)	Средняя численность
1	Январь	127	1821	1533
2	Февраль	127	1821	
3	Март	135	1978	
4	Апрель	149	2212	
5	Май	149	2212	
6	Июнь	97	1422	
7	Июль	77	1052	
8	Август	60	761	
9	Сентябрь	78	1331	
10	Октябрь	74	1252	
11	Ноябрь	75	1266	
12	Декабрь	75	1266	

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет – от 1-го до 6-ти часов в неделю. После каждого академического часа (30/45 минут) занятий проводятся перемены не менее 15 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ЦДЮТ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

Порядок приема обучающихся в объединения.

Комплектование контингента обучающихся в учебные группы является компетенцией Центра.

Согласно поступившим заявлениям от родителей (законных представителей) составляются списки обучающихся по учебным группам, которые утверждаются приказом директора Центра.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на момент реализации учебного плана конкретной дополнительной программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. По окончании учебного года на основании результатов аттестации учащиеся переводятся на следующий учебный год или отчисляются.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и руководствуется Концепцией развития дополнительного образования детей.

Образовательный процесс в Центре творчества регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, их возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими нормами.

Педагогические работники имеют постоянный доступ к электронным информационным ресурсам в сети «Интернет».

С целью информирования педагогических работников обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Центра систематически обновляется сайт по адресу: cdut.edusite.ru, ведется постоянная работа по заполнению «Навигатора дополнительного образования Республики Адыгея».

С целью повышения эффективности проводимых занятий педагогические работники могут пользоваться ноутбуком, который предназначен для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка методических материалов.

Методическая деятельность Центра способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся». Показателем этого является ежегодное результативное участие учреждений, педагогов и обучающихся в конкурсах всероссийского, республиканского, муниципального уровней.

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14	345						1	15	17	12	16	61	17	55	56	65	30
Естественнонаучное	15	394								5	49	47	37	49	74	47	35	51
Туристско-краеведческое	16	0																
Социально-гуманитарное	17	801				16	46	62	52	74	80	81	86	102	56	65	58	23
Общеразвивающие программы:																		
художественной направленности	18	1298			2	48	81	124	68	102	125	133	134	149	113	101	63	55
физкультурно-спортивной направленности	19																	
Предпрофессиональные программы в области искусств	20																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹⁾	22	2608			2	62	122	181	128	194	241	254	264	281	264	254	207	154

¹⁾ Обучающийся учитывается один раз независимо от того, обучался он по одному или нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ в одной организации

Оценка организации воспитательного процесса

Дополнительное образование в Центре творчества рассматривается как система, интегрирующая комплекс форм и методов, используемых в работе с учащимися по приоритетным направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- здоровье сберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- региональный компонент воспитательной работы.

В соответствии с Рабочей программой воспитания на 2025-2030 гг. и «Планом воспитательной работы» за период 2025 года в Центре по всем направлениям деятельности было проведено более 80 мероприятий воспитательного характера, в том числе участие в 20 конкурсных мероприятиях различного уровня. Охват учащихся в творческой и воспитательной деятельности составил около 80%.

Основными задачами работы по воспитанию являются сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Мероприятия воспитательного характера проводятся с учащимися, как на учебных занятиях, так и вне их в соответствии с планами воспитательной работы, прописанными педагогами в дополнительных программах. Кроме массовых мероприятий воспитательного характера были проведены экскурсии, акции, флешмобы, творческие встречи, выставки, познавательно-развлекательные викторины и многое другое.

Учреждение является модератором культурно массовых мероприятий среди обучающихся образовательных центров Майкопского района, направленных на развитие творческих способностей, социальной активности, патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни.

Таких как:

- конкурсы, фестивали, выставки, смотры муниципального, регионального;
- календарные праздничные представления, концерты и мероприятия, посвященные памятным датам России, района;
- праздничные мероприятия муниципального уровня;

- выставки, экскурсии по историческим местам Майкопского района;
 - диспуты, беседы, викторины, презентации, опросы по познавательным, воспитательным темам и прочее.
 - культурно-досуговых мероприятия для учащихся и их родителей при участии ветеранов труда, ветеранов боевых действий, участников СВО, учащихся иных образовательных организаций.

Таким образом можно сделать вывод:

- воспитательный процесс строится в соответствии с комплексом мер по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях и плане работы на новый учебный год ;
- реализация комплекса мер по совершенствованию воспитательной работы проходит эффективно.

Активное участие в формировании активной гражданской позиции обучающихся через участие в социальных практиках принимают все заместители директоров по ВР.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

№ п/п.	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2838
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (4-9 лет)	719
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1404
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	715
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	230/8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0%

1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	42
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, состоящих на различных видах профилактического учета	10
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	510/18%
1.8.1	На муниципальном уровне	278
1.8.2	На региональном уровне	49
1.8.3	На международном уровне	183
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	174/7%
1.9.1	На муниципальном уровне	20
1.9.2	На региональном уровне	30

1.9.3	На международном уровне	124
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.10.1	На муниципальном уровне	17
1.10.2	На региональном уровне	0
1.11.4	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/23%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	8/73%
1.17.1	Высшая	6
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/24%

1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	150
1.22.1	За 3 года	343
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет

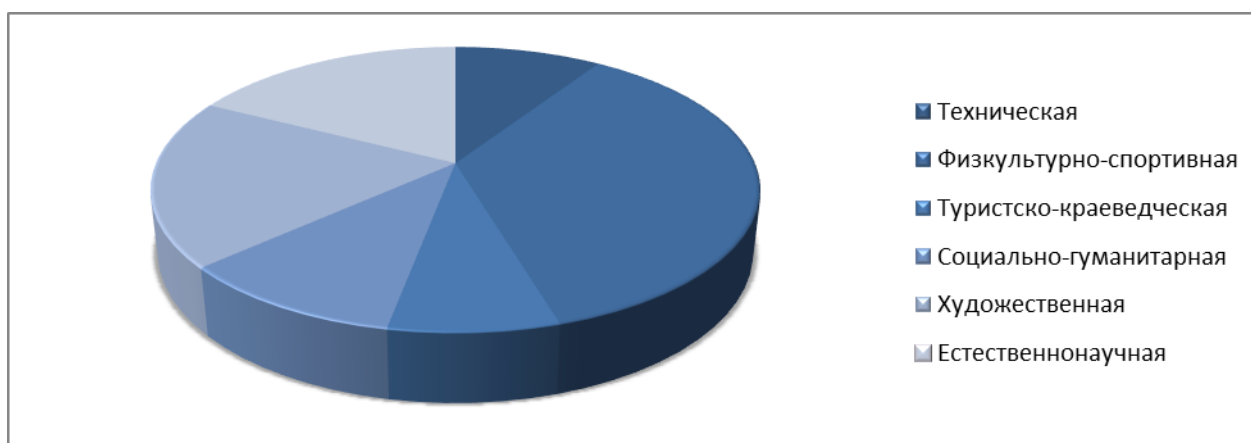
Краткий анализ муниципального опорного центра муниципального образования «Майкопский район» по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании

Краткий анализ муниципальной системы дополнительного образования детей за 2025 год.

В 2025 году численность детей от 5 до 18 лет составила 9777 человек.

Система дополнительного образования детей в районе ориентирована на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей и ориентированных на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям за 2025 год.



В муниципальную систему дополнительного образования детей Майкопского района вовлечены три учреждения дополнительного образования детей, компонент дополнительного образования во всех одиннадцати образовательных центрах и шесть организаций дошкольного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей, равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных программ, во всех 10 сельских поселениях района, в 2025 году было открыто более 800 групп, для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по всем шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и технической.

Основной целью дополнительного образования района является обеспечение детей, проживающих и обучающихся в сельской местности, возможностью получения качественного и доступного дополнительного образования, равного возможностям учащихся из городских поселений, в том числе возможностью обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим самоопределение и планирование жизненной стратегии, а также социализацию детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Краткий анализ достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием составила: $8039/9777 * 100\% = 82,2\%$.

Организация	Детей обучалось в тек. году	Услуг оказывалось в тек. году
Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»	2897	3609
МБОУ ДО ЦДЮТ	2655	3174
МБОУ ДОЦДЮТЭ «Родник»	1709	2413
МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	721	1101
МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»	710	1022
МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района»	489	635
МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»	454	780
МБОУ «ОЦ № 5 Майкопского района»	171	397
МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района»	467	906
МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»	399	521
МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района»	245	366
МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»	196	336
МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района»	224	405
МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»	106	195
МБДОУ № 2 «Жемчужинка»	63	81
МБДОУ № 37	24	31

Анализ достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в разрезе образовательных организаций».

Образовательная организация	Детей в ОО 5-17, чел.	Зарегистровано в системе Навигатор, чел.	Обучалось в 2025 году, чел.	Обучается, чел.	Обучается по программам 2025-2026, чел.	Прогноз охвата на 01.01.2026
МБОУ "ОЦ № 1 Майкопского района"	1645	1595	1352	1126	1073	65,2

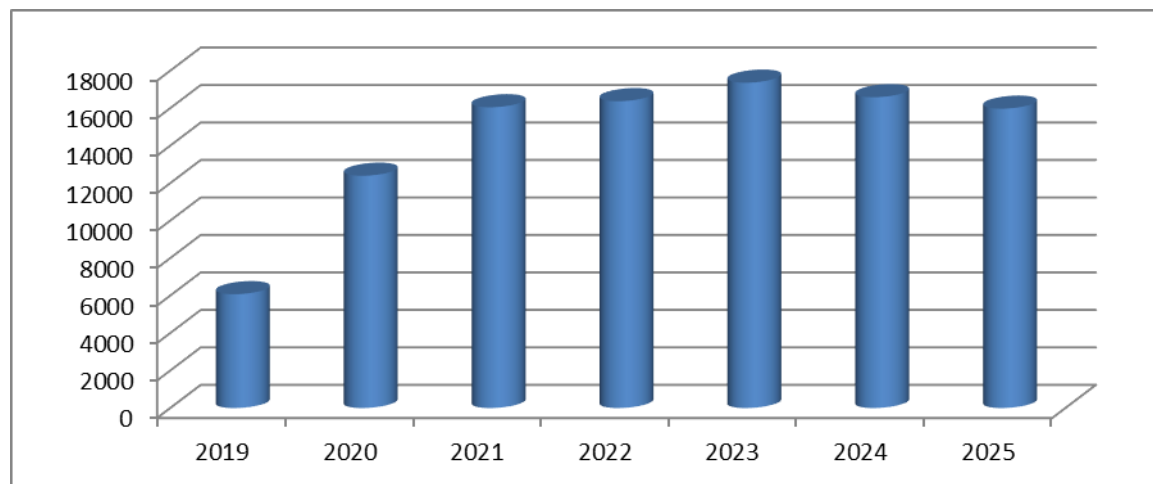
МБОУ "ОЦ № 2 Майкопского района"	2	1266	1150	881	750	734	58,0
МБОУ "ОЦ № 3 Майкопского района"	3	712	693	651	549	548	77,0
МБОУ "ОЦ № 4 Майкопского района"	4	556	537	432	411	411	73,9
МБОУ "ОЦ № 5 Майкопского района"	5	201	184	174	124	124	61,7
МБОУ "ОЦ № 6 Майкопского района"	6	683	627	521	465	462	67,6
МБОУ "ОЦ № 7 Майкопского района"	7	751	710	647	562	516	68,7
МБОУ "ОЦ № 8 Майкопского района"	8	427	373	301	230	230	53,9
МБОУ "ОЦ № 9 Майкопского района"	9	330	294	226	174	174	52,7
МБОУ "ОЦ № 10 Майкопского района"	10	219	210	179	161	161	73,5
МБОУ "ОЦ № 11 Майкопского района"	11	193	159	102	96	95	49,2
МБДОУ № 2 "Жемчужинка" п. Тульский	2	90	39	35	30	30	33,3
МБДОУ № 2 (корпус 2)		99	10	10	10	10	10,1
МБДОУ № 3 "Яблочко" п. Тульский		52	30	29	25	24	46,2
МБДОУ № 5 "Аленький цветочек" п. Тимирязево		24	0	0	0	0	0,0
МБДОУ № 6 "Гвоздичка" п. Цветочный	6	18	4	4	1	1	5,6
ДГ МБОУ "ОЦ №10 " х. Красная Улька		27	17	16	13	13	48,1
МБДОУ № 9 "Буратино" п. Каменноостровский		26	0	0	0	0	0,0
МБДОУ № 10 "Ягодка" ст. Даховская		12	0	0	0	0	0,0
Филиал МБДОУ № 10 "Ягодка" (с. Хамышки)		6	0	0	0	0	0,0
МБДОУ № 16 "Вишенка" ст. Курджипская	16	17	1	0	0	0	0,0
МБДОУ № 18 "Колосок" п. Табачный		60	43	42	40	40	66,7
МБДОУ № 19 "Сказка" п. Удобный		31	18	15	15	2	6,5
Филиал МБДОУ № 19 "Сказка"		5	0	0	0	0	0,0
МБДОУ № 21 "Колокольчик" ст. Абадзехская	21	59	26	24	2	2	3,4
Филиал МБДОУ № 21 "Колокольчик" (ст. Новосвободная)		10	1	0	0	0	0,0
МБДОУ № 22 "Сказка" п. Каменноостровский		34	1	1	1	1	2,9
МБДОУ № 24 "Солнышко" п. Каменноостровский	24	17	0	0	0	0	0,0
МБДОУ № 28 «Теремок» п. Первомайский		19	14	14	11	11	57,9
Филиал МБДОУ № 28 "Теремок" (х. Шевченко)		6	5	5	5	5	83,3
МБДОУ № 29 "Лесная сказка" п.		37	2	0	0	0	0,0

Краснооктябрьский							
МБДОУ № 33 "Золотая рыбка" х. Северо-Восточные Сады	56	31	29	29	28	50,0	
МБДОУ № 37 "Тюльпанчик" ст. Кужорская	53	13	12	9	9	17,0	
МБДОУ № 44 "Калинка" п. Каменноостровский	34	0	0	0	0	0,0	
Всего:	7775	6787	5702	4839	4704	60,5	

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием зарегистрированных в системе «Навигатор» составило 7147 человек.

По сведениям Министерства просвещения РФ, зачислено через АИС «Культура» - 892 обучающихся. Услуг оказывалось в текущем году – 15972.

Охват обучающихся образовательными услугами в системе Навигатор



В течение последних четырех лет Майкопский район выполняет плановые показатели охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет досрочно.

Краткий анализ достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных социальными сертификатами дополнительного образования».

В Майкопском районе в полном объеме реализуется система предоставления социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Количество социальных сертификатов, использованных для оплаты – 2984. Общий объем выделенных средств на социальный сертификат – 19745820 рублей. Средства, выделенные на социальный сертификат, реализованы в полном объеме.

№	Учреждение	Человеко-часы по социальному сертификату	
		План	Факт
1	МБОУ ДО ЦДЮТ	79920	79920
2	МБОУ ДО ДЮСШ "Олимп"	85464	85464
3	МБОУ ДО ЦДЮТЭ "Родник"	40320	40320

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБОУ ДО ЦДЮТ является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Система безопасности включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов

Приказом организации назначены ответственные лица за проведение инструктажа по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору, и охране труда, а также эвакуационные мероприятия с отметкой в соответствующих журналах.

Согласно нормам СанПин проводится дезинсекция и дезинфекция учреждения. Все работники проходят периодический медицинский осмотр (1 раз в год), санитарный минимум (1 раз в два года).

ВЫВОДЫ:

Деятельность коллектива МБОУ ДО ЦДЮТ ориентирована на исполнение федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством просвещения, Министерством образования и науки Республики Адыгея, Управлением просвещения Майкопского района.

Выстроенная стратегия позволила добиться определенных образовательных результатов, среди которых:

1. *Осуществление образовательной деятельности в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.*
2. *Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей*

лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

- 3. Муниципальное задание за 2025 год по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено в полном объеме.*
- 4. Увеличилось число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами*
- 5. Сохраняется стабильный уровень достижений и творческих успехов обучающихся Центра.*
- 6. Расширилось виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересу.*
- 7. Увеличились мероприятия патриотической направленности, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.*
- 8. Увеличились мероприятия по привлечению несовершеннолетних в том числе состоящих на различных видах учета в творческих объединения центра и в мероприятиях различного уровня.*
- 9. В 2025 году обучающиеся центра активно включились в мероприятия, проводимые в рамках плана первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движение детей и молодёжи «Движение первых».*

Анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что деятельность учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом, содержание, организация и качество образовательного процесса отвечает современным требованиям муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

.